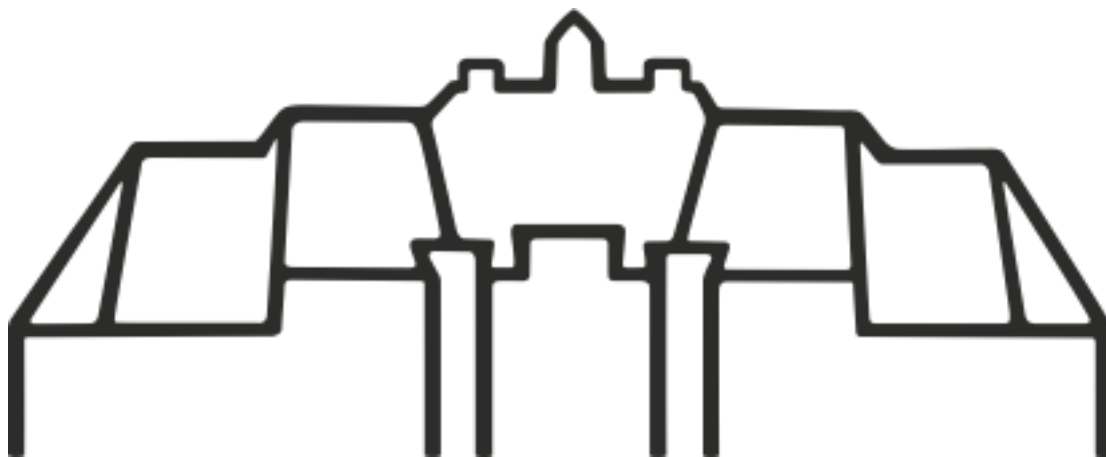




**Programma van Toetsing
BRUGKLAS 2025-2026**

Kennemer Lyceum

Inhoud

Inleiding.....	3
Afdeling: havo/vwo en vwo Leerjaar: 1 Vak: Aardrijkskunde.....	4
Afdeling: havo/vwo en vwo Leerjaar: klas 1 Vak: Biologie.....	5
Afdeling: havo/vwo Leerjaar: 1 Vak: Duits	6
Afdeling: vwo Leerjaar: 1 Vak: Duits.....	7
Afdeling: havo/vwo en vwo Leerjaar: 1 Vak: Engels.....	8
Afdeling: havo/vwo Leerjaar: 1 Vak: Frans.....	10
Afdeling: vwo Leerjaar: 1 Vak: Frans.....	12
Afdeling: havo/vwo en vwo Leerjaar: 1 Vak: Geschiedenis	14
Afdeling: Gymnasium Leerjaar: 1 Vak: Latijn.....	15
Afdeling: havo/vwo en vwo Leerjaar: 1 Vak: LO.....	17
Afdeling: havo/vwo en vwo Leerjaar: 1 Vak: Nederlands	18
Afdeling: havo/vwo en vwo Leerjaar: 1 Vak: Theater	19
Afdeling: havo/vwo en vwo Leerjaar: 1 Vak: V&B.....	20
Afdeling: havo/vwo Leerjaar: 1 Vak: Wiskunde	22
Afdeling: vwo Leerjaar: 1 Vak: Wiskunde	23
Afdeling: havo/vwo en vwo Leerjaar: 1 Vak: Sportlijn	24
Afdeling: havo/vwo en vwo Leerjaar: 1 Vak: Ondernemerslijn	26
Afdeling: havo/vwo en vwo Leerjaar: 1 Vak: TechDesign Lijn	28

Inleiding

Beste leerling,

Voor je ligt het PTO (Programma Toetsing Onderbouw) 2025-2026. In dit PTO staan de toetsen en opdrachten vermeld die je dit jaar gaat maken. Door dit PTO weet je wat jou op het gebied van toetsing dit schooljaar te wachten staat. Je kunt zien welke toetsen je moet maken en welke opdrachten, werkstukken enz. je dit schooljaar voor ieder vak moet doen. Ook zie je een korte omschrijving van de stof staan. De uitgebreide stofomschrijving staat in de werkwijzers in Teams.

Per vak wordt een opsomming gegeven van alle toetsen met daarbij de weging. Als in document het woord “toets” of “toetsen” wordt gebruikt, is dit steeds het algemene verzamelwoord voor de vele vormen van toetsing die we op school hebben; een SO, een theorietoets, een vaardigheidstoets of een verslag. De weging geeft aan hoe zwaar de toets meetelt in het totale gemiddelde van alle toetsen. Het PTO wordt steeds voor één jaar vastgesteld, op uiterlijk 1 oktober van het lopende schooljaar.

Er kunnen omstandigheden zijn waardoor van het PTO wordt afgeweken.

Mocht je nog vragen hebben, dan kan je altijd terecht bij je mentor of je docenten.

Veel succes!

Colette Bakkes
Afdelingsleider brugklassen

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	H1		PW	S	40	1
Periode 2						
SO	Topo Nederland		SO	S	30	1
TW 2	H2		PW	S	60	3
Periode 3						
NLA	PO klimaat		NLA	P/M		2
TW 3	H3		PW	S	60	3
Periode 4						
SO	Atlasvaardigheden		SO	S	30	1
TW 4	H4		PW	S	60	3
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit						

Verschil havo / vwo:

Havo/vwo klassen hoeven minder leerstof, minder bij de PO opdrachten en krijgen waar noodzakelijk een andere berekening van het cijfer.

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A,V*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Schriftelijk huiswerkcontrole H1		SO	digitale toets	20 min	1
Tussentijdse toets	Schriftelijk huiswerkcontrole H1		SO	digitale toets	20 min	1
Periode 2						
NLA	Verslag onderzoek		NLA	V	-	1
Tussentijdse toets	Schriftelijk huiswerkcontrole H2		SO	digitale toets	20 min	1
TW 2	Proefwerk H2		PW	Schriftelijk	60 min	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Schriftelijk huiswerkcontrole H3		SO	digitale toets	20 min	1
TW 3	Proefwerk H3		PW	Schriftelijk	50 min	3
Periode 4						
NLA	Herbarium		NLA	V	-	1
Tussentijdse toets	Schriftelijk huiswerkcontrole H6		SO	digitale toets	20 min	1
TW 4	Proefwerk H 6		PW	digitale toets	60 min	3
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit, Verslag						
Afdeling: H/V, VWO en Havo Onderscheid in moeilijkheidsgraad (zowel in theorie als in toetsvragen) + aantal paragrafen						
Toegestane hulpmiddelen: Basispakket (gewone rekenmachine, kleurpotloden)						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 1	T3,4,5,10,13,17,B2,4,6, D1	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
Tussentijdse toets	H1+2	T3,4	SO	S	50	2
Periode 2						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 2	T3,4,5,10,13,17,B2,4,6, D1	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 2	H3 + herhaling	T3,4	PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 3	T3,4,5,10,13,17,B2,4,6, D1	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 3	H4 + herhaling	T3,4	PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 4	T3,4,5,10,13,17,B2,4,6, D1	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 4	H5 + herhaling	T,3,4	PW	S	60	3

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Opmerkingen:

1. Wij gebruiken voor 1HV de methode Neue Kontakte 1VWO boek A en eigen materiaal
2. Het voortgangscijfer is het gemiddelde van kleine toetsen, huiswerkoverhoringen, projecten en NLA's

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 1	T3,4,5,10,13,17,B2,4,6,D1	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
Tussentijdse toets	H1+2	T3,4	SO	S	50	2
Periode 2						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 2	T3,4,5,10,13,17,B2,4,6,D1	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 2	H3 + herhaling	T3,4	PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 3	T3,4,5,10,13,17,B2,4,6,D1	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 3	H4 + herhaling	T3,4	PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 4	T3,4,5,10,13,17,B2,4,6,D1	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW4	H5 + herhaling	T,3,4	PW	S	60	3

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Opmerkingen:

1. Wij gebruiken voor 1VWO de methode Neue Kontakte 1VWO boek A en eigen materiaal
2. Het voortgangscijfer is het gemiddelde van kleine toetsen, huiswerkoverhoringen, projecten en NLA's

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	SO unit 1 vocab + zinnen (geen grammar)	T 13	So	S	20 min	1
TW 1	PW unit 1 Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk boek	T13	Pw	S	60 min	2
Periode 2						
Tussentijdse toets	NLA luisteren (unit 2 muziek)		NLA	S		2
TW 2	PW unit 2. Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk boek	T13	Pw	S	60 min	2
Periode 3						
Tussentijdse toets	SO grammar unit 3	T13	So	S	30 min	1
	PO literatuur (schoenendoos, vrije keus boek)	T17,18,19	PO	S		1
	NLA spreken unit 4 Bakken voor goede doel open dag. Gebruik grammar + vocab uit unit 4	T4,10,11,15 B2,3,4	PO	P	15 min	2

TW 3	PW unit 4	T13	PW	S	60 min	2
Periode 4						
Tussentijdse toets	Po sport (inclusief gebruik grammar, vocab unit 5)	T4,10,11,15	PO	P	3 lessen	0,5
	SO irregular verbs + past simple. Leren onregelmatige werkwoorden (infinitive +past simple rij)	T13	SO	S	30 min	1
	SO unit 6 Grammatica, woordjes en zinnen	T13	PW	S	50 min	1
TW4	NLA Lezen. Tekst begrip	T3	PW	S	60 min	3

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

Bij alle lessen zal er aandacht besteed worden aan taalvariaties van Engels (T15), burgerschap d.m.v het nieuws bekijken en actualiteit te bespreken en hierbij rekening houdend met de diverse samenlevingen(B2,B4).

Onderscheid tussen h/v en vwo in lessen, toetsing en normering

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	On y va	T3,4	SO	S	20	1
	Deel van Chapitre 1	T3,4,5,6 B2 D1	SO	S	30	1
TW 1	x	x	x	x	x	x
Periode 2						
Tussentijdse toets	Stof uit Chapitre 2	T3,4,5,6 B2 D1	SO	S	30	1
TW 2	Chapitre 2	T3,4,5,6 B2 D1	PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Stof uit Chapitre 3	T T3,4,5,6 B2 D1	SO	S	30	1
TW 3	Chapitre 3 en herhaling Chapitre 4	T3,4,5,6 B2 D1	PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	Stof uit Chapitre 5	T3,4,5,6 B2 D1	SO	S	50	2
	Stof uit Chapitre 6	T3,4,5,6	SO	S	30	1

		B2 D1				
TW 4		T3,4,5,6 B2 D1	PW	S	60	3
	Gemiddelde van de "Cultuurstudie" opdrachten die door het jaar zijn gemaakt	B1,4,5 D1,6	NLA	S/P/A	nvt	2
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u>aal, <u>R</u>ekenen, <u>B</u>urgerschap en <u>D</u>igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	On y va	T3,4	SO	S	20	1
	Deel van Chapitre 1	T3,4,5,6 B2 D1	SO	S	30	1
TW 1	x	x	x	x	x	x
Periode 2						
Tussentijdse toets	Stof uit Chapitre 2	T3,4,5,6 B2 D1	SO	S	30	1
TW 2	Chapitre 2	T3,4,5,6 B2 D1	PW	S	60	3
Periode 3						
Tussentijdse toets	Stof uit Chapitre 3	T T3,4,5,6 B2 D1	SO	S	30	1
TW 3	Chapitre 3 en herhaling Chapitre 4	T3,4,5,6 B2 D1	PW	S	60	3
Periode 4						

Tussentijdse toets	Stof uit Chapitre 5	T3,4,5,6 B2 D1	SO	S	50	2
	Stof uit Chapitre 6	T3,4,5,6 B2 D1	SO	S	30	1
TW 4		T3,4,5,6 B2 D1	PW	S	60	3
	Gemiddelde van de “Cultuurkunde” opdrachten die door het jaar zijn gemaakt	B1,4,5 D1,6	NLA	S/P/A	nvt	2

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Par 1.1 & 1.3 & 1.4		Formatief SO	S	45	0
TW 1						
Periode 2						
Tussentijdse toets	Par 2.1 & 2.2		SO	S	45	1
TW 2	3.1 t/m 3.3		PW	S	60	2
Periode 3						
Tussentijdse toets	Par 4.1 & 4.2		SO	S	45	1
TW 3	Par 4.3 & 4.4 & 4.5		PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	Par 5.1 & 5.2		SO	S	45	2
TW 4	PO Middeleeuwen		PO	P	2 lessen	1
	Par 5.3 & 6.1 & 6.2		PW	S	60	3
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	Woordjes H2	T13	SO	S	15	1
TW 1	H2	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	PW	S	50	4
Periode 2						
Tussentijdse toets	Woorden H2-4	T13	SO	S	15	1
Tussentijdse toets	RMO	B6, R5	NLA	A	Nvt	1
TW 2	H3/4	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	PW	S	60	5
Periode 3						
Tussentijdse toets	Woorden en rijtjes H2-5	T13	SO	S	15	1
	H5	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	PW	S	50	5
	Woorden en rijtjes H5-6	T13	SO	S	15	1

TW 3	H6	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	PW	S	60	5
Periode 4						
Tussentijdse toets	H7	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	SO	S	50	2
	Woorden en rijtjes H5-8	T13	SO	S	15	1
TW 4	H8	T1, T2, T12, T13, T16, T17, T18, T20 T21, B6, R5	PW	S	60	5
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).						

Afname moment	Type toets	Toets-Vorm	Tijdsduur	Weegfactor	Kerdoel basisvaardigheden
Per 1-2-3-4	HD	HD	nvt	1	- Vaardigheden (bv. Basketbal, salto springen). - Aanwezigheid. - Kleding en schoenen in orde. - Actieve deelname in de les. - Omgang met elkaar en de docent. -Verplichte deelname sportdag.
	HD	HD	nvt	1	
	HD	HD	nvt	1	
	HD	HD	nvt	1	
	HD	HD	nvt	1	
	HD	HD	nvt	1	
Opmerking: Het cijfer voor het vak l.o. bestaat uit een aantal onderdelen, zogenaamde handelingsdelen. Deze handelingsdelen tellen even zwaar mee en vormen samen de beoordeling NB of NNB. (naar behoren of niet naar behoren). Op het rapport verschijnt de beoordeling: NB of NNB.					

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
Periode 1						
TW 1	Communicatie + taal (lees- en schrijfvaardigheid + formuleren)	T3, T4, T9, T12, T13, B1, B2, B3, B4, B5, B6	PW	S	60	3
Periode 2						
TW 2	Communicatie + taal (lees- en schrijfvaardigheid + formuleren)	T3, T4, T9, T12, T13, B1, B2, B3, B4, B5, B6	PW	S	60	3
Periode 3						
TW 3	Communicatie + taal (lees- en schrijfvaardigheid + formuleren)	T3, T4, T9, T12, T13, B1, B2, B3, B4, B5, B6	PW	S	60	3
Periode 4						
Tussentijdse toets	Literatuur (fictiedossier, 4 opdrachten bij gelezen boeken)	T1, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T10, T11, T13, T17, T18, T19, T20, B2, B6	NLA	M/P	-	4x0,5
Tussentijdse toets	Taal + literatuur (creatief schrijven)	T3, T4, T5, T6, T7, T8, T10, T11, T13	NLA	S	-	2
TW4	Literatuur + communicatie (PW boek 5)	T3, T10, T11, T13, T17, T18, T19, T20, B1, B2, B6	PW	S	60	4
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Geen toetsing						
Periode 2						
Tussentijdse toets	Basisvaardigheden (presenteren)	T4, T5	NLA	M	1 les	1 (OVG)
Tussentijdse toets	Improvisatie- opdracht (presenteren)	T4, T5	NLA	M	1 les	1 (OVG)
Periode 3						
Tussentijdse toets	Locatietheater & genres; scène- opdracht (schrijven en presenteren)	T4, T5, T6	NLA	M	1 les	1 (OVG)
Periode 4						
Tussentijdse toets	Tekst-opdracht (schrijven en presenteren)	T4, T5, T6, B4	NLA	S & M	1 les	1 (OVG)
Tussentijdse toets	Filmopdracht; Kennemer- journaal (film)	T4, T5, T6 B1, D1, D6	NLA	M	1 les	1 (OVG)
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).						

	Omschrijving tussentijdse opdrachten	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur in lesuren	Weging
Periode 1	Thema Mash-Up 6 weken					
Tussentijdse opdracht	Wie is je idool	B2, B4	NLA	A	5	1
Tussentijdse opdracht	Collage Mash- Up presenteren	P, D2, B1	NLA	A	2	1
Tussentijdse opdracht	Tekening Mash-Up	P, D2	NLA	A	6	3
Tussentijdse opdracht	Portfolio van periode 1 maken	D1, D2, D6	NLA	A	1	0/V/G
TW 1	-					
Periode 2	Vervolg MashUp 7 weken					
Tussentijdse opdracht	3D Mash -Up keuzeopdracht	P, D2	NLA	A	10-12	3
Tussentijdse opdracht	Beeldgedicht	T, D1, D6	NLA	A	1	1
Tussentijdse opdracht	Portfolio maken van periode 2	D1, D2, D6	NLA	A	1	0/V/G
TW 2	-					
Periode 3	Al thema 'Mengelmoes' 10 weken					
Tussentijdse opdracht	kleurencirkel	P, D2	NLA	A	3	1
Tussentijdse opdracht	Colourful Mengelmoes , keuzeopdracht	P, D2, B1,B2, B4	NLA	A	8	3
Tussentijdse opdracht	Kunstbeschouwing	P, D2	NLA	A	2	0/V/G
Tussentijdse opdracht	Portfolio maken van periode 3	P, D2, D6	NLA	A	1	0/V/G

TW 3	-					
Periode 4	Niets is wat het lijkt 10/11 weken					
Tussentijdse opdracht	Bij wie zit jij aan tafel? Keuzeopdracht	P, B1, B2, B4, D2, D3, D5	NLA	A	6 - 7	3
Tussentijdse opdracht	3D gerecht/attribuut	P, D1, D2	NLA	A	7	3
Tussentijdse opdracht	Portfolio V&B klas 1 maken.	P, D2, D6	NLA	A	3	0/V/G
Tussentijdse opdracht	Kunstbeschouwing Kleur, ruimtesuggestie	P, D2	NLA	A	1	0/V/G
TW 4	Kunstbeschouwing beeldaspecten lijn/structuur, ruimtesuggestie, kleur	P,T	PW	S	60 min	3

* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, **Burgerschap** en **Digitale geletterdheid**) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

Voor V&B uitgebreid met de basisvaardigheden **Persoonsvorming (P)** (=leren jezelf uit te drukken, leren plannen, leren kritisch naar werk van kunstenaars, klasgenoten en jezelf te kijken en een mening te vormen. Openstaan voor de mening van anderen. Probleemoplossend handelen. Voor het vak V&B is de PTO voor Havo en VWO gelijk. Het verschil tussen Havo en VWO richt zich op de manier van aanbieden van de opdrachten en de beoordeling op verschillende criteria. De determinatie van Havo en Vwo is hier ook een onderdeel van.

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	H2	R	PW	S	50	1
TW 1	H4**	R	PW	S	60	1
Periode 2						
Tussentijdse toets	H1	R	PW	S	50	2
TW 2	H3**	R	PW	S	60	2
Periode 3						
Tussentijdse toets	H5	R	PW	S	50	2
TW 3	H9**	R	PW	S	60	2
Periode 4						
Tussentijdse toets	H6	R	PW	S	50	2
Tussentijdse toets	H7	R	PW	S	50	2
TW 4	H8**	R	PW	S	60	2
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit Opmerkingen: ** Bij alle toetsweektoetsen wordt in die toetsen ook de 'basiskennis' getest. De reader (plus opgaven om te oefenen) die hierbij horen, worden gedeeld in het Teamskanaal behorende bij de klas/het vak. *** Eventuele wijzigingen van de toetsstof worden in de les bekendgemaakt (uiteraard proberen we wijzigingen te voorkomen)						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
Tussentijdse toets	H2	19, 22	PW	S	50	1
TW 1	H4	19, 20, 22, 23	PW	S	60	1
Periode 2						
Tussentijdse toets	H1	19, 26	PW	S	50	2
TW 2	H3 + basisboek(en)	19, 25	PW	S	60	2
Periode 3						
Tussentijdse toets	H5	19, 26	PW	S	50	2
TW 3	H9 + basisboek(en)	19, 26	PW	S	60	2
Periode 4						
Tussentijdse toets	H6	19, 25	PW	S	50	2
Tussentijdse Toets	H7	19, 20, 24	PW	S	50	2
TW 4	H8 + basisboek(en)	19, 23	PW	S	50	2
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit						

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets- Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
NVT					
Per 2:					
Vaardigheid: Presenteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Doorzettingsvermogen	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct: Filmpje	NLA	P	1 les	nvt	Met je groep presenteer je het filmpje
Per 3:					
Vaardigheid: Reflecteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Samenwerken	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Product	NLA	P		nvt	
Per 4:					
Vaardigheid: Reflecteren	NLA	P	lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Organiseren/ plannen	NLA	P	lessen	nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct: resultaat duurloop	NLA	P		nvt	Op basis van je doorzettingsvermogen en ontwikkeling

***Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders**

Opmerkingen:

De resultaten van de verschillende onderdelen worden aangeduid met O, V, G en zijn te vinden in magister

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
Vaardigheid: Communiceren/presenteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Samenwerken	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Taarten actie opendag	NLA	S/M	1 les	nvt	Je gaat aan de slag voor de taarten actie voor de kennemer opendag. Hoe organiseer je dit?
Per 2:					
Vaardigheid: Reflecteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid Doorzetten en samenwerken	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Pretpark presentatie	NLA	S/M	1 les	nvt	Met je groep presenteer je het pretpark
Per 3:					
Vaardigheid: Reflecteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Samenwerken en Organiseren/leiding geven	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Winkel (met verkopen en winst) en alle benodigde activiteiten	NLA	S/M	1 les	nvt	Ieder groepje creëert een eigen winkel(s) met alle activiteiten die bij een bedrijf komen kijken.
Per 4:					
Vaardigheid: Samenwerken /organiseren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Onderzoeken/gegevens	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric

analyseren/pr esenteren					
Eindproduct	NLA	S/M	1 les	nvt	Eindproduct
Een vergelijkendw aren onderzoek uitvoeren en presenteren.					leder groepje duikt in de productie van een product. Ze leren onafhankelijk onderzoek doen en dit te presenteren.
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders Opmerkingen: De resultaten van de verschillende onderdelen worden aangeduid met O, M, V, G en zijn te vinden in magister					

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardig- heden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijds- duur	Weging
Periode 1						
PROEFLESSEN	De leerling kan vanuit een vraag in samenwerking binnen maatschappelijke thema's een tijdslimiet een product maken door middel van programmeren en aangeboden materiaal. De leerlingen presenteren een prototype en geven een pitch(O, V, G).	D6, D7	Geen beoordeling	A	NVT	1
TW 1	-	-	-	-	-	-
Periode 2						
Onderzoek en brainstorm	De leerling kan vanuit een vraag in samenwerking en maatschappelijke thema's leren kennen en onderzoeken door middel van presentatie en brainstormen. Leerlingen presenteren een eindproduct (O, V, G).	D5, D6, D8, D9	NLA	A	Nvt	1

TW 2	-	-	-	-	-	-
Periode 3						
Ontwerpen en creëren	De leerling kan in samenwerking op eigen wijze vormgeven aan zijn ervaring, waarneming, verbeelding en kennis dat gelinkt is aan het makersonderwijs en de digitale omgeving aan de hand van het RC cup project. RC Cup Handleiding 0120 def.pdf Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling (O, V, G).	D5, D6, D7, D8, D9	NLA	A	Nvt	1
TW 3	-	-	-	-	-	-
Periode 4						
Ontwerp en reflectie	De leerling bedenkt persoonlijke leervragen en geeft aan wat hij anders en beter kan in relatie tot zijn leervragen aan de hand van het RC cup project. Ze verdiepen zich in de wetenschap, technologie & duurzaamheid. RC Cup Handleiding 0120 def.pdf	D5, D6, D7, D8, D9	NLA	A	Nvt	1

	Leerlingen leveren een eindproduct in(O, V, G).					
TW 4	-	-	-	-	-	-
* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u>aal, <u>R</u>ekenen, <u>B</u>urgerschap en <u>D</u>igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).						