



BEVORDERINGSNORMEN ONDERBOUW

2026-2027

1. Algemene bepalingen onderbouw

1. De afdelingsleider is verantwoordelijk voor de organisatie van de besluitvorming in de overgangsvergadering.
2. Als een leerling voldoet aan de bevorderingsnormen, dan wordt de leerling bevorderd naar het volgende leerjaar.
3. Als een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnormen, besluit de vergadering wat voor het volgende schooljaar de beste plek voor de leerling is. De norm hierbij is doorstromen naar het volgende leerjaar op een passend niveau. Doubleren in hetzelfde leerjaar van dezelfde schoolsoort is in principe niet mogelijk.
 - 3a. Bovenstaande betekent bijvoorbeeld dat een leerling die niet aan de bevorderingsnormen van 2 havo voldoet, bij voorkeur doorstroomt naar 3 vmbo en een leerling die niet aan de bevorderingsnormen van 3 vwo voldoet, bij voorkeur doorstroomt naar 4 havo, tenzij plaatsing in het volgende leerjaar op basis van de behaalde resultaten van de leerling volgens de vergadering niet passend is.
 - 3b. Wanneer een leerling in 3 havo niet voldoet aan de bevorderingsnormen, maar instroomt in het examenjaar op het vmbo ook niet passend is vanwege het vakkenpakket, examenprogramma en/of plaatsingsruimte, is er gelegenheid om te doubleren in 3 havo gericht op doorstroming naar het mbo.
4. Het eindrapportcijfer voor alle leerjaren wordt bepaald op basis van een doorlopend voortschrijdend gewogen gemiddelde. Dit eindcijfer komt tot stand door het meetellen van alle afzonderlijke behaalde cijfers in een schooljaar met hun wegingsfactoren. Deze wegingsfactoren – dat is de wegingsfactor van een schriftelijke overhoring (SO), proefwerk PW of niet-leeractiviteit (NLA) – spreken docenten per sectie af. De leerlingen kunnen informatie over de toetsen en hun wegingen terugvinden in het PTO.
5. In de onderbouw wordt voor de overgang gerekend met afgeronde cijfers (7 / 8 / etc.).
6. De afronding wordt bepaald door de eerste decimaal. Dus een 7,49 wordt een 7,4 en een 7,50 een 7,5. Op het eindrapport staat een afgerond cijfer. Voor de afronding is ook de eerste decimaal gebruikt. Zo wordt bijvoorbeeld een 7,49 een 7 en een 7,50 een 8.
7. Tijdens de overgangsvergadering kan worden besloten dat een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar, maar dat deze leerling een of meerdere taken krijgt opgelegd. De leerling kan dan in de eerste schoolweken verplicht worden te werken aan de taak na schooltijd op de studiezolder om zo voor een goede basiskennis voor dat vak te zorgen.

Noot: De bevorderingsnormen voor de bovenbouw staan in het examenreglement. Zie hiervoor het PTA & examenreglement van het betreffende leerjaar.

2. Bevorderingsnormen klas 1

2.1 Algemene bepalingen klas 1

- Voor de overgang van klas 1 naar klas 2 tellen de volgende vakken mee: Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, Frans, biologie, geschiedenis, aardrijkskunde en daarnaast Latijn op het gymnasium
- Vorm en Beeld telt mee bij het bepalen of een leerling aan de bevorderingsnormen voldoet, met als uitzondering dat er maximaal één compensatiepunt kan worden verdiend.
- Moord op het Kennemer, lichamelijk opvoeding, theater en de lijnen (tech-design, ondernemers en sport) dienen met een voldoende (V) of goed (G) te worden afgerond. Bij een onvoldoende (O) beoordeling is de leerling afgewezen.

2.2 Overgang van klas 1 havo/vwo naar 2 havo of van 1 havo/vwo naar 2 atheneum/gymnasium:

Situatie	Aantal onvoldoendes / tekortpunten	Voorwaarden kernvakken (NE–EN–WI)	Compensatiepunten / gemiddelde
1	Geen onvoldoendes (alle cijfers ≥ 6)	Geen beperkingen	Niet van toepassing
2	Maximaal 1 tekortpunt (1×5)	Onvoldoende mag ook kernvak zijn	Niet vereist
3	Maximaal 2 tekortpunten (1×4 of 2×5)	Maximaal 1 tekortpunt (1×5) in kernvak	Minimaal 2 compensatiepunten en gemiddelde $\geq 6,0$
4	1×4 en 1×5	Maximaal 1 tekortpunt (1×5) in kernvak	Minimaal 3 compensatiepunten en gemiddelde $\geq 6,0$

Een leerling is bevorderd van klas 1 havo/vwo naar klas 2 atheneum onder de volgende voorwaarden:

- De leerling heeft voor de afgeronde eindcijfers gemiddeld een 7,0 of hoger.
- De leerling heeft maximaal twee tekortpunten (1×5 , 1×4 of 2×5).
- De leerling heeft geen tekortpunten voor de kernvakken (Nederlands, Engels, wiskunde).

Een leerling is bevorderd van klas 1 havo/vwo naar klas 2 gymnasium onder de volgende voorwaarden:

- De leerling heeft voldaan aan de eisen zoals vermeld bij bevordering van 1 havo/vwo naar 2 atheneum.
- De leerling heeft de keuzelessen Latijn gevolgd.
- De overgangsvergadering neemt een positief besluit voor overgang naar 2 gymnasium.

2.3 Overgang van klas 1 atheneum/gymnasium naar klas 2 atheneum/gymnasium

Situatie	Aantal onvoldoendes / tekortpunten	Voorwaarden kernvakken (NE–EN–WI)	Compensatiepunten / gemiddelde
1	Geen onvoldoendes (alle cijfers ≥ 6)	Geen beperkingen	Niet van toepassing
2	Maximaal 1 tekortpunt (1×5)	Onvoldoende mag ook kernvak zijn	Niet vereist
3	Maximaal 2 tekortpunten (1×4 of 2×5)	Maximaal 1 tekortpunt (1×5) in kernvak	Minimaal 2 compensatiepunten en gemiddelde $\geq 6,0$
4	1×4 en 1×5	Maximaal 1 tekortpunt (1×5) in kernvak	Minimaal 3 compensatiepunten en gemiddelde $\geq 6,0$

Daarnaast geldt de volgende voorwaarde:

Indien een leerling een of meer tekorten heeft bij het vak Latijn, bespreekt de vergadering naar welk niveau de leerling zal doorstromen.

3. Bevorderingsnormen klas 2

3.1 Algemene bepalingen klas 2

- Voor de overgang van klas 2 naar klas 3 tellen de volgende vakken mee: Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, Frans, gezondheidskunde, nask, geschiedenis, aardrijkskunde en daarnaast Latijn/Grieks op het gymnasium.
- Vorm en Beeld telt mee bij het bepalen of een leerling aan de bevorderingsnorm voldoet, met als uitzondering dat er maximaal één compensatiepunt kan worden verdiend.
- Lichamelijk opvoeding, theater en de lijnen (tech-design, ondernemers en sport) dienen met een voldoende (V) of goed (G) te worden afgerond. Bij een onvoldoende (O) beoordeling is de leerling afgewezen.

3.2 Een leerling is bevorderd van klas 2 naar klas 3 in de volgende gevallen:

Situatie	Aantal onvoldoendes / tekortpunten	Voorwaarden kernvakken (NE–EN–WI)	Compensatiepunten / gemiddelde
1	Geen onvoldoendes (alle cijfers ≥ 6)	Geen beperkingen	Niet van toepassing
2	Maximaal 1 tekortpunt (1 $\times$ 5)	Onvoldoende mag ook kernvak zijn	Niet vereist
3	Maximaal 2 tekortpunten (1 $\times$ 4 of 2 $\times$ 5)	Maximaal 1 tekortpunt (1 $\times$ 5) in kernvak	Minimaal 2 compensatiepunten en gemiddelde $\geq 6,0$
4	1 $\times$ 4 en 1 $\times$ 5	Maximaal 1 tekortpunt (1 $\times$ 5) in kernvak	Minimaal 3 compensatiepunten en gemiddelde $\geq 6,0$

3.3 Overige situaties

Een leerling is bevorderd van 2 naar 3 gymnasium als er voor Grieks en Latijn maximaal één tekortpunt (1 $\times$ 5) is gehaald.

Een leerling kan worden bevorderd van 2 gymnasium naar 3 atheneum door de onvoldoendes voor de klassieke talen buiten beschouwing te laten, mits ook is voldaan aan de overige bevorderingseisen van klas 2 atheneum.

Een leerling is bevorderd van 2 havo naar 3 atheneum als de leerling gemiddeld een 7,5 of hoger staat voor de afgeronde eindcijfers.

4. Bevorderingsnormen klas 3

4.1 Algemene bepalingen klas 3

- Voor de overgang van klas 3 naar klas 4 tellen de volgende vakken mee: Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, Frans, biologie, natuurkunde, scheikunde, geschiedenis, aardrijkskunde, economie en daarnaast Latijn/Grieks op het gymnasium
- Vorm en Beeld telt mee bij het bepalen of een leerling aan de bevorderingsnorm voldoet, met als uitzondering dat er maximaal één compensatiepunt kan worden verdiend.
- Lichamelijk opvoeding dient met een voldoende (V) of goed (G) te worden afgerond. Bij een onvoldoende (O) beoordeling is de leerling afgewezen.
- De leerling moet voldoen aan de profielkeuzeregels. Het vaststellen van de profielkeuze in de derde klassen is onderdeel van de overgangsvergadering.

4.2 Voor de overgang van klas 3 naar 4 geldt:

Situatie	Aantal onvoldoendes / tekortpunten	Voorwaarden kernvakken (NE–EN–WI)	Compensatiepunten / gemiddelde
1 bevorderd	Geen onvoldoendes (alle cijfers ≥ 6)	Geen beperkingen	Niet van toepassing
2 bevorderd	Maximaal 1 tekortpunt (1×5)	Onvoldoende mag ook kernvak zijn	Niet vereist
3 bevorderd	Maximaal 2 tekortpunten (1×4 of 2×5)	Maximaal 1 tekortpunt (1×5) in kernvak	Minimaal 2 compensatiepunten en gemiddelde $\geq 6,0$
4 bevorderd	1×4 en 1×5	Maximaal 1 tekortpunt (1×5) in kernvak	Minimaal 3 compensatiepunten en gemiddelde $\geq 6,0$
5 bespreekgeval	3×5	Maximaal 1 tekortpunt (1×5) in kernvak	Minimaal 3 compensatiepunten en gemiddelde $\geq 6,0$

Een leerling kan worden bevorderd van 3 gymnasium naar 4 atheneum door de onvoldoendes voor de klassieke talen buiten beschouwing te laten.

Vervolgens worden de algemene bepalingen voor klas 3 toegepast.

Profielkeuzeregels

In klas 3 moeten de leerlingen hun profiel kiezen voor de bovenbouw. Gedurende het schooljaar geven de vakdocenten adviezen. Deze adviezen geven aan in hoeverre de vakdocent inschat dat de leerling het niveau en de inzet heeft om het vak op het eindexamen voldoende af te ronden.

Om een profiel te kunnen kiezen, moet de leerlingen voor de vakken **binnen het gekozen profiel**, dus alle vakken die de leerling in het volgende schooljaar gaat volgen, inclusief het extra vak, voldoen aan de zak-slaagregeling. Het profiel moet voldoen aan de volgende eisen:

1. Maximaal één tekortpunt (1 x 5) voor een kernvak (Nederlands, Engels, wiskunde).
2. Geen eindcijfer is lager dan een 4.
- 3.

Norm	Toegestane onvoldoendes	Verdere voorwaarden	Gemiddelde
a	Maximaal 1 x 5	Alle andere vakken zijn een 6 of hoger	—
b	1 x 5 en 1 x 4, of 2 x 5	Minimaal 2 compensatiepunten	≥ 6,0

De leerling mag maximaal 1 vak kiezen uit de vakken BSM, informatica en kunst. Daarnaast adviseren wij om alleen wiskunde B te kiezen met een afgeronde 7 of hoger op de eindlijst voor wiskunde.

Als de leerling niet voldoet aan deze eisen, kan het profiel niet gekozen worden. Er wordt dan gekeken in welk profiel de leerling wél voldoet aan de profieleisen.

Extra vak

Het is voor leerlingen op zowel havo als vwo mogelijk om een extra vak te kiezen.

Om een extra vak qua studiebelasting goed aan te kunnen, adviseren wij dit alleen te doen wanneer de leerling voor de gekozen vakken een gemiddelde van 7,0 of hoger heeft. Het extra vak wordt in de bovenbouw geroosterd boven op het basisrooster. Hierdoor kunnen sommige lesuren overlappen. Met deze leerlingen worden dan maatwerkafspraken gemaakt.

Elke leerling is vrij om een extra vak te kiezen. Bij een gemiddelde dat lager is dan een 7,0, zal een gesprek volgen met de decaan om te kijken of het verstandig is dat extra vak te kiezen.

BSM en kunst kunnen niet als extra vak worden gekozen.

Leerlingen die een extra vak volgen, kunnen dit in de bovenbouw laten vallen. Een leerling mag alleen een ander vak dan het extra laten vallen, als deze keuze voldoet aan de overgangseisen en aan de profieleisen en het nieuwe profiel in het rooster past.

5 Revisie aantekenen

Ouders/verzorgers kunnen om revisie vragen van een door de overgangsvergadering genomen beslissing. Bij de revisie gaat het om het opnieuw in bespreking brengen van leerlingen over wie er nieuwe informatie is die redelijkerwijs niet eerder bekend had kunnen zijn of indien er procedurele fouten zijn gemaakt in de overgangsvergadering.

Dit verzoek wordt binnen 48 uur nadat ouders en/of meerderjarige leerlingen zijn ingelicht, schriftelijk ingediend bij de rector. Deze bespreekt de kwestie in de schoolleiding, die de argumenten voor revisie weegt.

De rector beoordeelt of het schriftelijke bezwaar informatie bevat die niet voldoende is meegenomen in de besluitvorming van de overgangsvergadering of dat er procedurele fouten zijn gemaakt. De rector besluit over het wel- of niet toekennen van revisie en informeert ouders/verzorgers en de leerling hier schriftelijk over.

Dan zijn er vervolgens twee opties:

- Toekennen van revisie waarna de leerling ingebracht wordt in de revisievergadering.
Aan de revisievergadering nemen de docenten deel die ook aan de overgangsvergadering hebben deelgenomen. Na de revisievergadering informeert de mentor of afdelingsleider ouders en leerlingen over de uitslag.
- Niet toekennen van revisie als er naar mening van de rector een herhaling is van argumenten die ook in de overgangsvergadering aan de orde zijn geweest en de procedure is correct geweest. Het bezwaar wordt dan niet ontvankelijk verklaard.