



Programma van Toetsing Onderbouw 2019-2020 Klas 2

Kennemer Lyceum

Beste leerling,

Voor je ligt het PTO (Programma Toetsing Onderbouw) 2019-2020. In dit PTO staan de toetsen en opdrachten vermeld die je dit jaar gaat maken. Door dit PTO voor klas 1 t/m 3 weten zowel jij als je ouder(s) of verzorger(s) wat je op het gebied van toetsing dit schooljaar te wachten staat. Je kunt zien welke toetsen, opdrachten, werkstukken enz. je in het leerjaar voor ieder vak moet doen. Ook zie je hier een korte omschrijving van de stof staan. De uitgebreide stofomschrijving staat in de werkwijzers in de ELO. Zo heb je overzicht wat er komen gaat en kan je beter plannen.

Per vak wordt een opsomming gegeven van alle toetsen met daarbij de weging. Als in document het woord "toets" of "toetsen" wordt gebruikt, is dit steeds het algemene verzamelwoord voor de vele vormen van toetsing die we op school hebben; een SO, een theorietoets, een vaardigheidstoets of een verslag. De weging geeft aan hoe zwaar de toets meetelt in het totale gemiddelde van alle toetsen. Het PTO wordt steeds voor één jaar vastgesteld, op uiterlijk 1 oktober van het lopende schooljaar.

In dit PTO staan ook de regels die op onze school aan toetsing verbonden zijn.

Er kunnen omstandigheden zijn waardoor van het PTO wordt afgeweken.

Mocht je nog vragen hebben, dan kan je altijd terecht bij je mentor of je docent. We wensen je veel succes.

K. de Voogd van der Straaten en F. Joop, conrectoren onderwijs

Afspraken met betrekking tot afname en inhalen van toetsen

Toetsen worden in de vaklessen afgenomen en daarnaast ook in de vastgestelde toetsweken. Er zijn drie soorten toetsen:

- Leerproefwerk = een toets over een aantal onderdelen van de stof, waarvoor geleerd moet worden. De weging van een proefwerk is zwaarder dan de weging van een SO.
- Vaardighedenproefwerk = een toets over een aantal onderdelen van de stof, waar in principe geen extra voorbereiding voor nodig is. Er hoeft niet voor geleerd te worden, dit proefwerk toetst immers een vaardigheid. Voorbeelden zijn: lees-, schrijf- of luistertoets bij de talen of een practica bij de bèta vakken. De weging van een proefwerk is zwaarder dan een SO.

De weging van een proefwerk is zwaarder dan een SO. Voorbeelden zijn: lees-, schrijf- of luistertoets bij de talen of een practica bij de bèta vakken.

- SO = een schriftelijke overhoring van een klein deel van de stof. Een SO wordt beschouwd als huiswerkcontrole. De omvang van de te leren stof voor deze huiswerkoverhoring kan bij de talen anders zijn dan bij de overige vakken.

Toetsen in de vaklessen:

- Leerlingen maken maximaal drie leerproefwerken en één vaardigheidsproefwerk per week;
- Leerlingen maken maximaal één leerproefwerk en één vaardigheidsproefwerk op dezelfde dag. Deze proefwerken mogen daarbij niet aansluitend op elkaar worden afgenomen, tenzij er een pauze tussen de lessen zit;
- Een leerproefwerk en SO op dezelfde dag is toegestaan.
- Drie toetsen op een dag is niet toegestaan, hierbij maakt het niet uit of het proefwerken of SO's betreft
- Docenten maken zelf afspraken met de klas voor het inplannen van de tussentijdse toetsen en leggen de toetsen na overleg met de klas vast in Magister; een proefwerk dient minimaal één week van tevoren te worden opgegeven;
- Er mogen geen proefwerken of SO's worden ingepland drie dagen voor een toetsweek en drie dagen na een toetsweek. Inleverdata voor verslagen mogen ook niet op deze dagen worden ingepland;
- Als een leerling een toets niet heeft gemaakt, is in Magister door de docent in plaats van een cijfer "Inh" (inhalen) ingevoerd, geen "1,1";
- De leerling maakt een afspraak met de docent om de gemiste toets in te halen. De docent noteert de inhaalafpraak in de magisteragenda van de leerling. Maakt een leerling tijdens de inhaaldag het afgesproken inhaalmoment de toets niet, dan komt er in principe een 1.0 in Magister te staan.

Toetsen in de toetsweken:

- De toetsweken zijn zo evenredig mogelijk over het schooljaar verdeeld, waarbij de toetsen bij voorkeur voor vakanties en zo mogelijk niet direct na vakanties worden afgenomen.
- De vastgestelde toetsweken zijn terug te vinden op de website in de jaaragenda.
- Er mogen geen proefwerken, SO's, NLA en presentaties worden ingepland drie dagen voor een toetsweek en drie dagen na een toetsweek (dat geldt niet voor de brugklassen t.a.v. toetsweek 1. Inleverdata voor verslagen mogen ook niet op deze dagen worden ingepland;
- In de toetsweken mogen geen deadlines voor po's of andere (leer)opdrachten vallen;

- Voor het afnemen van de proefwerken in de vier vastgestelde toetsweken wordt een rooster opgesteld;
- Als een leerling een toets niet heeft gemaakt is in Magister door de docent in plaats van een cijfer "Inh" (inhalen) ingevoerd, geen "1,1";
- Leerlingen dienen de toetsen van de toetsweken in te halen op de daarvoor vastgesteld inhaalmomenten (zie jaaragenda). Maakt een leerling tijdens de inhaaldag de toets niet, dan komt er in principe een 1.0 in Magister te staan.

Aantal toetsen per vak per periode

Het jaar bestaat uit vier periodes (Per). In een schooljaar worden per vak vier tot acht proefwerken/vaardigheidstoetsen en vier tot acht SO's afgenomen.

Afspraken leerlingen met dyslexiepas/pas voor extra tijd:

- Als een toets in de vakles wordt afgenomen krijg je 20% extra tijd, mocht dit niet in de vakles kunnen worden gerealiseerd, dan geeft de vakdocent van te voren aan welke opdracht je niet hoeft te maken of ontvang je een aangepaste toets;
- Tijdens de toetsen in de toetsweek wordt de extra tijd automatisch ingeroosterd;
- De extra tijd wordt alleen verleend wanneer je je pas op tafel hebt liggen.

Instructie leerlingen toetsweken

Om in de toetsweken alles zo goed mogelijk te laten verlopen, moet je om het volgende denken :

Voor aanvang van de toets:

- Zorg ervoor dat je vijftien minuten voor het begin van een toets bij het lokaal bent;
- Zorg ervoor dat je een leesboek bij je hebt, zodat je als je met de toets eerder klaar bent de resterende tijd kunt lezen;
- In de gangen doe je zachtjes, er zijn meestal nog andere klassen aan het werk;
- Je telefoon ligt liefst thuis of in je kluis. Eventueel doe je je telefoon (op stil) in de grijze bak (of telefoonzak) die in het lokaal staat (hangt);
- Als je een horloge bij je hebt, leg je dat op de hoek bovenaan je tafel;
- Op je tafel liggen de benodigdheden die je voor de betreffende toets nodig hebt. Je etui en de deksel van je rekenmachine liggen niet op tafel;
- Als je een (dyslexie)pas hebt en daar gebruik van wilt maken, leg je die op je tafel. Als je je pas niet bij je hebt, mag je geen gebruik maken van de geboden faciliteiten.

Tijdens de toets:

- Om andere leerlingen niet te storen, blijf je tenminste een uur in het lokaal, bij langere toetsen laat de surveillant elk kwartier leerlingen vertrekken;
- Ben je klaar? Dan leg je je werk omgekeerd op tafel;
- Je blijft zitten tot al het werk is opgehaald door de surveillant;
- Tijdens een toets mag je geen zaken (bv. atlas, binas, gum, pen) van een medeleerling lenen;
- Tijdens de toets kun je geen gebruik maken van het toilet.

Spieken:

- Spieken betekent direct stoppen met je werk. Je meldt je dezelfde dag bij de conrector.
- Spieken betekent dat je het cijfer 1,0 krijgt.

Te laat:

Als je te laat bent, start je gewoon met de toets en maak je je werk in de resterende tijd.

Ziek:

Als je ziek bent, geldt de normale ziekmeldingsprocedure. Je wordt dan automatisch verwacht op de dag van de inhaaltoets(en). Houd hiervoor je schoolmail in de gaten.

Gebruik maken van een laptop uit de mediatheek:

Op het Intranet vind je informatie over maken van een toetsen op de laptop. Deze informatie vind je ook in het folderrek bij de helpdesk.

Het is belangrijk dat je vooraf oefent met het maken van een toets op de laptop. Neem gerust contact op met de helpdesk als je vragen hebt.

Bevordering

De bevorderingsnormen staan vermeld op de website onder downloads/overgangsnormen Kennemer Lyceum

Programma van Toetsing Onderbouw

Afdeling: Havo, H/V en VWO

Leerjaar: 2

Vak: Aardrijkskunde

Afname-moment	Type toets	Toets-vorm	Tijds-duur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1	PO	M-S		1	
TW 1	PW	S	60	4	Hoofdstuk 2: Van de bergen naar de zee
Per 2	PO	M-S		1	
TW 2	PW	S	60	4	Hoofdstuk 5: Veranderend China
Per 3	PO	M-S		1	
TW 3	PW	S	60	4	Hoofdstuk 6: Nederland duurzaam: energie en water
Per 4	PO	M-S		1	
TW 4	PW	S	60	4	Hoofdstuk 6: Turkije: tussen Europa en Azië
Toegestane hulpmiddelen: GB55 (=Grote Bosatlas, 55 ^e druk)					
De sectie kan ook nog tussentijds toetsen / praktische opdrachten geven met een weging van 1					

Programma van Toetsing Onderbouw

Afdeling: Havo en VWO

Leerjaar: 2

Vak: Duits

Afname-moment	Type toets	Toets-vorm	Tijds-duur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1	PO	M-S		1	Inleveropdracht 'Das bin ich'
TW 1	PW	S	60	3	PW Hoofdstuk 1 en 2
Per 2	PW	S	50	3	PW Hoofdstuk 3
TW 2	PW	S	60	3	Toetsweek 2: DT Lezen (3x)
Per 3	PW	S	50	3	PW Hoofdstuk 4
	PO	M-S		1	Projekt 'Frühlingskaffee und Kuchen'
TW3	PW	S	60	3	PW Hoofdstuk 5 + Wiederholung
Per 4	PW	S	50	3	PW Selectie Deutschbuch B:
TW 4	PW	S	60	3	Toetsweek 4: Leestoets (3x)
De sectie kan ook nog tussentijds NLA's (vaardigheden) en/of SO's en/of projecten geven met een weging tussen 0,5 en 2.					

Programma van Toetsing Onderbouw 2019-2020

Afdeling: Havo

Leerjaar: 2 Vak: Engels

Afname moment	Type toets	Toets-vorm	Tijds-duur	Weegfactor	Korte omschrijving
per 1	SO	S	50	2	Literature: book 1
TW 1	PW	S	60	5	Grammar and vocab: units 1-2 SO irregular verbs
per 2	SO	S	50	2	Literature: book 2
per 2	NLA	S	50	3	Listening
TW 2	PW	S	60	5	Grammar and vocab: units 3-4
per 3	VT	S	50	2	Literature book 3
per 3	NLA	S	30	3	Speaking Vlog
TW 3	PW	S	60	3	Grammar and vocab: units 5-6
per 4	SO	S	30	2	Grammar and vocab: unit 7
per 4	NLA	S	30	3	Writing
TW 4	PW	S	60	5	Reading

Programma van Toetsing Onderbouw

Afdeling: VWO

Leerjaar: 2 Vak: Engels

Afname moment	Type toets	Toets-vorm	Tijds-duur	Weegfactor	Korte omschrijving
per 1	SO	S	30	1	Grammar and vocab: Unit 1
per 1	SO	S	30	1	Grammar and vocab: Unit 2
TW 1	PW	S	60	3	Grammar and vocab: units 1-2
per 2	SO	S	30	1	Literature: book 1
per 2	NLA	M	50	3	Listening Skills
per 2	SO	S	30	1	Grammar and vocab: Unit 3
TW 2	PW	S	60	3	Grammar and vocab: units 3-4
per 3	NLA	M	50	2	Speaking Skills
per 3	SO	S	30	1	Grammar and vocab: unit 5
TW 3	PW	S	60	3	Grammar and vocab: units 5-6
Per 4	SO	S	30	1	Literature: book 2
per 4	SO	S	30	1	Grammar and vocab: unit 7
per 4	SO	S	30	1	Grammar and vocab: unit 8
TW 4	PW	S	60	3	Reading Skills (VMBO-KB?T Eindexamen)

Programma van Toetsing Onderbouw

Afdeling: Havo en VWO

Leerjaar: 2

Vak: Frans

Afname-moment	Type toets	Toets-vorm	Tijds-duur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1	SO	S	15	0-1	Huiswerk overhoringen (max 5)
Per 1	NLA	S	30	2	Vaardigheidstoets (lezen, luisteren, spreken, schrijven) (max 2 vaardigheden)
TW 1	PW	S	60	3	Stof uit Chapitre 1+2
Per 2	SO	S	15	0-1	Huiswerk overhoringen (max 5)
Per 2	NLA	S	30	2	Vaardigheidstoets (lezen, luisteren, spreken, schrijven) (max 2 vaardigheden)
Per 2	NLA	M	5	2	Spreekbeurt "Chansons"
TW 2	PW	S	60	3	Stof uit Chapitre 3+4
Per 3	SO	S	15	0-1	Huiswerk overhoringen (max 5 overhoringen)
Per 3	NLA	S	30	2	Vaardigheidstoets (max 2 vaardigheden)
TW 3	PW	S	60	3	Stof uit Chapitre 5+6
Per 4	SO	S	15	0-1	Huiswerk overhoringen (max 5)
Per 4	NLA	S	30	2	Vaardigheidstoets (max 2 vaardigheden)
TW 4	PW	S	60	3	Stof uit Chapitre 7+8
Toegestane hulpmiddelen:					

Programma van Toetsing Onderbouw

Afdeling: Havo en VWO

Leerjaar: 2

Vak: Geschiedenis

Periode	Type toets	Tijdsduur	Weeg factor	Korte omschrijving
Per 1	SO	30	1	§ 1.2 & 1.3 (Renaissance & Hervorming)
TW 1	PW	60	5	§1.4 (Opstand) & § 3.1 (Machthebbers in Europa) & 3.4 (Stedelijke cultuur in Nederland)
Per 2	NLA kwartet maken	2 lessen	2	Kwartet maken over de Gouden Eeuw
Per 2	SO	60	2	§ 2.2 t/m 2.4 (ontdekking en verovering)
TW 2	PW	60	5	§ 2.5 & 2.6 & §4.6 (slavernij)
Per 3	Evt. SO/NLA	30	1 of 2	
Per 3	PW	50	5	§ 3.2 & 3.3 & 3.5 Regenten en vorsten
TW 3	PW	60	5	§ 4.1 t/m 4.5 Pruiken en revoluties
Per 4	Evt. SO/NLA	30	1 of 2	
Per 4	PW	50	5	§ 5.1 t/m 5.4 Burgers en stoommachines
TW 4	PW	60	5	§ 6.1 & 6.3 & 6.4 Nationalisme en imperialisme
In periode 3 en 4 wordt eventueel een SO/huiswerkoverhoring/NLA gegeven				

Programma van Toetsing Onderbouw

Afdeling: Havo en VWO

Leerjaar: 2

Vak: Gezondheidskunde

Afname moment	Type toets	Toets-vorm	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1	NLA		-	1x	Challenge voeding
Per1	PW	S	50 min	1x	Hoofdstuk voeding
Per 2	NLA		-	1x	Commercial maken
Per 2	PW	S	50 min	1x	Hoofdstuk seksualiteit
Per 2	NLA		-	1x	Kennemer viral
Per 2	PW	S	50 min	1x	Hoofdstuk vaccineren en verslaving

Afdeling: H/V, VWO en Havo

Onderscheid in moeilijkheidsgraad (zowel in theorie als in toetsvragen) + aantal paragrafen

Opm.:

Gezondheidskunde is in leerjaar 2 een halfjaarsvak

Toegestane hulpmiddelen:

Basispakket (gewone rekenmachine, kleurpotloden)

Programma van Toetsing Onderbouw

Afdeling: Gymnasium

Leerjaar: 2

Vak: Grieks

Afname moment	Type toets	Toets-vorm	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1	SO	S	5-15	1	Alfabet
Per 1	SO	S	5-15	1	Gramm/woorden H2
Per 1	SO	S	5-15	1	Gramm/woorden H2 t/m 3
TW 1	PW	S	60	5	Tekst/nv/ww/aant/pv H3
Per 2	SO	S	5-15	1	Gramm/woorden H3 /tm 4
Per 2	SO	S	5-15	1	Gramm/woorden H3 /tm 5
Per 2	SO	S	5-15	1	Gramm/woorden H3 /tm 6
Per 2	PW	S	50	5	Tekst/nv/ww/aant/pv H4+5
TW 2	PW	S	60	5	Tekst/nv/ww/aant/pv H6
Per 3	SO	S	5-15	1	Gramm/woorden H3 t/m 7
Per 3	SO	S	5-15	1	Gramm/woorden H 3 t/m 8
Per 3	PW	S	50	5	Tekst/nv/ww/aant/pv H7
TW 3	PW	S	60	5	Tekst/nv/ww/aant/pv H8
Per 4	SO	S	5-15	1	Gramm/woorden H3 t/m 9
Per 4	SO	S	5-15	1	Gramm/woorden H3 t/m 10
Per 4	PW	S	50	5	Tekst/nv/ww/aant/pv H9
TW 4	PW	S	60	5	Tekst/nv/ww/aant/pv H10
Toegestane hulpmiddelen: Geen.					

Programma van Toetsing Onderbouw

Afdeling: Havo en VWO

Leerjaar: 2

Vak: Handvaardigheid

Afname-moment	Type toets	Toets-vorm	Tijds-duur	Weeg factor	Korte omschrijving
Per 1	Thuisopdracht	theorie			Opdracht portretafbeeldingen blz3
Per 1	Lesopdracht*	praktijk	Totaal 8 blokuren	3	Differentiatieopdracht portret
Per 1	Lesopdracht *	praktijk	idem	3	Differentiatieopdracht portret
Per 1	Lesopdracht *	praktijk	idem	3	Differentiatieopdracht portret
TW 1	-				
Per 2	Lesopdracht *	praktijk	idem	3	Differentiatieopdracht portret
Per 2	Lesopdracht*	praktijk	idem	3	Differentiatieopdracht portret
Per 2	Lesopdracht *	praktijk	idem	3	Differentiatieopdracht portret
Per 2	Lesopdracht*	praktijk	idem	3	Differentiatieopdracht portret
Per 2	thuisopdracht	praktijk		0	Inleveren werkverslag
Per 2	thuisopdracht	praktijk		1	Informatie, onderzoek, schetsen
TW 2	-				
Per 3	lesopdracht	praktijk	5 blokuren	3	AI-thema dwalen
Per 3	thuisopdracht	praktijk		0	Inleveren werkverslag
TW 3	-				
Per 4	thuisopdracht	praktijk		1	Informatie, onderzoek, schetsen
Per 4	lesopdracht **	praktijk	5blokuren	3	differentiatieopdracht
Per 4	lesopdracht **	praktijk	idem	3	differentiatieopdracht
Per 4	thuisopdracht	praktijk		0	Inleveren werkverslag
*Minimaal 3 van de 7 opdrachten, maximaal 5 van de 7 opdrachten om benodigde sterren te behalen.					
** één van beide opdrachten kiezen, differentiatieopdracht					

Programma van Toetsing Onderbouw

Afdeling: Gymnasium

Leerjaar: 2 Vak: Latijn

Afname moment	Type toets	Toets-Vorm	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1	SO	S	5-15	1	Gramm/woord. H2 t/m 9
Per 1	SO	S	5-15	1	Gramm/woord. H2 t/m 9
TW 1	PW	S	50	5	Tekst/nv/ww/aant/pv H9
Per 2	SO	S	5-15	1	Gramm/woord. H2 t/m 10
Per 2	SO	S	5-15	1	Gramm/woord. H2 t/m 11
Per 2	SO	S	5-15	1	Gramm/woord. H2 t/m 11
Per 2	PW	S	50	5	Tekst/nv/ww/aant/pv H10
TW 2	PW	S	60	5	Tekst/nv/ww/aant/pv H11
Per 3	SO	S	5-15	1	Gramm/woord. H2 t/m 12
Per 3	SO	S	5-15	1	Gramm/woord. H2 t/m 13
Per 3	PW	S	50	5	Tekst/nv/ww/aant/pv H12
TW 3	PW	S	60	5	Tekst/nv/ww/aant/pv H13
Per 4	SO	S	5-15	1	Tekst/nv/ww/aant/pv H14
Per 4	SO	S	50	2	Alle Grammatica
TW 4	PW	S	60	5	Tekst/nv/ww/aant/pv H14
Toegestane hulpmiddelen: Geen.					

Programma van Toetsing Onderbouw

Afdeling: Havo en VWO

Leerjaar: 2 Vak: LO

Afname moment	Type toets	Toets-Vorm	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1-2-3-4	HD	HD	nvt	1	- Vaardigheden (bv. Basketbal, salto springen).
	HD	HD	nvt	1	- Aanwezigheid.
	HD	HD	nvt	1	- Kleding en schoenen in orde.
	HD	HD	nvt	1	- Actieve deelname in de les.
	HD	HD	nvt	1	- Omgang met elkaar en de docent.
	HD	HD	nvt	1	-Verplichte deelname sportdag.

Opmerking:

Het cijfer voor het vak l.o. bestaat uit een aantal onderdelen, zogenaamde handelingsdelen.

Deze handelingsdelen tellen even zwaar mee en vormen samen het rapportcijfer.

Op alle onderdelen wordt gescoord en die scores vormen het rapportcijfer. Indien een leerling de volgende reeks haalt zal zijn eindcijfer een 7,0 zijn:

Per 1: minimaal 8,0

Per 2: minimaal 6,0

Per 3: minimaal 7,0

Programma van Toetsing Onderbouw

Afdeling: Havo en VWO

Leerjaar: 2

Vak: Natuur-/scheikunde

Afname-moment	Type toets	Toets-vorm	Tijds-duur	Weegfactor	Korte omschrijving
TW 1	PW	S	60	2	Proefwerk H1
Per 2	PO	P	n.v.t.	1	Verslag H2.4
Per 2	PW	S	50	3	Proefwerk H2
Per 2	PO	P	n.v.t.	1,5	Verslag H3.4
Per 3	PW	S	50	3	Proefwerk H3
TW 3	PW	S	60	3	Proefwerk H1 en H4
Per 4	PO	P	n.v.t.	1	Werkblad H5.8
Per 4	PW	S	50	3	Proefwerk H5
TW 4	PW	S	60	3	Proefwerk H1 en H6
Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine					

Programma van Toetsing Onderbouw

Afdeling: Havo en VWO

Leerjaar: 2

Vak: Nederlands

Afname moment	Type toets	Toets-vorm	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1	NLA	S	Nvt (lestijd)	1	Portfolio poëzie
Per 1	SO	S	50	2	SO spelling 1-3 NN
Per 1	SO	S	50	2	SO Goedgebekt 1-4
Per 2	SO	S	10	Totaal met 3 toetsen: 2	SO boektoetsje over gelezen boek (3 toetsen, samen 1 cijfer)
TW 1	PW	S	60	5	Proefwerk leesvaardigheid 1-3
Per 2	NLA	S	Nvt (lestijd)	2	Portfolio creatief schrijven: kort verhaal
Per 2	SO	S	50	2	SO grammatica 1-3
Per 2	SO	S	50	2	SO Goedgebekt 5-8
Per 2	SO	S	10	Totaal met 3 toetsen: 2	SO boektoetsje over gelezen boek (3 toetsen, samen 1 cijfer)
TW 2	PW	S	60	5	Proefwerk formuleren 1-5
Per 3	NLA	S	Nvt (lestijd)	2	Boekopdracht schrijfopdracht Fictie Feit
Per 3	SO	S	50	2	SO spelling 4-6
Per 3	SO	S	50	2	SO Goedgebekt 9-12
Per 3	SO	S	10	Totaal met 3 toetsen: 2	SO boektoetsje over gelezen boek (3 toetsen, samen 1 cijfer)
Per 4	NLA	M	Nvt (lestijd)	2	Spreekbeurt bijbelverhalen/mythologie/ kijk op taal 6 NN
Per 4	SO	S	50	2	So Goedgebekt 9-12
TW 4	PW	S	60	5	Proefwerk leesvaardigheid 1-6
Toegestane hulpmiddelen: Geen.					

Programma van Toetsing Onderbouw

Afdeling: Havo en VWO

Leerjaar: 2

Vak: Rekenen

Afname-moment	Type toets	Toets-vorm	Tijds-duur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1	PW	S	60	o/m/v/g	Breuken §1.4 + §1.5 + §4.4 + §3.1 + §4.1
Per 2	PW	S	60	o/m/v/g	Meten & Meetkunde § 2.2 + § 3.2 + § 4.2

Elke toets moet afzonderlijk afgesloten worden met een voldoende (V).
Mocht een toets worden afgesloten met een onvoldoende (O) dan krijgt de leerling in periode 3 en periode 4 de gelegenheid deze toets te herkansen. Dit gaat in overleg met de rekendocent.

Toegestane hulpmiddelen:
Kladblad

Programma van Toetsing Onderbouw

Afdeling: Havo en VWO

Leerjaar: 2

Vak: Tekenen

Afname-moment	Type toets	Toets-vorm	Tijds-duur	Weeg factor	Korte omschrijving
Per 1	lesopdracht	praktijk	3 blokuren	2	3 portretschema's tekenen
Per 1	thuisopdracht	theorie		1	Hwopdracht Rembrandt van Rijn
Per 1	Thuis/lesopdracht	praktijk	1 blokuur	1	Groepsopdracht Memes
TW 1	-				
Per 2	lesopdracht	praktijk	5 blokuren	3	Linosnede tonale tronie
Per 2	thuisopdracht	praktijk		0	Inleveren kunstklapper
Per 2	lesopdracht	praktijk	3 blokuren	2	Picozine met kop en schotel
TW 2	-				
Per 3	thuisopdracht	praktijk		1	Informatie, onderzoek, schets
Per 3	Lesopdracht	praktijk	6 blokuren	3	AI thema dwalen of opdracht keuzemenu
Per 3	thuisopdracht	praktijk		0	Inleveren kunstklapper
TW 3	schriftelijk	theorie	60 minuten	3	Toets theorie periode 1,2,3
Per 4	lesopdracht	praktijk	1blokuur	1	Huis in 1puntsperspectief
Per 4	lesopdracht	praktijk	6blokuren	3	Interieur éénpunts-perspectief
Per 4	thuisopdracht	praktijk		1	Inleveren kunstklapper
TW 4	schriftelijk	theorie	60 minuten	3	Theorie van periode 1,2,3,4
Toegestane hulpmiddelen:					

Programma van Toetsing Onderbouw

Afdeling: Havo, H/V en VWO

Leerjaar: 2

Vak: Theater

Afname-moment	Type toets	Toets-vorm	Tijds-duur	Weeg-factor	Korte omschrijving
Per 1 en 2 <i>of</i> Per 3 en 4	VT of presentatie			1	Vaardigheidstoets of presentatie in kleine groepjes of duo's.
Per 2 <i>of</i> Per 4	Presentatie			3	Einde half jaar: Grote presentatie in groepjes van 2 of 3.

Kerdoelen drama/theater voor de basisvorming.

A: Spelen

B. Vormgeven

C. Presenteren

D. Beschouwen.

Jaar 2: Onderzoeken en experimenteren.

-Wat is spelen en wat heb je daar voor nodig

-Diverse vormen van rol opbouw, personage

-Conflict en spanningsopbouw

-Status

-Aristotelisch Model, toneelstructuur

Verdieping emotie

-Introductie tekst, behandeling

-Theaterstijlen

-Theorie

Programma van Toetsing Onderbouw

Afdeling: HAVO

Leerjaar: 2 Vak: wiskunde

Afname-moment	Type toets	Toets-vorm	Tijds-duur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1	PW	S	50	1	Hoofdstuk 1
TW 1	PW	S	60	1	Hoofdstuk 1 + 2 (t/m opg. 44)
Per 2	PW	S	50	1	Hoofdstuk 2 + 3
TW 2	PW	S	60	1	Hoofdstuk 3 + 4 (t/m opg. 40)
Per 3	PW	S	50	1	Hoofdstuk 4 + 5
TW 3	PW	S	60	1	Hoofdstuk 5 + 6
Per 4	PW	S	50	1	Hoofdstuk 6 + 7
TW 4	PW	S	60	1	Hoofdstuk 7 + 8
Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine, Geodriehoek, Passer.					

Programma van Toetsing Onderbouw

Afdeling: VWO

Leerjaar: 2 Vak: wiskunde

Afname-moment	Type toets	Toets-vorm	Tijds-duur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1	PW	S	50	1	Hoofdstuk 1
TW 1	PW	S	60	1	Hoofdstuk 1 + 2 (t/m 2.3)
Per 2	PW	S	50	1	Hoofdstuk 2 + 3 (t/m 3.4)
TW 2	PW	S	60	1	Hoofdstuk 3 + 4 (t/m 4.2)
Per 3	PW	S	50	1	Hoofdstuk 4 + 5
TW 3	PW	S	60	1	Hoofdstuk 5 + 6
Per 4	PW	S	50	1	Hoofdstuk 6 + 7
TW 4	PW	S	60	1	Hoofdstuk 7 + 8
Toegestane hulpmiddelen: Rekenmachine, Geodriehoek, Passer.					