**Notulen MR-vergadering 9 december, 16:30 - 18:00, lokaal 025**

 Aanwezig: Gerrit de Wit, Patrick Krop, Lars Westra, Hans Smidt, Ole Ravensteyn, Johanneke Zwiers en Bernice van Staalduine

**Opening en vaststellen agenda**

Vergadering is geopend en de agenda is vastgesteld

**Notulen vorige keer**

Notulen zijn vastgesteld

**Antwoordmail aan mw. Van Leeuwen: ter info**

De mail met betrekking tot de het verkorte rooster voor de toetsweken en zware boekentassen is beantwoord:

*De verkorte lesroosters zijn indertijd primair ingesteld om docenten meer tijd te geven om het onderwijscurriculum te ontwikkelen. De schoolleiding vond echter dat dit doel beter op een andere manier gediend kon worden. Daarom zijn ze vervallen/verplaatst. Het feit dat de verkorte lesroosters leerlingen extra ruimte bood om te leren voor hun toetsen was slechts een gunstig bij-effect. Wij hebben als medezeggenschapsraad de schoolleiding uitdrukkelijk gewezen op dit nadeel voor leerlingen van het afschaffen van de verkorte lesroosters. Dit heeft er niet toe geleid dat de verkorte lesroosters zijn gehandhaafd.*

*Wij leven mee met het zeulen van leerlingen met zware boekentassen. Wij zien echter als medezeggenschapsraad geen mogelijkheden hier wat aan te doen, anders dan dit te melden aan de schoolleiding. Dit hebben wij dan ook gedaan.*

**Presentatie van Bernice over het voorgenomen onderwijsbeleid.**

Aanleiding

Vorig jaar hebben inspectieonderzoek gehad

Hierbij is een risico-onderzoek voor de havo uitgevoerd, omdat de examen en doorstroomcijfers bijna onder de norm zat (het gaan om het drie jaarsgemiddelde)

Conclusie was: heel veel gaat goed, bestuurlijk en financieel

We hebben herstelopdracht doelgericht werken, basisvaardigheden (hebben veel scholen hebben die laatste gekregen) en leskwaliteit.

De basisvaardigheden bestaan onder andere uit rekenvaardigheden, burgerschap, taalvaardigheid.

De onvoldoende hebben we kregen voor de leskwaliteit.

Aanpak

Veel leerlingen zitten bij ons op het vwo met een havo-advies komt ook door kansrijk bevorderen. Leerlingen lopen vast in de bovenbouw.

We determineren strenger in de onderbouw. Zie nieuwe overgangsnormen.

In de bovenbouw zetten we in op LOS-gesprekken (Leerling-Ouders-School) leerlingen krijgen hierbij meer verantwoordelijkheid voor hun leerproces.

Ook zetten we zwaarder in op de studiezolder

Verder zijn we proactiver zijn op onderwijs, denk aan sectiegesprekken, kwaliteitscyclus, data-analyse.

Er zijn nog steeds problemen in de havo-vwo -brugklassen. Basisscholen adviseren nog steeds hoog. We communiceren hierover met de basisscholen.

Ook wordt er nagedacht over een conrector onderwijs.

**Voorstel wiskunde D en Informatica met betrekking tot pakketkeuze in de 3de klas.**

Volgende keer meer informatie over hoeveel leerlingen het vak gaan kiezen.

Wij gaan akkoord met de aanvraag

**MR-cursus**

24 februari 17:00 uur.

**Rondvraag**

Als een docent uitvalt en er is geen vervanger, hoe wordt de gemiste stof (op de lange termijn) ingehaald? Voorbeeld 3Ga waar AK docente langdurig is uitgevallen. Geen lessen meer en geen proefwerk in de proefwerkweek.

Dit vragen we na bij de schoolleiding.

**Sluiting**

De vergadering wordt gesloten

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Datum** | **Omschrijving besluit** | **Evaluatie**  **datum** |
| **1.** | 23-09-24 | MR keurt jaarverslag 23/24 goed |  |
| **2.** | 23-09-24 | MR stemt in met de aanvraag determinatie h/v klassen (2) |  |
| **3.** | 23-09-24 | OMR stemt in met de aanvraag ouderbijdrage (4) |  |
| **5.** | 23-09-24 | MR stemt in met de aanvraag PTA (5) |  |
| **6.** | 07-10-24 | MR stemt in met aanvraag bevorderingsnormen |  |
| **7.** | 11-11-24 | MR stemt in met de begroting |  |
| **8.** | 09-12-24 | MR stemt in met de invoering van informatica op het VWO |  |
| **9.** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |
|  |  |  |  |