

Notulen MR-vergadering 24 maart, 16:30 - 18:00, lokaal 025

Aanwezig: Gerrit de Wit, Patrick Krop, Sid Werrij, Johanneke Zwiers, Hans Smidt, GJ den Dekker, Ole van Ravesteijn

1. Opening en vaststellen agenda

Vergadering is geopend

Sid wordt welkom geheten

2. Vaststellen notulen vorige keren

Notulen zijn vastgesteld

3. Aanvraag 13 Basisvaardigheden beleid

Voor de stukken voor het Basisvaardighedenbeleid geldt dat de documenten nogal verschillen in de informatie die erin staat: bijvoorbeeld samenstelling van de werkgroep staat bij de ene wel en bij de anderen niet.

Ook de werkwijze verschilt nogal, bij de een worden afspraken met vakdocenten gemaakt. Bij de andere komt een coördinator in de lessen kijken

Het is op deze manier niet duidelijk wat deze drie beleidsgebieden gezamenlijk gaan betekenen voor de werkdruk van de vakdocenten en hoeveel leestijd dit kan gaan kosten, terwijl daar toch randvoorwaarden zitten die heel belangrijk zijn voor het slagen van het beleid.

Verder zien wij MR wijzigingen in het vorig jaar vastgestelde taalbeleid wat betreft het becijferen van taalverzorging bij vakken waarbij dat op het examen niet gevraagd wordt.

4. Aanvraag 14 Cafetariaregeling

De MR stemt in met de Cafetariaregeling

5. Aanvraag 15 Procedure vervullen vacature conrector onderwijs

Hierbij hebben wij vragen wat betreft de inschaling en de wijziging van het mangementsstatuut

6. Aanvraag 16 Wijziging PTA, 6VWO, BSM

De MR stemt in met de wijziging in het PTA

7. Antwoorden rector op vragen MR

Wat betreft de CO2-registratie, dat is waarschijnlijk vanaf volgend jaar nodig en dat wordt geregeld

Wat betreft communicatie, de schoolleiding vindt dit heel belangrijk en neemt ons punt over communicatie over de startweek mee.

Wat betreft lesuitval.

In de onderbouw passen we bij veel lesuitval het programma aan en dus ook de toetsen. Daar is ruimte voor omdat we kerndoelen moeten bereiken in de onderbouw en die bieden ruimte voor het weglaten van een onderwerp of praktische opdracht.

In de bovenbouw passen we bij veel lesuitval het programma op de korte termijn aan zodat lessen en toetsing op elkaar aansluiten.

We onderzoeken of er ruimte is om creatief om te gaan met bepaalde zaken (bijvoorbeeld een praktische opdracht iets inkorten zonder inhoud te verliezen). Als er sprake is van achterstanden bij leerlingen door langdurige lesuitval bieden we in het schooljaar daarna extra klassikale lessen aan of meer individuele steunlessen, afhankelijk van wat passend is.

8. Nabespreking cursus

We hebben een aantal punten waarop we onze werkwijze kunnen verbeteren. We bespreken ze verder op de volgende vergadering

9. Rondvraag

10 Sluiting

De vergadering wordt gesloten