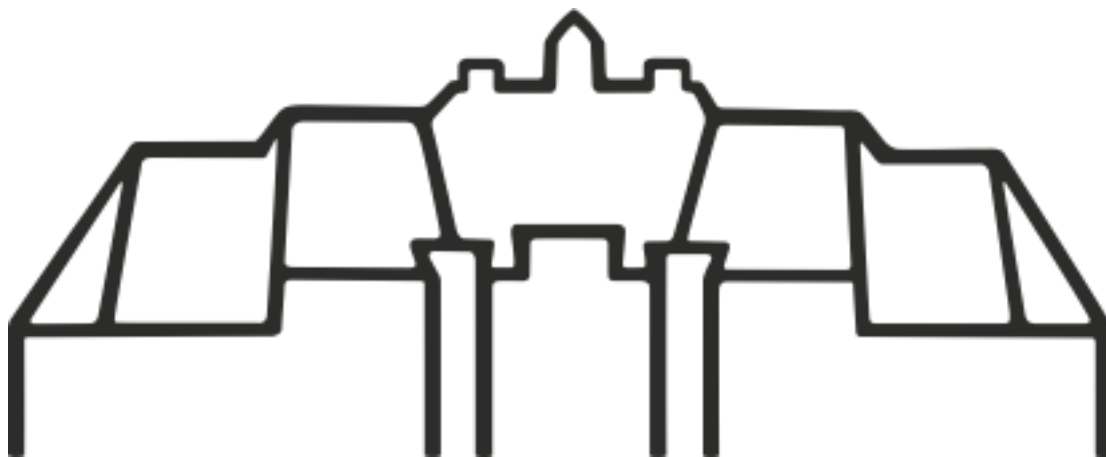




Programma van Toetsing Onderbouw 2025-2026

**Kennemer Lyceum
leerjaar 2**

Inhoud

Inleiding	3
Afdeling: havo en vwo Leerjaar: 2 Vak: Aardrijkskunde	4
Afdeling: havo Leerjaar: 2 Vak: Duits	5
Afdeling: vwo Leerjaar: 2 Vak: Duits	6
Afdeling: havo Leerjaar: 2 Vak: Engels	7
Afdeling: havo Leerjaar: 2 Vak: Frans	9
Afdeling: vwo Leerjaar: 2 Vak: Frans	11
Afdeling: havo en vwo Leerjaar: 2 Vak: Geschiedenis	13
Afdeling: havo en vwo Leerjaar: 2 Vak: Gezondheidskunde	14
Afdeling: gymnasium Leerjaar: 2 Vak: Grieks	15
Afdeling: gymnasium Leerjaar: 2 Vak: Latijn	17
Afdeling: havo en vwo Leerjaar: 2 Vak: LO	19
Afdeling: havo Leerjaar: 2 Vak: Natuur- en Scheikunde	20
Afdeling: havo Leerjaar: 2 Vak: Nederlands	21
Afdeling: vwo Leerjaar: 2 Vak: Nederlands	23
Afdeling: havo en vwo Leerjaar: 2 Vak: Theater	25
Afdeling: havo en vwo Leerjaar: 2 Vak: V&B	26
Afdeling: Havo Leerjaar: 2 Vak: Wiskunde	28
Afdeling: vwo Leerjaar: 2 Vak: Wiskunde	29
Afdeling: havo en vwo Leerjaar: 2 Vak: Sportlijn	30
Afdeling: havo en vwo Leerjaar: 2 Vak: Ondernemerslijn	32
Afdeling: havo en vwo Leerjaar: 2 Vak: TechDesign	34

Inleiding

Beste leerling,

Voor je ligt het PTO (Programma Toetsing Onderbouw) 2025-2026. In dit PTO staan de toetsen en opdrachten vermeld die je dit jaar gaat maken. Door dit PTO weet je wat jou op het gebied van toetsing dit schooljaar te wachten staat. Je kunt zien welke toetsen je moet maken en welke opdrachten, werkstukken enz. je dit schooljaar voor ieder vak moet doen. Ook zie je een korte omschrijving van de stof staan. De uitgebreide stofomschrijving staat in de werkwijzers in Teams.

Per vak wordt een opsomming gegeven van alle toetsen met daarbij de weging. Als in document het woord “toets” of “toetsen” wordt gebruikt, is dit steeds het algemene verzamelwoord voor de vele vormen van toetsing die we op school hebben; een SO, een theorietoets, een vaardigheidstoets of een verslag. De weging geeft aan hoe zwaar de toets meetelt in het totale gemiddelde van alle toetsen. Het PTO wordt steeds voor één jaar vastgesteld, op uiterlijk 1 oktober van het lopende schooljaar.

Er kunnen omstandigheden zijn waardoor van het PTO wordt afgeweken.

Mocht je nog vragen hebben, dan kan je altijd terecht bij je mentor of je docenten.

Veel succes!

Colette Bakkes

Afdelingsleider klas 1 en 2

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
SO	Topo Europa		SO	S	30	1
TW 1	H1		PW	S	60	3
Periode 2						
TW 2	H2		PW	S	60	3
Periode 3						
SO	Atlasvaardigheden		SO	S	30	1
TW 3	H3		PW	S	60	3
Periode 4						
NLA	PO		NLA	P/M		2
TW 4	H4		PW	S	60	3
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit						

Verschil havo / vwo:

Havo/vwo klassen hoeven minder leerstof, minder bij de PO opdrachten en krijgen waar noodzakelijk een andere berekening van het cijfer.

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig-heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 1	T3,4,5,10,13,17,B2,4,6, D1	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 1	H6+7	T3,4	PW	S	60	3
Periode 2						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 2	T3,4,5,10,13,17,B2,4,6, D1	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 2	H8 + herhaling + lezen	T3,4	PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 3	T3,4,5,10,13,17,B2,4,6, D1	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 3	H9 + herhaling + lezen	T3,4	PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 4	T3,4,5,10,13,17,B2,4,6, D1	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 4	H10 + herhaling + lezen	T3,4	PW	S	60	3

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Opmerkingen:

1. Wij gebruiken voor 2HAVO de methode Neue Kontakte 1/2havo/vwo boek B en eigen materiaal
2. Het voortgangscijfer is het gemiddelde van kleine toetsen, huiswerkoverhoringen, projecten en NLA's

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig-heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 1	T3,4,5,10,13,17,B2,4,6, D1	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 1	H6+7	T3,4	PW	S	60	3
Periode 2						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 2	T3,4,5,10,13,17,B2,4,6, D1	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 2	H8 + herhaling	T3,4	PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 3	T3,4,5,10,13,17,B2,4,6, D1	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 3	H9 + herhaling	T3,4	PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 4	T3,4,5,10,13,17,B2,4,6, D1	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 4	H10 + herhaling	T,3,4	PW	S	60	3

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Opmerkingen:

1. Wij gebruiken voor 2VWO de methode Neue Kontakte 1/2VWO boek B en eigen materiaal
2. Het voortgangscijfer is het gemiddelde van kleine toetsen, huiswerkoverhoringen, projecten en NLA's

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	NLA luisteren Luistervaardigheid	T3	NLA	S	50 min	2
TW 1	PW unit 1. Grammatica, woordjes en zinnen uit hoofdstuk boek	T13	PW	S	60 min	2
Periode 2						
Tussentijdse toets	NLA schrijven Schrijfvaardigheid. Unit 2 blog schrijven.	T4, D5,D4	NLA	S	50 min	2
TW 2	PW unit 2. Grammatica, woordjes en zinnen uit hoofdstuk boek	T13	PW	S	60 min	2
Periode 3						
Tussentijdse toets	SO literatuur Toets over leesboek	T17,18,19	SO	S	30 min	1
	SO grammar unit 3	T13	So	S	30 min	1
	NLA Spreken. Vlog inventions. Gebruik unit 4 grammar + vocab	T 4, 10,11, D1- 5	NLA	P	10/15 min	2
TW 3	PW unit 4. Grammatica,	T13	PW	S	60 min	2

	woordjes en zinnen uit hoofdstuk boek					
Periode 4						
Tussentijdse toets	SO unit 5 Grammatica, woordjes en zinnen uit hoofdstuk boek	T13	SO	S	45 min	1
	PO literatuur eigen gekozen boek.	T17,18,19	PO	P	10/15 min	1
	SO unit 6 Grammatica, woordjes en zinnen uit hoofdstuk boek	T13	SO	S	45 min	1
TW4	NLA lezen Leesvaardigheid	T3	NLA	S	60 min	3

*** Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit**

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Vaardigheidsoopdracht Chapitre 1	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	NLA	S,M,A	150	3
TW 1	Lees-, luistervaardigheid (CH1) + herhaling	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	PW	S	60	3
Periode 2						
Tussentijdse toets	Vaardigheidsoopdracht Chapitre 2	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	NLA	S,M,A	150	3
TW 2	Lees-, luistervaardigheid (CH2) + herhaling	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Vaardigheidsoopdracht Chapitre 3 en 4	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	NLA	S,M,A	150	3

TW 3	Lees-, luistervaardigheid (CH3-4) + herhaling	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	Vaardigheidsoopdracht Chapitre 5-6	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	NLA	S,M,A	150	3
TW 4	Lees-, luistervaardigheid (CH6) + herhaling	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	PW	S	60	3

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

De vaardigheidsoopdrachten worden gedaan tijdens de lessen.

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Vaardigheidsoopdracht Chapitre 1	T3,4,5,6 B2 D1	NLA	S,M,A	150	3
TW 1	Lees-, luistervaardigheid (CH1) + herhaling	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	PW	S	60	3
Periode 2						
Tussentijdse toets	Vaardigheidsoopdracht Chapitre 2	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	NLA	S,M,A	150	3
TW 2	Lees-, luistervaardigheid (CH2) + herhaling	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Vaardigheidsoopdracht Chapitre 3 en 4	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	NLA	S,M,A	150	3

TW 3	Lees-, luistervaardigheid (CH3-4) + herhaling	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	Vaardigheidsoopdracht Chapitre 5-6	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	NLA	S,M,A	150	3
TW 4	Lees-, luistervaardigheid (CH6) + herhaling	T3,4,5,6 B2,4,5 D1 ,6	PW	S	60	3

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

De vaardigheidsoopdrachten worden gedaan tijdens de lessen.

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A, V*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Proefwerk voeding en vertering		PW	S	50 min	1x
NLA	NLA drugs		NLA	V	-	1X
Periode 2						
Tussentijdse toets	Proefwerk voortplanting		PW	digitale toets	50 min	1x
NLA	NLA vaccineren		NLA	V		1x
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit, Verslag						

Afdeling: H/V, VWO en Havo

Onderscheid in moeilijkheidsgraad (zowel in theorie als in toetsvragen) + aantal paragrafen

Toegestane hulpmiddelen:

Basispakket (gewone rekenmachine, kleurpotloden)

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Alfabet	T13	SO	S	15	1
	Woordjes en rijtjes H 3	T13	SO	S	15	1
Tussentijdse toets twee weken voor (TW 1)	H3	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	PW	S	50	5
Periode 2						
Tussentijdse toets	Woorden H3 en 4 en rijtjes	T13	SO	S	15	1
Tussentijdse toets twee weken voor (TW 2)	H4	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	PW	S	50	5
Periode 3						
Tussentijdse toets	Woorden en rijtjes H3-5	T13	SO	S	15	1
	H5	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, R5	PW	S	50	5
Formatieve toets	Woorden en rijtjes en tekst H6	T 13	SO	S	30	0
Tussentijdse toets twee weken voor (TW 3)	H7	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	PW	S	50	5
Periode 4						

Tussentijdse toets	Woorden en rijtjes H8 en 9	T13	SO	S	15	1
	H8 en 9	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	PW	S	50	5
Tussentijdse toets twee weken voor (TW 4)	H10	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	PW	S	50	5

*** Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit**

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Woordjes H8-9, rijtjes	T13	SO	S	15	1
TW 1	H9	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	PW	S	50	5
Periode 2						
Tussentijdse toets	Woorden H8-10, rijtjes	T13	SO	S	15	1
TW 2	H10 Acl	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	PW	S	60	5
Periode 3						
Tussentijdse toets	Woorden H9-11 en rijtjes	T13	SO	S	15	1
	H11	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	PW	S	50	5
	Woorden H10-12 en rijtjes	T13	SO	S	15	1
TW 3	H12	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	PW	S	60	5
Periode 4						
Tussentijdse toets	Woorden en rijtjes H11-14	T13	SO	S	50	1
	NLA museum		NLA	A	Nvt	0

TW 4	H14	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	PW	S	60	5

*** Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit**

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

Afname moment	Type toets	Toets- Vorm	Tijdsduur	Weegfactor	Kerdoelen basisvaardigheden
Per 1-2-3-4	HD	HD	nvt	1	- Vaardigheden (bv. Basketbal, salto springen). - Aanwezigheid. - Kleding en schoenen in orde. - Actieve deelname in de les. - Omgang met elkaar en de docent. -Verplichte deelname sportdag.
	HD	HD	nvt	1	
	HD	HD	nvt	1	
	HD	HD	nvt	1	
	HD	HD	nvt	1	
	HD	HD	nvt	1	

Opmerking:

Het cijfer voor het vak l.o. bestaat uit een aantal onderdelen, zogenaamde handelingsdelen.

Deze handelingsdelen tellen even zwaar mee en vormen samen de beoordeling NB of NNB. (naar behoren of niet naar behoren).

Op het rapport verschijnt de beoordeling: NB of NNB.

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Vaardigheden 2, 3 en 4		SO	S	40	1
TW 1	H1 + vaardigheden 1, 2, 3, 4		PW	S	60	3
Periode 2						
Tussentijdse toets	H2		SO	S	40	1
Tussentijdse toets	2.3 en 2.4 practicum		NLA	P	60	1
TW 2	H2 en H3		PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Practicum H4 Elektriciteit		NLA	P	60	1
TW 3	H4 en H5		PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	Practicum H8 trillingen		NLA	P	60	1
TW 4	H6 en H8		PW	S	60	3

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
TW 1	Communicatie + taal (lees- en schrijfvaardigheid + formuleren)	T3, T4, T9, T12, T13, B1, B2, B3, B4, B5, B6	PW	S	60	3
Periode 2						
Tussentijdse toets	Communicatie + taal (schrijfopdracht (betoon))	T3, T4, T5, T6, T7, T8, T10, T11, T13, B1, B2, D1, D2, D3, D5	NLA	S	-	2
TW 2	Communicatie + taal (lees- en schrijfvaardigheid + formuleren)	T3, T4, T9, T12, T13, B1, B2, B3, B4, B5, B6	PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Taal + literatuur (mondelinge presentatie)	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T12, T14, T17, T18, T19, T20, D3, D4, D5, D6, D9	NLA	M/P	-	1
TW 3	Communicatie + taal (leesvaardigheid+ spelling)	T3, T4, T9, T12, T13, B1, B2, B3, B4, B5, B6	PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	Literatuur (mondelinge presentatie literaire pubquiz)	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11,	NLA	M/P	-	1

		T13, T17, T18, T19, T20, T21 B1, B2, B3, B4, B5, B6, D3, D4, D5, D6, D9				
Tussentijdse toets	Taal en literatuur (Fictieopdracht)	T17, T18, T19, T20, T21, B2	NLA	S	-	0,5
TW4	Communicatie + taal (leesvaardigheid+ werkwoordspellingspelling)	T3, T10, T11, T13, T17, T18, T19, T20, B1, B2, B6	PW	S	60	4

* **Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit**

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
TW 1	Communicatie + taal (lees- en schrijfvaardigheid + formuleren)	T3, T4, T9, T12, T13, B1, B2, B3, B4, B5, B6	PW	S	60	3
Periode 2						
Tussentijdse toets	Communicatie + taal (schrijfopdracht (betoon))	T3, T4, T5, T6, T7, T8, T10, T11, T13, B1, B2, D1, D2, D3, D5	NLA	S	-	2
TW 2	Communicatie + taal (lees- en schrijfvaardigheid + formuleren)	T3, T4, T9, T12, T13, B1, B2, B3, B4, B5, B6	PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Taal + literatuur (mondelinge presentatie)	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T12, T14, T17, T18, T19, T20, D3, D4, D5, D6, D9	NLA	M/P	-	1
TW 3	Communicatie + taal (leesvaardigheid+ spelling)	T3, T4, T9, T12, T13, B1, B2, B3, B4, B5, B6	PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	Literatuur (mondelinge presentatie literaire pubquiz)	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11,	NLA	M/P	-	1

		T13, T17, T18, T19, T20, T21 B1, B2, B3, B4, B5, B6, D3, D4, D5, D6, D9				
Tussentijdse toets	Taal en literatuur (Fictieopdracht)	T17, T18, T19, T20, T21, B2	NLA	S	-	0,5
TW4	Communicatie + taal (leesvaardigheid+ werkwoordspellingspelling)	T3, T10, T11, T13, T17, T18, T19, T20, B1, B2, B6	PW	S	60	4

* **Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit**

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Geen toetsing						
Periode 2						
Tussentijdse toets	Improvisatie- opdracht (presenteren)	T4, T5	NLA	M	1 les	1 (OVG)
Tussentijdse toets	Energizer- opdracht (presenteren)	T4, T5	NLA	M	1 les	1 (OVG)
Periode 3						
Tussentijdse toets	Opdracht 'Welke rol heb jij?' (pesten)	T4, T5, B2, B6	NLA	S & M	1 les	1 (OVG)
Periode 4						
Tussentijdse toets	Identiteit- opdracht (presentatie)	T4, T5, B2, B4	NLA	S & M	1 les	1 (OVG)
Tussentijdse toets	Filmopdracht; Kennemer- journaal (film)	T4, T5, T6, B1, D1, D6	NLA	M	1 les	1 (OVG)

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

	Omschrijving tussentijdse opdrachten	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm S,M,P, A*	Tijds- duur in lesuren	Weging
Periode 1	Focus on me 6 weken					
Tussentijdse opdracht	Introductieopdracht naar keuze	P, B2, D2	NLA	A	2	1
Tussentijdse opdracht	Verhoudingen Portret	P, B2, D2	NLA	A	5	1
Tussentijdse opdracht	Dit ben ik! Keuzeopdracht met onderzoek	P, B4, D2, D3, D8	NLA	A	8	3
Tussentijdse opdracht	Portfolio aanvullen met opdrachten periode 1	P, D2	NLA	A	1	0
TW 1	-					
Periode 2	AI thema mengelmoes 7 weken					
Tussentijdse opdracht	Midizine met stilleven plasticiteit	P, D2	NLA	A	5	2
Tussentijdse opdracht	Licht en schaduw ervaring met AI thema	P, B4, D2	NLA	A	9	3
Tussentijdse opdracht	Onderzoek en verslaglegging bij Althema	P, D1, D2, D6	NLA	A	2	1
Tussentijdse opdracht	Kunstbeschouwing plasticiteit en ruimtesuggestie	P, D2	NLA	A	2	0
Tussentijdse opdracht	Portfolio aanvullen met opdrachten periode 2	P, D2	NLA	A	1	0
TW2	-					
Periode 3	Blik op de wereld 10 w					
Tussentijdse opdracht	markante gebouwen (groepswork?)	P, D2, B2, B4, B6	NLA	A	10	3

Tussentijdse opdracht	KB excursie met presentatie en verslag	P, B2, B4 D2		A	5	1
Tussentijdse opdracht	KB kleur, ruimtesuggestie	P, D2	NLA	A	1	0
Tussentijdse opdracht	Portfolio aanvullen met werk periode 3	P, D2	NLA	A	1	0
TW 3	Kunstbeschouwing kleur, plasticiteit en ruimtesuggestie	T	PW	S	60 minuten	3
Periode 4	Interior Design 10/11 w					
Tussentijdse opdracht	3d-interior-Design met onderzoek	P, B6, D2	NLA	A	10	3
Tussentijdse opdracht	2D interior-Design	P, D2, D4	NLA	A	8	3
Tussentijdse opdracht	Portfolio V&B van het gehele jaar	P, D2	NLA	A	3	2
TW 4	-					

*** Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit**

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

Voor V&B uitgebreid met de basisvaardigheden Persoonsvorming (P) (=leren jezelf uit te drukken, leren plannen, leren kritisch naar werk van kunstenaars, klasgenoten en jezelf te kijken en een mening te vormen. Openstaan voor de mening van anderen.

Probleemoplossend handelen . Voor het vak V&B is de PTO voor Havo en VWO gelijk. Het verschil tussen Havo en VWO richt zich op de manier van aanbieden van de opdrachten en de beoordeling op verschillende criteria.

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	geen					
TW 1**	H1 + H2.5+H2.6	R2, R3, E11	PW	S	60	1
Periode 2						
Tussentijdse toets	H2	R3, R10, R11	PW	S	50	1
TW 2**	H3	R5, R6	PW	S	60	2
Periode 3						
Tussentijdse toets	H7	R5, R6, R11	PW	S	50	1
TW 3**	H2 + H6	R3, R10, R11	PW	S	60	2
Periode 4						
Tussentijdse toets	H5	R2	PW	S	50	1
TW 4**	H4 + H8	R3, R4, R5, R10, R11	PW	S	60	2

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

Opmerkingen:

****Bij alle toetsweektoetsen wordt in die toetsen ook de 'basiskennis' getest. De reader (plus opgaven om te oefenen) die hierbij horen worden gedeeld in het Teamskanaal behorende bij de klas/vak.**

***** Eventuele wijzigingen van de toetsstof wordt bekendgemaakt in de les (we proberen wijzigingen natuurlijk te voorkomen)**

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets						
TW 1**	H1 en H2: 2.5 en 2.6	R2, R3, R11	PW	S	60	1
Periode 2						
Tussentijdse toets	H2	R3, R10, R11	PW	S	50	1
TW 2**	H3	R5, R6	PW	S	60	2
Periode 3						
Tussentijdse toets	H6	R3, R11, R10	PW	S	50	1
TW 3**	H7	R5, R6	PW	S	60	2
Periode 4						
Tussentijdse toets	H5 (zonder rekenmachine)	R2	PW	S	50	1
TW 4**	H4+H8	R3, R4, R5, R10, R11	PW	S	60	2

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit
Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

Opmerkingen:

****Bij alle toetsweektoetsen wordt in die toetsen ook de ‘basiskennis’ getest. De reader (plus opgaven om te oefenen) die hierbij horen worden gedeeld in het Teamskanaal behorende bij de klas/vak.**

***** Eventuele wijzigingen van de toetsstof wordt bekendgemaakt in de les (we proberen wijzigingen natuurlijk te voorkomen)**

De volgende kerndoelen komen in elk onderdeel terug: R1, 2, 8, 9, 12, 13, 14, 15

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets- Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
Vaardigheid: Presenteren	NLA	P	6 lessen	nvt	
Vaardigheid: Organiseren	NLA	P	6 lessen	nvt	
Eindproduct: Lesgeven warming-up	NLA	P	1 les	nvt	Geven van een warming-up aan klasgenoten ahv lesvoorbereidingsformulier
Per 2:					
Vaardigheid: Samenwerken	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces ahv rubric
Vaardigheid: Doorzettingsvermogen	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces ahv rubric
Eindproduct:	NLA	P	1 les	nvt	
Per 3:					
Vaardigheid: Reflecteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces ahv rubric
Vaardigheid: Presenteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces ahv rubric
Eindproduct: Ardennen werkstuk, presentatie	NLA	P	1 les	nvt	Maken van een werkstuk (Ardennen) ahv een PowerPointpresentatie

Per 4:					
Vaardigheid: Doorzettingsvermogen	NLA	P	lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Organiseren/ plannen	NLA	P	lessen	nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct: resultaat duurloop	NLA	P		nvt	Op basis van je doorzettingsvermogen en ontwikkeling
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders Opmerkingen: De resultaten van de verschillende onderdelen worden aangeduid met O, V, G en zijn te vinden in magister					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
Vaardigheid: Communice- ren/presen- teren	NLA	P	5 lessen	Nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Samenwerken	NLA	P	5 lessen	Nvt	Proces adhv rubric
Per 2:					
Vaardigheid: Reflecteren/ feedback geven en ontvangen	NLA	P	6 lessen	Nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Organiseren/ plannen/lei- ding geven	NLA	P	6 lessen	Nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct project marktkraam	NLA	P	1 les	Nvt	Originaliteit van pro- duct/dienst, aankleding kraam en winst
Per 3:					
Vaardigheid: Organiseren/p lanning/lei- ding geven	NLA	P	9 lessen	Nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: 2: onderzoeks- vaardigheden ontwikkelen/ informatie opzoeken en filteren	NLA	P	9 lessen	Nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct	NLA	S/M/P	NVT	Nvt	Project planeet in actie. Leerlingen gaan in kleine groepjes op projectmatige basis een opzetten met maatschappelijke impact. En presenteren dit aan het einde aan ouders, leerlingen en de school.

Per 4:					
Vaardigheid: Samenwerken	NLA	P	11 lessen excl. lijnreis	Nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Communice- ren/presen- teren	NLA	P	11 lessen excl. lijnreis	Nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct project Sharktank	NLA	S/M/P	NVT	Nvt	Leerlingen presenteren met hun groepje hun eindproduct aan medeleerlingen en ouders. Leerlingen werken toe naar een pitch waarin ze alles wat ze de afgelopen twee jaar hebben geleerd laten terugkomen. Ze presenteren een product en een financieel plan voor een jury.
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders Opmerkingen: De resultaten van de verschillende onderdelen worden aangeduid met O, V, G en zijn te vinden in magister					

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
Periode 1						
Onderzoek en brainstorm	PROJECT ARTCADIA De leerling kan vanuit een vraag in samenwerking en thema's leren kennen en onderzoeken door middel van presentatie en brainstormen. Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling (O, V, G).	D5, D7	NLA	A	NVT	1
TW 1	-	-	-	-	-	-
Periode 2						
Ontwerpen en creëren	PROJECT ARTCADIA De leerling kan in samenwerking op eigen wijze vormgeven aan zijn ervaring, waarneming, verbeelding en kennis dat gelinkt is aan het makersonderwijs en de digitale omgeving. Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling (O, V, G).	D5, D6, D7, D8, D9	NLA	A	Nvt	1
TW 2	-	-	-	-	-	-
Periode 3						
Ontwerp en reflectie	PROJECT RC CUP	D6, D7	NLA	A	Nvt	1

	De leerling bedenkt persoonlijke leervragen en geeft aan wat hij anders en beter kan in relatie tot zijn leervragen binnen het thema 'RC Cup' en kan dit omzetten in een uitwerking (digitaal of 3D).					
	Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling (O, V, G).					
TW 3	-	-	-	-	-	-
Periode 4						
Ontwikkeling en analyse	RC CUP De leerling kan terugkijken op alle kennis en ervaringen, deze interpreteren en er betekenis aan geven binnen hun 'RC Cup' project. Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling (O, V, G).	D6, D7, D8, D9	NLA	A	Nvt	1
TW 4	-	-	-	-	-	-

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).