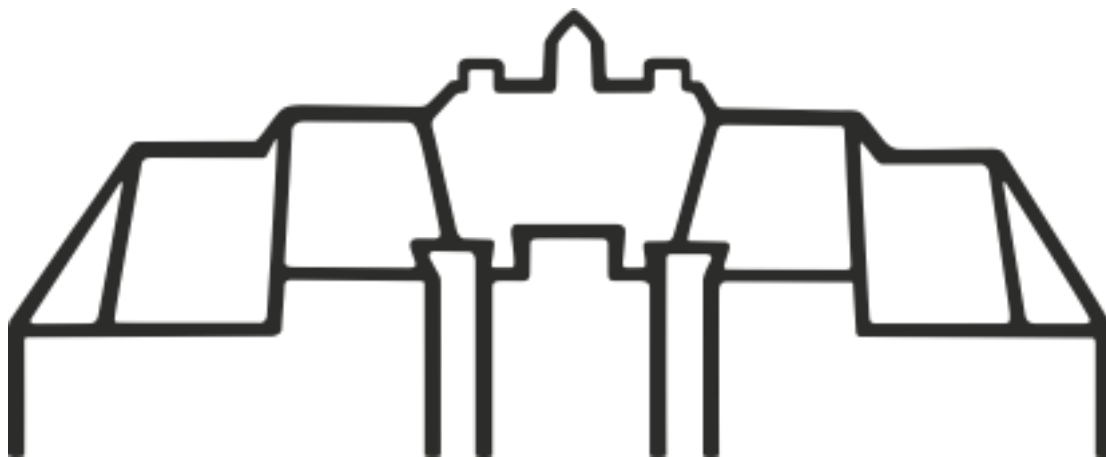




**Programma van Toetsing Onderbouw
2026-2027**

**Kennemer Lyceum
leerjaar 2**

Inhoud

Inleiding	3
Afdeling: havo en vwo Leerjaar 2 Vak: Aardrijkskunde	4
Afdeling: havo Leerjaar 2 Vak: Duits	5
Afdeling: vwo Leerjaar 2 Vak: Duits	6
Afdeling: havo Leerjaar 2 Vak: Engels	8
Afdeling: havo Leerjaar 2 Vak: Frans	10
Afdeling: vwo Leerjaar 2 Vak: Frans	12
Afdeling: havo en vwo Leerjaar 2 Vak: Geschiedenis	14
Afdeling: havo en vwo Leerjaar 2 Vak: Gezondheidskunde	16
Afdeling: gymnasium Leerjaar 2 Vak: Latijn	19
Afdeling: havo en vwo Leerjaar 2 Vak: LO	21
Afdeling: havo en vwo Leerjaar 2 Vak: Natuur – en Scheikunde	22
Afdeling: havo en vwo Leerjaar 2 Vak: Nederlands	24
Afdeling: havo en vwo Leerjaar 2 Vak: Theater	26
Afdeling: havo Leerjaar 2 Vak: Wiskunde	29
Afdeling: vwo Leerjaar 2 Vak: Wiskunde	30
Afdeling: havo en vwo Leerjaar 2 Vak: Sportlijn	31
Afdeling: havo en vwo Leerjaar 2 Vak: Ondernemerslijn	33
Afdeling: havo en vwo Leerjaar 2 Vak: TechDesign	35

Inleiding

Beste leerling,

Voor je ligt het PTO (Programma Toetsing Onderbouw) 2026-2027. In dit PTO staan de toetsen en opdrachten vermeld die je dit jaar gaat maken. Door dit PTO weet je wat jou op het gebied van toetsing dit schooljaar te wachten staat. Je kunt zien welke toetsen je moet maken en welke opdrachten, werkstukken enz. je dit schooljaar voor ieder vak moet doen. Ook zie je een korte omschrijving van de stof staan. De uitgebreide stofomschrijving staat in de werkwijzer in Teams.

Per vak wordt een opsomming gegeven van alle toetsen met daarbij de weging. Als in document het woord “toets” of “toetsen” wordt gebruikt, is dit steeds het algemene verzamelwoord voor de vele vormen van toetsing die we op school hebben; een SO, een theorietoets, een vaardigheidstoets of een verslag. De weging geeft aan hoe zwaar de toets meetelt in het totale gemiddelde van alle toetsen. Het PTO wordt steeds voor één jaar vastgesteld, op uiterlijk 1 oktober van het lopende schooljaar.

Er kunnen omstandigheden zijn waardoor van het PTO wordt afgeweken.

Mocht je nog vragen hebben, dan kan je altijd terecht bij je mentor of je docenten.

Veel succes!

Michael Ehring

Afdelingsleider klas 1 en 2

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Wegin- g
Periode 1						
Tussentijdse toets	SO atlasvaardigheden		SO	S	30	1
TW 1	H2		PW	S	60	3
Periode 2						
TW 2	H1		PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	SO topografie		SO	S	30	1
TW 3	H4		PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	PO H4		NLA	P/M		2
TW 4	H3		PW	S	60	3
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit						

Verschil havo / vwo:

Havo/vwo klassen hoeven minder leerstof, minder bij de PO opdrachten en krijgen waar noodzakelijk een andere berekening van het cijfer.

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig-heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 1	T3,4,5,10,13,17,B2,4,6, D1	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 1	H6 +H7 + herhaling	T3,4	PW	S	60	3
Periode 2						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 2	T3,4,5,10,13,17,B2,4,6, D1	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 2	H8 + herhaling	T3,4	PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 3	T3,4,5,10,13,17,B2,4,6, D1	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 3	H9 + herhaling	T3,4	PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 4	T3,4,5,10,13,17,B2,4,6, D1	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 4	H10 + herhaling	T3,4	PW	S	60	3

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Opmerkingen:

1. Wij gebruiken voor 2HAVO de methode Neue Kontakte 1/2havo/vwo boek B en eigen materiaal , i.p.v. Lernlisten D-N gebruiken we eigen Basiswoordenlijsten
2. Het voortgangscijfer is het gemiddelde van kleine toetsen, huiswerkoverhoringen, projecten en NLA's

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig-heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 1	T3,4,5,10,13,17,B2,4,6, D1	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 1	H6 + H7 + herhaling	T3,4	PW	S	60	3
Periode 2						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 2	T3,4,5,10,13,17,B2,4,6, D1	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 2	H8 + herhaling	T3,4	PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 3	T3,4,5,10,13,17,B2,4,6, D1	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 3	H9 + herhaling	T3,4	PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 4	T3,4,5,10,13,17,B2,4,6, D1	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 4	H10 + herhaling	T,3,4	PW	S	60	3

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Opmerkingen:

1. Wij gebruiken voor 2VWO de methode Neue Kontakte 1/2VWO boek B en eigen materiaal, i.p.v. Lernlisten D-N gebruiken we eigen Basiswoordenlijsten
2. Het voortgangscijfer is het gemiddelde van kleine toetsen, huiswerkoverhoringen, projecten en NLA's

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	NLA luisteren Luistervaardigheid	T3	NLA	S	50 min	2
TW 1	PW unit 1.	T13	PW	S	60 min	2
Periode 2						
Tussentijdse toets	NLA schrijven Schrijfvaardigheid. Unit 2	T4, D5,D4	NLA	S	50 min	2
TW 2	PW unit 2.	T13	PW	S	60 min	2
Periode 3						
Tussentijdse toets	SO literatuur Toets over leesboek	T17,18,19	SO	S	30 min	1
	NLA Spreken Unit 3	T 4, 10,11, D1-5	NLA	P	5-10 min	2
TW 3	PW unit 4.	T13	PW	S	60 min	2
Periode 4						
Tussentijdse toets	SO unit 5	T13	SO	S	45 min	1
	PO literatuur eigen gekozen boek.	T17,18,19	PO	P	10/15 min	1
TW4	NLA lezen	T3	NLA	S	60 min	3

	Leesvaardigheid					

*** Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit**

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Wegin- g
Periode 1						
Tussentijdse toets	Schrijf- en spreekvaardigheid Chapitre 1	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	NLA	S,M,A	150	3
TW 1	Lees-, luistervaardigheid chapitre 1	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	PW	S	60	3
Periode 2						
Tussentijdse toets	Schrijf- en spreekvaardigheid Chapitre 2	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	NLA	S,M,A	150	3
TW 2	Lees-, luistervaardigheid chapitre 2	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Schrijf- en spreekvaardigheid Chapitre 3 et 4	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	NLA	S,M,A	150	3
TW 3	Lees-, luistervaardigheid chapitre 3 et 4	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	Schrijf- en spreekvaardigheid Chapitre 5-6	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	NLA	S,M,A	150	3
TW 4	Lees-, luistervaardigheid	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	PW	S	60	3

	heid chapitre 6					
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Wegin- g
Periode 1						
Tussentijdse toets	Schrijf- en spreekvaardigheid Chapitre 1	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	NLA	S,M,A	150	3
TW 1	Lees-, luistervaardigheid chapitre 1	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	PW	S	60	3
Periode 2						
Tussentijdse toets	Schrijf- en spreekvaardigheid Chapitre 2	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	NLA	S,M,A	150	3
TW 2	Lees-, luistervaardigheid chapitre 2	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Schrijf- en spreekvaardigheid Chapitre 3 et 4	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	NLA	S,M,A	150	3
TW 3	Lees-, luistervaardigheid chapitre 3 et 4	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	Schrijf- en spreekvaardigheid Chapitre 5-6	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	NLA	S,M,A	150	3
TW 4	Lees-, luistervaardigheid	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	PW	S	60	3

	heid chapitre 6					
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Wegin- g
Periode 1						
Tussentijdse toets	Ontdekkingsreizen: aantekeningen §1.3, §1.4	T3, T13	SO	S	45	1
TW 1	Thema slavernij: §1.5, §3.2, § 4.5 (deels)	T3, T13	PW	S	60	3
Periode 2						
Tussentijdse toets	Project 'Slavernij'	T7, T8, B2, B3, B4, B6, D1	PO	M	nvt	1
TW 2	§2.1, §2.2 (mens centraal), §2.3, §2.4	T3, T13	PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	§3.1 en §3.3	T3, T13	SO	S	45	2
TW 3	§3.5 (Absolutisme), §4.1, §4.2, §4.3	T3, T13	PW	S	60	3
Periode 4						
Opdracht	Brief aan de regering	T7, T8, B2, B3, B4, B6, D1	PO	S	45	1X

TW 4	\$5.1, \$5.3, \$6.1, \$6.3	T3, T13	PW	S	60	4x

*** Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit**

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A, V*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
NLA	NLA		NLA	V	-	1X
Periode 2						
Tussentijdse toets	Proefwerk voortplanting en seksualiteit		PW	digitale toets	50 min	2x
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit, Verslag						

Afdeling: H/V, VWO en Havo

Onderscheid in moeilijkheidsgraad (zowel in theorie als in toetsvragen) + aantal paragrafen

Toegestane hulpmiddelen:

Basispakket (gewone rekenmachine, kleurpotloden)

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Wegin- g
Periode 1						
Tussentijdse toets	Alfabet	T13	SO	S	15	1
TT	Woordjes en rijtjes H3	T13	SO	S	15	1
TT twee weken voor de TW (TW 1)	H3	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20,T21, B6, R5	PW	S	50	5
Periode 2						
Tussentijdse toets	Woordjes en rijtjes H3H4	T13	SO	S	15	1
TT twee weken voor TW2 (TW 2)	H4	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20,T21, B6, R5	PW	S	50	5
Periode 3						
Tussentijdse toets	Woorden en rijtjes H3-5	T13	SO	S	15	1
TT	H5	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20,T21, B6, R5	PW	S	50	5
Formatieve toets	H6	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20,T21, B6, R5	SO	S	50	0

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardi- gheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Wegin- g
Periode 1						
Tussentijdse toets	Woordjes H8H9	T13	SO	S	15	1
TW 1	H9	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 ,T21, B6, R5	PW	PW	60	5
Periode 2						
Tussentijdse toets	woorden en rijtjes 8-10	T13	SO	S	15	1
TW 2	H10 A.c.l.	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 ,T21, B6, R5	PW	S	60	5
Periode 3						
Tussentijdse toets	Woorden rijtjes H9-11	T13	SO	S	15	1
TT	H11	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 ,T21, B6, R5	PW	S	50	5
TT	Woordjes rijtjes H10-12	T13	SO	S	15	1
TW 3	H12	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18,	PW	S	60	5

		T20 ,T21, B6, R5				
Periode 4						
Tussentijdse toets	Woorden en rijtjes H11-14	T13	SO	S	30	1
TT	NLA Museum		NLA	A	nvt	0
TW 4	H14	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 ,T21, B6, R5	PW	S	60	5

*** Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit**

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

LO Klas 2	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
	Motorische vaardigheden	Ultimate frisbee	NLA	P	NVT	1
Periode 2						
	Motorische vaardigheden	Dans	NLA	P	NVT	1
	Motorische vaardigheden	Volleybal	NLA	P	NVT	1
Periode 3						
	Motorische vaardigheden	Badminton	NLA	P	NVT	1
	Motorische vaardigheden	Turnen	NLA	P	NVT	1
Periode 4						
	Motorische vaardigheden	Atletiek	NLA	P	NVT	1

*Leerlingen krijgen elke periode een inzetcijfer

*Leerlingen krijgen elke periode één of twee cijfers voor motorische vaardigheden (O/M/V/RV/G).

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Vaardigheden 2, 3 en 4		SO	S	40	1
TW 1	H1 + vaardigheden 1, 2, 3, 4		PW	S	60	3
Periode 2						
Tussentijdse toets	H2		SO	S	40	1
Tussentijdse toets	2.3 en 2.4 practicum		NLA	P	60	1
TW 2	H2 en H3		PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Practicum H4 Elektriciteit		NLA	P	60	1
TW 3	H4 en H5		PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	Practicum H8 trillingen		NLA	P	60	1
TW 4	H6 en H8		PW	S	60	3

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardi- gheden	Type toets : SO, PW, NLA	Toetsvor- m: S,M,P,A*	Tijds- duur	Wegin- g
Periode 1						
Tussentijds e toets						
TW 1	Communicatie + taal (lees- en schrijfvaardigheid + formuleren)	T3, T5, T6,T4, T9, T12, T13, B1, B2, B3, B4, B5, B6	PW	S	60	3
Periode 2						
Tussentijds e toets	Communicatie + taal (schrijfopdracht (betoog))	T3, T4, T5, T6, T7, T8, T10, T11, T13, B1, B2, D1, D2, D3, D5	NLA	S	-	2
TW 2	Communicatie + taal (lees- en schrijfvaardigheid + formuleren)	T3, T4, T9, T12, T13, B1, B2, B3, B4, B5, B6	PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijds e toets	Taal + literatuur (mondelinge presentatie)	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T12, T14, T17, T18, T19, T20, D3, D4, D5, D6, D9	NLA	M/P	-	1
TW 3	Communicatie + taal (lees- en schrijfvaardigheid+ formuleren)	T3, T4, T9, T12, T13, B1, B2, B3, B4, B5, B6	PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijds e toets	Literatuur (mondelinge presentatie literaire talkshow/podcast)	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11,	NLA	M/P	-	1

Afdeling: H/V/G Leerjaar: 1 Vak: V&B Schooljaar 2026 2027

	Omschrijving tussentijdse opdrachten	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur in lesuren	Weging
Periode 1	Thema Mash-Up					
Tussentijdse opdracht	Wie is je idool	P, B2	NLA	A	5	1
Tussentijdse opdracht	Collage Mash- Up presenteren	P, D2, B1,B2,B4	NLA	A	2	1
Tussentijdse opdracht	Tekening Mash-Up	P, D2, B2,B4	NLA	A	6	3
Tussentijdse opdracht	Portfolio van periode 1 maken	D1, D2, D6	NLA	A	1	0
TW 1	-					
Periode 2	Vervolg MashUp					
Tussentijdse opdracht	3D Mash -Up opdracht	P, D2, B2. B4, B7	NLA	A	10-12	3
Tussentijdse opdracht	2d/3d verwerking Mash-Up	T, D1, D6	NLA	A	1	1
Tussentijdse opdracht	Portfolio maken van periode 2	D1, D2, D6	NLA	A	1	0
TW 2	-					
Periode 3	Al thema 'Natuurlijk'					
Tussentijdse opdracht	kleurencirkel	P, D2	NLA	A	3	1
Tussentijdse opdracht	Natuurlijk keuzeopdracht	P, D2, B1,B2, B4	NLA	A	8	3
Tussentijdse opdracht	Kunstbeschouwing	P, D2	NLA	A	2	0
Tussentijdse opdracht	Portfolio maken van periode 3	P, D2, D6	NLA	A	1	0
TW 3	-					
Periode 4	Niets is wat het lijkt					
Tussentijdse opdracht	Wie nodig jij uit aan tafel? Keuzeopdracht	P, B1, B2, B4, D2,D3,D5	NLA	A	6 - 7	2
Tussentijdse opdracht	3D gerecht/attribuut surrealisme	P, D1, D2	NLA	A	7	3
Tussentijdse opdracht	Vakantie opdracht	P, B1, B2	NLA	A	4	1
Tussentijdse opdracht	Portfolio V&B klas 1 maken.	P, D2, D6	NLA	A	3	0/V/G
Tussentijdse opdracht	Kunstbeschouwing Kleur en ruimte, surrealisme	P, D2	NLA	A	1	0
TW 4	Kunstbeschouwing beeldaspecten:	P,T	PW	S	60 min	3

	lijn/structuur, ruimte, kleur					
--	----------------------------------	--	--	--	--	--

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, **B**urgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

Voor V&B uitgebreid met de basisvaardigheden **Persoonsvorming (P)** (=leren jezelf uit te drukken, leren plannen, leren kritisch naar werk van kunstenaars, klasgenoten en jezelf te kijken en een mening te vormen. Openstaan voor de mening van anderen. Probleemoplossend handelen . Voor het vak V&B is de PTO voor Havo en VWO gelijk. Het verschil tussen Havo en VWO richt zich op de manier van aanbieden van de opdrachten en de beoordeling op verschillende criteria. De determinatie van Havo en Vwo is hier ook een onderdeel van.

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	geen					
TW 1**	H1 + H2.5+H2.6	R2, R3, E11	PW	S	60	1
Periode 2						
Tussentijdse toets	H2	R3, R10, R11	PW	S	50	1
TW 2**	H3	R5, R6	PW	S	60	2
Periode 3						
Tussentijdse toets	H7	R5, R6, R11	PW	S	50	1
TW 3**	H2 + H6	R3, R10, R11	PW	S	60	2
Periode 4						
Tussentijdse toets	H5	R2	PW	S	50	1
TW 4**	H4 + H8	R3, R4, R5, R10, R11	PW	S	60	2

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

Opmerkingen:

****Bij alle toetsweektoetsen wordt in die toetsen ook de 'basiskennis' getest. De reader (plus opgaven om te oefenen) die hierbij horen worden gedeeld in het Teamskanaal behorende bij de klas/vak.**

***** Eventuele wijzigingen van de toetsstof wordt bekendgemaakt in de les (we proberen wijzigingen natuurlijk te voorkomen)**

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets						
TW 1**	H1 en H2: 2.5 en 2.6	R2, R3, R11	PW	S	60	1
Periode 2						
Tussentijdse toets	H2	R3, R10, R11	PW	S	50	1
TW 2**	H3	R5, R6	PW	S	60	2
Periode 3						
Tussentijdse toets	H6	R3, R11, R10	PW	S	50	1
TW 3**	H7	R5, R6	PW	S	60	2
Periode 4						
Tussentijdse toets	H5 (zonder rekenmachine)	R2	PW	S	50	1
TW 4**	H4+H8	R3, R4, R5, R10, R11	PW	S	60	2

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

Opmerkingen:

****Bij alle toetsweektoetsen wordt in die toetsen ook de 'basiskennis' getest. De reader (plus opgaven om te oefenen) die hierbij horen worden gedeeld in het Teamskanaal behorende bij de klas/vak.**

***** Eventuele wijzigingen van de toetsstof wordt bekendgemaakt in de les (we proberen wijzigingen natuurlijk te voorkomen)**

De volgende kerndoelen komen in elk onderdeel terug: R1, 2, 8, 9, 12, 13, 14, 15

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets- Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
Vaardigheid: Presenteren	NLA	P	6 lessen	nvt	
Vaardigheid: Organiseren	NLA	P	6 lessen	nvt	
Eindproduct: Lesgeven warming-up	NLA	P	1 les	nvt	Geven van een warming-up aan klasgenoten ahv lesvoorbereidingsformulier
Per 2:					
Vaardigheid: Samenwerken	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Doorzettingsvermogen	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct:	NLA	P	1 les	nvt	
Per 3:					
Vaardigheid: Reflecteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Presenteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct: Ardennen werkstuk, presentatie	NLA	P	1 les	nvt	Maken van een werkstuk (Ardennen) ahv een PowerPointpresentatie

Per 4:					
Vaardigheid: Doorzettingsvermogen	NLA	P	lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Organiseren/ plannen	NLA	P	lessen	nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct: resultaat duurloop	NLA	P		nvt	Op basis van je doorzettingsvermogen en ontwikkeling
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders Opmerkingen: De resultaten van de verschillende onderdelen worden aangeduid met O, V, G en zijn te vinden in magister					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
Vaardigheid: Communice- ren/presen- teren	NLA	P	5 lessen	Nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Samenwerken	NLA	P	5 lessen	Nvt	Proces adhv rubric
Per 2:					
Vaardigheid: Reflecteren/ feedback geven en ontvangen	NLA	P	6 lessen	Nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Organiseren/ plannen/lei- ding geven	NLA	P	6 lessen	Nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct project marktkraam	NLA	P	1 les	Nvt	Originaliteit van pro- duct/dienst, aankleding kraam en winst
Per 3:					
Vaardigheid: Organiseren/p lanning/lei- ding geven	NLA	P	9 lessen	Nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: 2: onderzoeks- vaardigheden ontwikkelen/ informatie opzoeken en filteren	NLA	P	9 lessen	Nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct	NLA	S/M/P	NVT	Nvt	Project planeet in actie. Leerlingen gaan in kleine groepjes op projectmatige basis een opzetten met maatschappelijke impact. En presenteren dit aan het einde aan ouders, leerlingen en de school.

Per 4:					
Vaardigheid: Samenwerken	NLA	P	11 lessen excl. lijnreis	Nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Communice- ren/presen- teren	NLA	P	11 lessen excl. lijnreis	Nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct project Sharktank	NLA	S/M/P	NVT	Nvt	Leerlingen presenteren met hun groepje hun eindproduct aan medeleerlingen en ouders. Leerlingen werken toe naar een pitch waarin ze alles wat ze de afgelopen twee jaar hebben geleerd laten terugkomen. Ze presenteren een product en een financieel plan voor een jury.
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders Opmerkingen: De resultaten van de verschillende onderdelen worden aangeduid met O, V, G en zijn te vinden in magister					

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
Periode 1						
Onderzoek en brainstorm	PROJECT ARTCADIA De leerling kan vanuit een vraag in samenwerking en thema's leren kennen en onderzoeken door middel van presentatie en brainstormen. Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling (O, V, G).	D5, D7	NLA	A	NVT	1
TW 1	-	-	-	-	-	-
Periode 2						
Ontwerpen en creëren	PROJECT ARTCADIA De leerling kan in samenwerking op eigen wijze vormgeven aan zijn ervaring, waarneming, verbeelding en kennis dat gelinkt is aan het makersonderwijs en de digitale omgeving. Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling (O, V, G).	D5, D6, D7, D8, D9	NLA	A	Nvt	1
TW 2	-	-	-	-	-	-
Periode 3						
Ontwerp en reflectie	PROJECT RC CUP	D6, D7	NLA	A	Nvt	1

	De leerling bedenkt persoonlijke leervragen en geeft aan wat hij anders en beter kan in relatie tot zijn leervragen binnen het thema 'RC Cup' en kan dit omzetten in een uitwerking (digitaal of 3D).					
	Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling (O, V, G).					
TW 3	-	-	-	-	-	-
Periode 4						
Ontwikkeling en analyse	RC CUP De leerling kan terugkijken op alle kennis en ervaringen, deze interpreteren en er betekenis aan geven binnen hun 'RC Cup' project. Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling (O, V, G).	D6, D7, D8, D9	NLA	A	Nvt	1
TW 4	-	-	-	-	-	-

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).