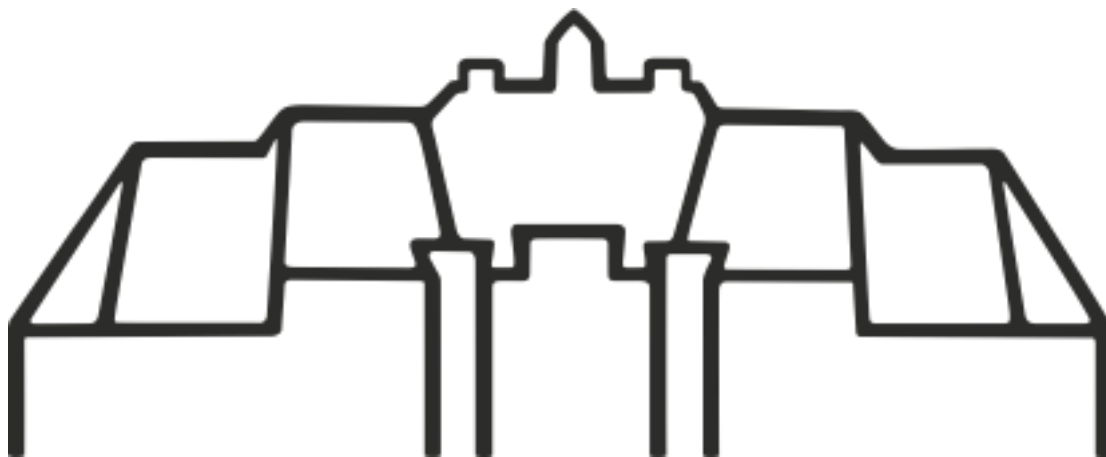




**Programma van Toetsing
BRUGKLAS 2026-2027**

Kennemer Lyceum

Inhoud

Inleiding.....	3
Afdeling: havo/vwo en vwo Leerjaar: 1 Vak: Aardrijkskunde.....	4
Afdeling: havo/vwo en vwo Leerjaar: klas 1 Vak: Biologie.....	5
Afdeling: havo/vwo en vwo Leerjaar: 1 Vak: Engels.....	6
Afdeling: Gymnasium Leerjaar: 1 Vak: Latijn	12
Afdeling: havo/vwo en vwo Leerjaar: 1 Vak: Nederlands.....	15
Afdeling: havo/vwo en vwo Leerjaar: 1 Vak: Theater	17
Afdeling: havo/vwo Leerjaar: 1 Vak: Wiskunde.....	20
Afdeling: vwo Leerjaar: 1 Vak: Wiskunde	22
Afdeling: havo/vwo en vwo Leerjaar: 1 Vak: Sportlijn.....	23
Afdeling: havo/vwo en vwo Leerjaar: 1 Vak: Ondernemerslijn.....	25
Afdeling: havo/vwo en vwo Leerjaar: 1 Vak: TechDesign Lijn	27
Afdeling: havo/vwo en vwo Leerjaar: klas 1 Vak: Moord op het kenner	30

Inleiding

Beste leerling,

Voor je ligt het PTO (Programma Toetsing Onderbouw) 2026-2027. In dit PTO staan de toetsen en opdrachten vermeld die je dit jaar gaat maken. Door dit PTO weet je wat jou op het gebied van toetsing dit schooljaar te wachten staat. Je kunt zien welke toetsen je moet maken en welke opdrachten, werkstukken enz. je dit schooljaar voor ieder vak moet doen. Ook zie je een korte omschrijving van de stof staan. De uitgebreide stofomschrijving staat in de werkwijzer in Teams.

Per vak wordt een opsomming gegeven van alle toetsen met daarbij de weging. Als in document het woord “toets” of “toetsen” wordt gebruikt, is dit steeds het algemene verzamelwoord voor de vele vormen van toetsing die we op school hebben; een SO, een theorietoets, een vaardigheidstoets of een verslag. De weging geeft aan hoe zwaar de toets meetelt in het totale gemiddelde van alle toetsen. Het PTO wordt steeds voor één jaar vastgesteld, op uiterlijk 1 oktober van het lopende schooljaar.

Er kunnen omstandigheden zijn waardoor van het PTO wordt afgeweken.

Mocht je nog vragen hebben, dan kan je altijd terecht bij je mentor of je docenten.

Veel succes!

Michael Ehring
Afdelingsleider brugklassen

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	SO atlasvaardighed en		SO	S	30	1
Periode 2						
Tussentijdse toets	SO H2		SO	S	40	1
TW 2	H3		PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	PO klimaat		NLA	P/M		2
TW 3	H4		PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	SO topografie		SO	S	30	1
TW 4	H1		PW	S	60	3
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit						

Verschil havo / vwo:

Havo/vwo klassen hoeven minder leerstof, minder bij de PO opdrachten en krijgen waar noodzakelijk een andere berekening van het cijfer.

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A,V*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Schriftelijk huiswerkcontrole H1		SO	digitale toets / Schriftelijk	20 min	1
Tussentijdse toets	Schriftelijk huiswerkcontrole H1		SO	digitale toets Schriftelijk	20 min	1
Periode 2						
NLA	Verslag onderzoek		NLA	V	-	1
Tussentijdse toets	Schriftelijk huiswerkcontrole H2		SO	digitale toets / Schriftelijk	20 min	1
TW 2	Proefwerk H2		PW	digitale toets	60 min	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Schriftelijk huiswerkcontrole H3		SO	digitale toets/ Schriftelijk	20 min	1
TW 3	Proefwerk H3		PW	digitale toets	50 min	3
Periode 4						
NLA	Herbarium		NLA	V	-	1
Tussentijdse toets	Schriftelijk huiswerkcontrole H6		SO	digitale toets / Schriftelijk	20 min	1
TW 4	Proefwerk H 6		PW	digitale toets	60 min	3
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit, Verslag						
Afdeling: H/V, VWO en Havo Onderscheid in moeilijkheidsgraad (zowel in theorie als in toetsvragen) + aantal paragrafen						
Toegestane hulpmiddelen: Basispakket (gewone rekenmachine, kleurpotloden)						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	SO unit 1 vocab + zinnen (geen grammar)	T 13	SO	S	20 min	1
TW 1	PW unit 1 Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk boek	T13	PW	S	60 min	2
Periode 2						
Tussentijdse toets	NLA luisteren		NLA	S		2
TW 2	PW unit 2. Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk boek	T13	Pw	S	60 min	2
Periode 3						
Tussentijdse toets	SO grammar unit 3	T13	So	S	30 min	1
	PO literatuur	T17,18,19	PO	S		1
	NLA spreken gebaseerd op literatuur	T4,10,11,15 B2,3,4	PO	P	5 min	1
TW 3	PW unit 4	T13	PW	S	60 min	2
Periode 4						
Tussentijdse toets	Po unit 5/6	T4,10,11,15	PO	P	2 lessen	1

	SO irregular verbs + past simple. Leren onregelmatige werkwoorden (infinitive +past simple rij)	T13	SO	S	30 min	1
TW4	NLA Lezen. Tekstbegrip	T3	PW	S	60 min	3
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u>aal, <u>R</u>ekenen, <u>B</u>urgerschap en <u>D</u>igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1). Bij alle lessen zal er aandacht besteed worden aan taalvarianties van Engels (T15), burgerschap d.m.v het nieuws bekijken en actualiteit te bespreken en hierbij rekening houdend met de diverse samenlevingen(B2,B4). Onderscheid tussen h/v en vwo in lessen, methode, toetsing en normering						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijds e toets	On y va	T3,4	SO	S	20	1
	Deel van Chapitre 1	T3,4,5,6 B2 D1	SO	S	30	1
TW 1	x	x	x	x	x	x
Periode 2						
Tussentijds e toets	Stof uit Chapitre 2	T3,4,5,6 B2 D1	SO	S	30	1
TW 2	Chapitre 2	T3,4,5,6 B2 D1	PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijds e toets	Stof uit Chapitre 3	T T3,4,5,6 B2 D1	SO	S	30	1
TW 3	Chapitre 3 en herhaling Chapitre 4	T3,4,5,6 B2 D1	PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijds e toets	Stof uit Chapitre 5	T3,4,5,6 B2 D1	SO	S	50	2
	Stof uit Chapitre 6	T3,4,5,6 B2 D1	SO	S	30	1
TW 4	Stof uit chapitre 6 + herhaling	T3,4,5,6 B2 D1	PW	S	60	3
activiteit	Gemiddelde van de “Cultuur- en burgerschapsk unde” opdrachten die door het jaar zijn gemaakt	B1,4,5 D1,6 , E	S/P/A	nvt	2	Gemid delde van de “Cultu urkund e” opdrac hten

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijds e toets	On y va	T3,4	SO	S	20	1
	Deel van Chapitre 1	T3,4,5,6 B2 D1	SO	S	30	1
TW 1	x	x	x	x	x	x
Periode 2						
Tussentijds e toets	Stof uit Chapitre 2	T3,4,5,6 B2 D1	SO	S	30	1
TW 2	Chapitre 2 en herhaling	T3,4,5,6 B2 D1	PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijds e toets	Stof uit Chapitre 3	T T3,4,5,6 B2 D1	SO	S	30	1
TW 3	Chapitre 3 en herhaling Chapitre 4	T3,4,5,6 B2 D1	PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijds e toets	Stof uit Chapitre 5	T3,4,5,6 B2 D1	SO	S	50	2
	Stof uit Chapitre 6	T3,4,5,6 B2 D1	SO	S	30	1
TW 4	Stof uit chapitre 6 + herhaling	T3,4,5,6 B2 D1	PW	S	60	3
activiteit	Gemiddelde van de "Cultuur- en burgerschapsk unde" opdrachten die door het jaar zijn gemaakt	B1,4,5 D1,6 , E	NLA	S/P/A	nvt	2
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Aantekeningen + §1.4	T3, T13	Formatief SO	S	45	0
Periode 2						
Tussentijdse toets	§2.1, §2.2	T3, T13	SO	S	45	1
TW 2	§3.1, §3.2, §3.3	T3, T13	PW	S	60	2
Periode 3						
Tussentijdse toets	§4.1, §4.2	T5, T7, T8	PO	P	nvt	1
TW 3	§4.1, §4.3, §4.5	T3, T13	PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	§4.4, §5.2, §5.4	T3, T13	SO	S	45	2
TW 4	§5.3, §5.5, §6.1	T3, T13	PW	S	60	3
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Woordjes H2	T13	SO	S	15	1
TW 1	H2	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20, T21, B6, R5	PW	S	60	4
Periode 2						
Tussentijdse toets	Woorden H2-4	T13	SO	S	15	1
Tussentijdse toets	RMO	B6, R5	NLA	A	nvt	1
TW 2	H3H4	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20, T21, B6, R5	PW	S	60	5
Periode 3						
Tussentijdse toets	Woordjes H2-5	T13	SO	S	15	1
TT	H5	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20, T21, B6, R5	PW	S	50	5
TT	Woordjes H5/6	T13	SO	S	15	1
TW 3	H6	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20, T21, B6, R5	PW	S	60	5
Periode 4						
Tussentijdse toets	H7	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20, T21, B6, R5	SO	S	50	2

TT	Woordjes 5-8	T13	SO	S	15	1
TW 4	H8	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20, T21, B6, R5	PW	S	60	5
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u>aal, <u>R</u>ekenen, <u>B</u>urgerschap en <u>D</u>igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).						

LO Klas 1	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
	Sociale vaardigheden	Zie rubric	NLA	P	NVT	1
	Motorische vaardigheden	Baseball 5	NLA	P	NVT	1
Periode 2						
	Sociale vaardigheden	Zie rubric	NLA	P	NVT	1
	Motorische vaardigheden	Zelfverdediging	NLA	P	NVT	1
	Motorische vaardigheden	Turnen	NLA	P	NVT	1
Periode 3						
	Sociale vaardigheden	Zie rubric	NLA	P	NVT	1
	Motorische vaardigheden	Basketbal	NLA	P	NVT	1
	Motorische vaardigheden	Turnen	NLA	P	NVT	1
Periode 4						
	Sociale vaardigheden	Zie rubric	NLA	P	NVT	1
	Motorische vaardigheden	Atletiek	NLA	P	NVT	1
*Leerlingen krijgen elke periode een inzetcijfer *Leerlingen krijgen elke periode één of twee cijfers voor motorische vaardigheden (O/M/V/RV/G).						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Literatuur (fictiedossier, opdracht bij gelezen boek)	T1, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T10, T11, T13, T17, T18, T19, T20, B2, B6	NLA	M/P	-	0,5
TW 1	Communicatie + taal (leesvaardigheid + formuleren)	T3, T4, T9, T12, T13, B1, B2, B3, B4, B5, B6	PW	S	60	3
Periode 2						
Tussentijdse toets	Literatuur (fictiedossier, opdracht bij gelezen boek)	T1, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T10, T11, T13, T17, T18, T19, T20, B2, B6	NLA	M/P	-	0,5
Tussentijdse toets	Schrijfvaardigheid		SO	S	30	1
TW 2	Communicatie + taal (leesvaardigheid + formuleren)	T3, T4, T9, T12, T13, B1, B2, B3, B4, B5, B6	PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Literatuur (fictiedossier, opdracht bij gelezen boek)	T1, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T10, T11, T13, T17, T18, T19, T20, B2, B6	NLA	M/P	-	0,5
TW 3	Communicatie + taal (leesvaardigheid + formuleren)	T3, T4, T9, T12, T13, B1, B2, B3, B4, B5, B6	PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	Literatuur (fictiedossier,	T1, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T10, T11,	NLA	M/P	-	0,5

	opdracht bij gelezen boek)	T13, T17, T18, T19, T20, B2, B6				
Tussentijdse toets	Taal + literatuur (creatief schrijven)	T3, T4, T5, T6, T7, T8, T10, T11, T13	NLA	S	-	2
TW4	Literatuur + communicatie (leesvaardigheid + PW boek 5)	T3, T10, T11, T13, T17, T18, T19, T20, B1, B2, B6	PW	S	60	4
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Basisvaardigheden (presenteren)	T3, T4, T5, T6, T10, T14, B1	NLA	S & M	1 les	1
Periode 2						
Tussentijdse toets	Genres (Presenteren)	T3, T4, T5, T6, T10, T14, B1	NLA	S & M	1 les	1
Periode 3						
Tussentijdse toets	Improvisatie-opdracht (presenteren)	T3, T4, T5, T6, T10, T14, B1	NLA	M	1 les	1
Periode 4						
Tussentijdse toets	Tekst-opdracht (schrijven en presenteren)	T3, T4, T5, T6, T10, T14, B1, B2, B4	NLA	S & M	1 les	1
Tussentijdse toets	Theaterproject & voorstelling	T3, T4, T5, T6, T10, T14, B1, B2, B4, B6	NLA	M	1 les	1
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit						

Afdeling: H/V/G Leerjaar: 1 Vak: V&B Schooljaar 2026 2027

	Omschrijving tussentijdse opdrachten	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur in lesuren	Weging
Periode 1	Thema Mash-Up					
Tussentijdse opdracht	Wie is je idool	P, B2	NLA	A	5	1
Tussentijdse opdracht	Collage Mash- Up presenteren	P, D2, B1,B2,B4	NLA	A	2	1
Tussentijdse opdracht	Tekening Mash-Up	P, D2, B2,B4	NLA	A	6	3
Tussentijdse opdracht	Portfolio van periode 1 maken	D1, D2, D6	NLA	A	1	0
TW 1	-					
Periode 2	Vervolg MashUp					
Tussentijdse opdracht	3D Mash -Up opdracht	P, D2, B2. B4, B7	NLA	A	10-12	3
Tussentijdse opdracht	2d/3d verwerking Mash-Up	T, D1, D6	NLA	A	1	1
Tussentijdse opdracht	Portfolio maken van periode 2	D1, D2, D6	NLA	A	1	0
TW 2	-					
Periode 3	Al thema 'Natuurlijk'					
Tussentijdse opdracht	kleurencirkel	P, D2	NLA	A	3	1
Tussentijdse opdracht	Natuurlijk keuzeopdracht	P, D2, B1,B2, B4	NLA	A	8	3
Tussentijdse opdracht	Kunstbeschuwing	P, D2	NLA	A	2	0
Tussentijdse opdracht	Portfolio maken van periode 3	P, D2, D6	NLA	A	1	0
TW 3	-					
Periode 4	Niets is wat het lijkt					
Tussentijdse opdracht	Wie nodig jij uit aan tafel? Keuzeopdracht	P, B1, B2, B4, D2,D3,D5	NLA	A	6 - 7	2
Tussentijdse opdracht	3D gerecht/attribuut surrealisme	P, D1, D2	NLA	A	7	3
Tussentijdse opdracht	Vakantie opdracht	P, B1, B2	NLA	A	4	1
Tussentijdse opdracht	Portfolio V&B klas 1 maken.	P, D2, D6	NLA	A	3	0/V/G
Tussentijdse opdracht	Kunstbeschuwing Kleur en ruimte, surrealisme	P, D2	NLA	A	1	0
TW 4	Kunstbeschuwing beeldaspecten:	P,T	PW	S	60 min	3

	lijn/structuur, ruimte, kleur					
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u>aal, <u>R</u>ekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1). Voor V&B uitgebreid met de basisvaardigheden Persoonsvorming (P) (=leren jezelf uit te drukken, leren plannen, leren kritisch naar werk van kunstenaars, klasgenoten en jezelf te kijken en een mening te vormen. Openstaan voor de mening van anderen. Probleemoplossend handelen . Voor het vak V&B is de PTO voor Havo en VWO gelijk. Het verschil tussen Havo en VWO richt zich op de manier van aanbieden van de opdrachten en de beoordeling op verschillende criteria. De determinatie van Havo en Vwo is hier ook een onderdeel van.						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	H2	R	PW	S	50	1
TW 1	H4**	R	PW	S	60	1
Periode 2						
Tussentijdse toets	H1	R	PW	S	50	2
TW 2	H3**	R	PW	S	60	2
Periode 3						
Tussentijdse toets	H5	R	PW	S	50	2
TW 3	H9**	R	PW	S	60	2
Periode 4						
Tussentijdse toets	H6	R	PW	S	50	2
Tussentijdse toets	H7	R	PW	S	50	2
TW 4	H8**	R	PW	S	60	2
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit Opmerkingen: ** Bij alle toetsweektoetsen wordt in die toetsen ook de 'basiskennis' getest. De reader (plus opgaven om te oefenen) die hierbij horen, worden gedeeld in het Teamskanaal behorende bij de klas/het vak. *** Eventuele wijzigingen van de toetsstof worden in de les bekendgemaakt (uiteeraard proberen we wijzigingen te voorkomen)						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	H2	19, 22	PW	S	50	1
TW 1	H4	19, 20, 22, 23	PW	S	60	1
Periode 2						
Tussentijdse toets	H1	19, 26	PW	S	50	2
TW 2	H3 + basisboek(en)	19, 25	PW	S	60	2
Periode 3						
Tussentijdse toets	H5	19, 26	PW	S	50	2
TW 3	H9 + basisboek(en)	19, 26	PW	S	60	2
Periode 4						
Tussentijdse toets	H6	19, 25	PW	S	50	2
Tussentijdse Toets	H7	19, 20, 24	PW	S	50	2
TW 4	H8 + basisboek(en)	19, 23	PW	S	50	2
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit						

Afdeling: H/V**Leerjaar: 1****Vak: Sportlijn 26-27**

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
NVT					
INTRODUCTIE					
Per 2:					
Vaardigheid: Presenteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces leren voor een groep te staan.
Vaardigheid: Samenwerken	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces: elkaar leren kennen, met elkaar om kunnen gaan.
Eindproduct: Filmpje	NLA	P	1 les	nvt	Met je groep presenteer je het filmpje
Per 3:					
Vaardigheid: Reflecteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces: verbeteren schaatstechniek
Vaardigheid: Discipline/ Respect	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces: kennis maken met de kernwaarden van het judo.
Eindproduct	NLA	P		nvt	Verslag schrijven van wat ze geleerd hebben van dit onderdeel.
Per 4:					
Vaardigheid: Doorzettings vermogen	NLA	P	lessen	nvt	Proces: leren een afstand in te delen
Vaardigheid: Grondmotorische vaardigheden	NLA	P	lessen	nvt	Proces: je grondmotorische vaardigheden verbeteren
Eindproduct: resultaat duurloop	NLA	P		nvt	Op basis van je doorzettingsvermogen en ontwikkeling

***Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders**

Opmerkingen:

De resultaten van de verschillende onderdelen worden aangeduid met O, V, G en zijn te vinden in magister

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
Vaardigheid: Communiceren/presenteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Samenwerken	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Taarten actie opendag	NLA	S/M	1 les	nvt	Je gaat aan de slag voor de taarten actie voor de kennemer opendag. Hoe organiseer je dit?
Per 2:					
Vaardigheid: Reflecteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid Doorzetten en samenwerken	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Pretpark presentatie	NLA	S/M	1 les	nvt	Met je groep presenteer je het pretpark
Per 3:					
Vaardigheid: Reflecteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Samenwerken en Organiseren/leiding geven	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Winkel (met verkopen en winst) en alle benodigde activiteiten	NLA	S/M	1 les	nvt	Ieder groepje creëert een eigen winkel(s) met alle activiteiten die bij een bedrijf komen kijken.
Per 4:					
Vaardigheid: Samenwerken /organiseren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Onderzoeken/gegevens	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric

analyseren/pr esenteren					
Eindproduct	NLA	S/M	1 les	nvt	Eindproduct
Een vergelijkendw aren onderzoek uitvoeren en presenteren.					Ieder groepje duikt in de productie van een product. Ze leren onafhankelijk onderzoek doen en dit te presenteren.
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders Opmerkingen: De resultaten van de verschillende onderdelen worden aangeduid met O, M, V, G en zijn te vinden in magister					

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
PROEFLESSEN	De leerling kan vanuit een vraag in samenwerking binnen maatschappelijke thema's een tijdslimiet een product maken door middel van programmeren en aangeboden materiaal. De leerlingen presenteren een prototype en geven een pitch(O, V, G).	D6, D7	Geen beoordeling	A	NVT	1
TW 1	-	-	-	-	-	-
Periode 2						
Onderzoek en brainstorm	De leerling kan vanuit een vraag in samenwerking en maatschappelijke thema's leren kennen en onderzoeken door middel van presentatie en brainstormen. Leerlingen presenteren een eindproduct (O, V, G).	D5, D6, D8, D9	NLA	A	Nvt	1

TW 2	-	-	-	-	-	-
Periode 3						
Ontwerpen en creëren	De leerling kan in samenwerking op eigen wijze vormgeven aan zijn ervaring, waarneming, verbeelding en kennis dat gelinkt is aan het makersonderwijs en de digitale omgeving aan de hand van het RC cup project. RC Cup Handleiding 0120 def.pdf Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling (O, V, G).	D5, D6, D7, D8, D9	NLA	A	Nvt	1
TW 3	-	-	-	-	-	-
Periode 4						
Ontwerp en reflectie	De leerling bedenkt persoonlijke leervragen en geeft aan wat hij anders en beter kan in relatie tot zijn leervragen aan de hand van het RC cup project. Ze verdiepen zich in de wetenschap, technologie & duurzaamheid. RC Cup Handleiding 0120 def.pdf	D5, D6, D7, D8, D9	NLA	A	Nvt	1

	Leerlingen leveren een eindproduct in(O, V, G).					
TW 4	-	-	-	-	-	-
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u>aal, <u>R</u>ekenen, <u>B</u>urgerschap en <u>D</u>igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A,V*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
	Afronding deel 1 Deleerling laat tijdens de les zien dat hij/zij kan: -Ik kan netjes werken -Ik kan rustig werken -Ik kan samen met anderen werken -Ik houd rekening met anderen -Ik help anderen -Ik ben positief -Ik help mee opruimen			Activiteiten		O, V, G
Periode 2						
	Eindverslag		Verslag	schriftelijk	-	O, V, G
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit, Verslag						
Leerlingen volgen moord op het Kenemer een half jaar. Ze volgen dit in P1 & P2 of P3 & P4						