



# **Programma van Toetsing Onderbouw 2024-2025**

**Kennemer Lyceum**

## **Inleiding**

Beste leerling,

Voor je ligt het PTO (Programma Toetsing Onderbouw) 2024-2025. In dit PTO staan de toetsen en opdrachten vermeld die je dit jaar gaat maken. Door dit PTO weet je wat jou op het gebied van toetsing dit schooljaar te wachten staat. Je kunt zien welke toetsen je moet maken en welke opdrachten, werkstukken enz. je dit schooljaar voor ieder vak moet doen. Ook zie je een korte omschrijving van de stof staan. De uitgebreide stofomschrijving staat in de werkwijzers in Teams.

Per vak wordt een opsomming gegeven van alle toetsen met daarbij de weging. Als in document het woord "toets" of "toetsen" wordt gebruikt, is dit steeds het algemene verzamelwoord voor de vele vormen van toetsing die we op school hebben; een SO, een theorietoets, een vaardigheidstoets of een verslag. De weging geeft aan hoe zwaar de toets meetelt in het totale gemiddelde van alle toetsen. Het PTO wordt steeds voor één jaar vastgesteld, op uiterlijk 1 oktober van het lopende schooljaar.

In dit PTO staan ook de regels die op onze school aan toetsing verbonden zijn. Er kunnen omstandigheden zijn waardoor van het PTO wordt afgeweken.

Mocht je nog vragen hebben, dan kan je altijd terecht bij je mentor of je docenten.

Veel succes!

Annelies Weerts  
Afdelingsleider klas 3

## Afspraken met betrekking tot afname en inhalen van toetsen

Toetsen worden in de vaklessen en in de vastgestelde toetsweken afgenomen. Er zijn vier soorten toetsen (zie hieronder). Voor drie van deze soort toetsen krijg je een cijfer. Voor een formatieve toets krijg je geen cijfer. Een formatieve toets wordt niet afgenomen in de toetsweek.

1. Proefwerk: Een toets over een aantal onderdelen van de stof, waarvoor geleerd moet worden.
2. Schriftelijke overhoring (so): Een schriftelijke overhoring over een deel van de stof.
3. Formatieve toets: Bij een formatieve toets wordt geen cijfer gegeven. De uitslag van de toets geeft jou inzicht in waar je in je leerproces staat. Daarnaast helpt het docenten om je goed te begeleiden bij het leerproces.

### Toetsen in de vaklessen:

- Leerlingen maken maximaal drie proefwerken
- Leerlingen maken maximaal twee toetsen op een dag; dit mogen niet twee proefwerken zijn. Deze toetsen mogen daarbij niet aansluitend op elkaar worden afgenomen, tenzij er een pauze tussen de lessen zit;
- Docenten maken zelf afspraken met de klas voor het inplannen van de tussentijdse so's en leggen deze vast in Magister; proefwerken en inleverdata van grote opdrachten worden door de roostermaker in een rooster ingepland. Dit rooster wordt aan de hand van de werkwijzers voor de verschillende vakken opgesteld, rekening houdend met het maximumaantal af te nemen toetsen per dag en per week;
- Er mogen geen proefwerken of so's worden ingepland, een week voor een toetsweek en een week na een toetsweek. Inleverdata voor verslagen mogen ook niet een week voor de toetsweek worden ingepland;
- Een gemaakte toets telt in principe altijd mee.
- Als een leerling een toets niet heeft gemaakt, voert de docent in Magister in plaats van een cijfer "Inh" (inhalen) in;
- De leerling maakt de gemiste toets op het eerstvolgende, centrale inhaalmoment. Is een leerling onwettig absent tijdens het inhaalmoment, dan komt er een 1.0 in Magister te staan.

### **Toetsen in de toetsweken:**

- De toetsweken zijn zo evenredig mogelijk over het schooljaar verdeeld, waarbij de toetsen bij voorkeur voor vakanties en zo mogelijk niet direct na vakanties worden afgenomen.
- De vastgestelde toetsweken zijn terug te vinden in de jaaragenda.
- Er mogen geen toetsen worden ingepland in de week voor een toetsweek en de week na een toetsweek. Inleverdata voor verslagen mogen wel in de week na de toetsweek worden ingepland;
- De brugklas heeft een verkorte toetsweek 1. In deze week maken zij een proefwerk voor het vak Latijn en de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- In de toetsweken mogen geen deadlines voor po's of andere (leer)opdrachten worden ingepland;
- Voor het afnemen van de proefwerken in de vier vastgestelde toetsweken wordt een rooster opgesteld;
- Een gemaakte toets telt in principe altijd mee.
- Als een leerling een toets niet heeft gemaakt, voert de docent in Magister in plaats van een cijfer "Inh" (inhalen) in;
- Leerlingen dienen de toetsen van de toetsweken in te halen op de daarvoor vastgestelde inhaalmomenten (zie jaaragenda). Is een leerling onwettig absent tijdens de inhaaldag, dan komt er een 1.0 in Magister te staan.
- Leerlingen in de H/V brugklas hebben te maken met het determinatie proces voor de bevordering naar 2 HAVO of 2 VWO. Om de leerlingen inzicht te geven in verschillen tussen havo en vwo niveau wordt op toetsen gebruik gemaakt van de OBIT methodiek.

### **Afspraken leerlingen met dyslexiepas/pas voor extra tijd:**

- Als een toets in de vakles wordt afgenomen krijg je 20% extra tijd, mocht dit niet in de vakles kunnen worden gerealiseerd, dan geeft de vakdocent van tevoren aan welke opdracht je niet hoeft te maken of ontvang je een aangepaste toets;
- Tijdens de toetsen in de toetsweek wordt de extra tijd automatisch ingeroosterd;
- De extra tijd wordt alleen verleend wanneer je je pas op tafel hebt liggen.

### **Instructie leerlingen toetsweken**

Om in de toetsweken alles zo goed mogelijk te laten verlopen, is het van belang om rekening te houden met het volgende:

Voor aanvang van de toets

- Je bent vijftien minuten voor het begin van een toets bij het lokaal aanwezig;
- Je doet zachtjes in de gangen want er zijn meestal nog andere klassen aan het werk;
- Je hebt voor een digitale toets een opgeladen laptop bij je.

- Je hebt een leesboek of een leerboek voor een ander vak bij je, zodat je hierin kunt lezen als je eerder klaar bent met de toets;
- Je legt op je tafel de benodigdheden die je voor de betreffende toets nodig hebt;
- Als je een (dyslexie)pas hebt en daarvan gebruik wilt maken, leg je die op je tafel. Als je je pas niet bij je hebt, mag je geen gebruik maken van de geboden faciliteiten.

Tijdens de toets:

- Tijdens een toets mag je geen zaken (bv. atlas, Binas, gum, pen) van een medeleerling lenen;
- Tijdens de toets kun je geen gebruik maken van het toilet.
- Je blijft zitten tot al het werk is opgehaald door de surveillant;
- Als je klaar bent, dan leg je je werk omgekeerd op tafel;

Spieken:

- Spieken betekent direct stoppen met je werk. Je meldt je dezelfde dag bij de afdelingsleider.
- Spieken betekent dat je het cijfer 1,0 krijgt.

Te laat:

Als je te laat bent, start je gewoon met de toets en maak je je werk in de resterende tijd.

Ziek:

Als je ziek bent, geldt de normale ziekmeldingsprocedure. Je wordt dan automatisch verwacht op de dag van de inhaaltoets(en). De inhaaldagen van de toetsweken zijn te vinden in de jaaragenda op de website.

### **Bevordering**

De bevorderingsnormen staan vermeld op de website onder downloads/overgangsnormen Kennemer Lyceum

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
<b>Periode 1</b>						
NLA	PO H1	D	NLA	S		2
TW 1	H1		PW	S	60 min	2
<b>Periode 2</b>						
SO	SO topo wereld	B	SO	S	30 min	1
TW 2	H5		PW	S	60 min	3
<b>Periode 3</b>						
NLA	H2 + wijk van toekomst	B, D	NLA	S, P, A		3
<b>Periode 4</b>						
SO	SO H6		SO	S	30 min	1
NLA	PO H6	B	NLA	A		Naar behoren
TW 4	H3		PW	S	60 min	3
<p>* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit                      Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u>aal, <u>R</u>ekenen, <u>B</u>urgerschap en <u>D</u>igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).</p>						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
<b>Periode 1</b>						
Tussentijdse toets	Schriftelijk huiswerkcontrole		SO	S	20 min	1x
TW 1	Hst 8		PW	S	60 min	3x
<b>Periode 2</b>						
Tussentijdse toets	Schriftelijk huiswerkcontrole		SO	S	20 min	1X
TW 2	Hst 13		PW	S	60 min	3X
<b>Periode 3</b>						
Tussentijdse toets	Schriftelijk huiswerkcontrole		SO	S	20 min	1X
TW 3	Hst 9		PW	S	60 min	3X
NLA	NLA verslag			V	-	1X
<b>Periode 4</b>						
Tussentijdse toets	Hst 12 Erfelijkheid (11.4, 12.1 en 12.2)		PW	S	50 min	2X
TW 4	Hst 12 Evolutie (12.3, 12.4 en 12.5)		PW	S	60 min	2X
<p>* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit, Verslag</p> <p>Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u>aal, <u>R</u>ekenen, <u>B</u>urgerschap en <u>D</u>igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).</p>						

**Afdeling: havo****Leerjaar: 3****Vak: Duits**

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
<b>Periode 1</b>						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 1	T3,4	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW1	H 1+3 + lezen	T3,4	PW	S	60	3
<b>Periode 2</b>						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 2 (Fotoroman)	T3,4	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 2	H 2+5 + herhaling + lezen	T3,4	PW	S	60	3
<b>Periode 3</b>						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 3 (Stadtrallye H3)	T3,4	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
Tussentijdse toets	Leesvaardigheid	T3,4	NLA	S	n.v.t.	1
TW 3	H4 + herhaling + lezen	T3,4	PW	S	60	3
<b>Periode 4</b>						
Tussentijdse toets	Voortgangscijfer 4 (Zukunft H5)	T3,4	SO	S,M,P,A	n.v.t.	1
TW 4	H6 + herhaling + lezen	T3,4	PW	S	60	3

\* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

**Opmerkingen:**

1. Wij gebruiken voor 3HAVO de methode Neue Kontakte voor havo boek A + B en eigen materiaal
2. het voortgangscijfer is het gemiddelde van kleine toetsen, huiswerkoverhoringen, projecten en niet-leer-activiteiten



**Afdeling: havo/vwo****Leerjaar: 3****Vak: Economie**

	Omschrijving toetsstof	Kerndoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
<b>Periode 1</b>						
Tussentijdse toets						
TW 1	Kopen en Werken H1, H2, H6 (economie)	B3,4,6/R1,2, 3,4,5,8,9,10, 12,14,15/T3, 4,7,8	PW	S	60	3
<b>Periode 2</b>						
Tussentijdse toets						
TW 2	Kopen en Werken H3, H4, H5 (bedrijfseconomie)	R1,2,3,4,5,8, 9,10,12,14,15/T3,4,7,8	PW	S	60	3
<b>Periode 3</b>						
Tussentijdse toets	Praktische opdracht	B6/T3,4,7,8	PO	P	nvt	3
TW 3						
<b>Periode 4</b>						
Tussentijdse toets						
TW 4						
<p>* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit  Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u>aal, <u>R</u>ekenen, <u>B</u>urgerschap en <u>D</u>igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).</p>						

Afdeling: havo

Leerjaar: 3

Vak: Engels

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
<b>Periode 1</b>						
Tussentijdse toets	NLA Luistevaardigheid	T3	NLA	S	50 min	2
	SO Shortstories		SO	S	50 min	1
TW 1	PW hoofdstuk boek. Grammatica, woordjes en zinnen uit hoofdstuk boek	T13	PW	S	60 min	2
<b>Periode 2</b>						
Tussentijdse toets	NLA schrijfvaardigheid	T4, D4,D5	NLA	S	50 min	2
TW 2	PW hoofdstuk boek. Grammatica, woordjes en zinnen uit hoofdstuk boek	T13	PW	S	60 min	2
<b>Periode 3</b>						
Tussentijdse toets	NLA Spreekvaardigheid	T4,10,11, D1-5	NLA	M	10 min	2
	SO literatuur toets over leesboek	T17,18,19	SO	S	30 min	1
TW 3	PW hoofdstuk boek. Grammatica, woordjes en zinnen uit hoofdstuk boek	T13	PW	S	60 min	2
<b>Periode 4</b>						
Tussentijdse toets	PW hoofdstuk boek. Grammatica, woordjes en zinnen uit hoofdstuk boek	T13	PW	S	50 min	2

	PO literatuur	T17,18,19	PO	P	10/15 min	1
TW 4	NLA leesvaardigheid	T3	NLA	S	60 min	3

\* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

Bij alle lessen zal er aandacht besteed worden aan taalvariaties van Engels (T15), burgerschap d.m.v het nieuws bekijken en actualiteit te bespreken en hierbij rekening houdend met de diverse samenlevingen(B2,B4).

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
<b>Periode 1</b>						
Tussentijdse toets	Stof Chapitre 1 + herhaling	T3,3	SO	S	20	1
TW 1	Chapitre 1 + herhaling	T3,4	PW	S	60	3
<b>Periode 2</b>						
Tussentijdse toets	Stof uit Chapitre 2	T3,4	SO	S	20	1
TW 2	Chapitre 2 + herhaling	T3,4	PW	S	60	3
<b>Periode 3</b>						
Tussentijdse toets	Stof uit Chapitre 3	T3,4	SO	S	20	1
TW 3	Chapitre 3 + herhaling Chapitre 4	T3,4	PW	S	60	3
<b>Periode 4</b>						
Tussentijdse toets	Stof uit Chapitre 5 + herhaling	T3,4	SO	S	30	2
	Stof uit Chapitre 6	T3,4	SO	S	20	1
TW 4	Chapitre 6 + herhaling Chapitre 8	T3,4	PW	S	60	3
	Gemiddelde van de "Cultuurkunde" opdrachten die door het jaar zijn gemaakt		NLA	S/P/A	nvt	2
<p>* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit</p> <p>Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u>aal, <u>R</u>ekenen, <u>B</u>urgerschap en <u>D</u>igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).</p>						

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
<b>Periode 1</b>						
TW 1	Hoofdstuk 1	T3, T13	PW	S	60	3
<b>Periode 2</b>						
TW 2	Hoofdstuk 2	T3, T13	PW	S	60	3
<b>Periode 3</b>						
Tussentijdse toets	WO2 dag	T3, T7, T8, B3, B4, B5, B6, D1	NLA	M	Nvt	2
TW 3	Hoofdstuk 3	T3, T13	PW	S	60	4
<b>Periode 4</b>						
Tussentijdse toets	§4.1 + §4.2 + PPT 'Oekraïne'	T3, T13, B3, B6	SO	S	45	2
TW 4	§5.1 + §5.4 + §6.1 + PPT 'Srebrenica'	T3, T13, B3, B6	PW	S	60	4
<p>* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit  Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u>aal, <u>R</u>ekenen, <u>B</u>urgerschap en <u>D</u>igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).</p>						

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
	Softbal	P	100	nvt	Pitchen en catchen Slaan met aangooi Partijspel
<b>Per 2:</b>					
	Badminton	P	100	nvt	Enkelspel Hoge clear, dropshot, Kort spel
<b>Per 3:</b>					
	Volleybal	P	100	nvt	Bovenhands, onderhands, service, spelvorm 4x4
<b>Per 4:</b>					
	Atletiek	P	100	nvt	Estafette, aangeven, ontvangen starten
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
<b>Opmerkingen:</b> Alle onderdelen worden afgesloten met een 'Naar behoren' (NB)					

**Afdeling: havo****Leerjaar: 3****Vak: natuurkunde**

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
<b>Periode 1</b>						
Tussentijdse toets						
TW 1	H1		PW	S	60	3
<b>Periode 2</b>						
Tussentijdse toets	Practicum veren		NLA	P	60	1
TW 2	H2		PW	S	60	3
<b>Periode 3</b>						
Tussentijdse toets	Practicum warmte		NLA	P	60	1
TW 3	H3 en H4		PW	S	60	4
<b>Periode 4</b>						
Tussentijdse toets	Practicum schakelingen		NLA	P	60	1
TW 4	H5 en H6		PW	S	60	4
<p>* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit  Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (<u>T</u>aal, <u>R</u>ekenen, <u>B</u>urgerschap en <u>D</u>igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).</p>						

**Afdeling: havo      Leerjaar: 3      Vak: Nederlands**

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
<b>Periode 1</b>						
Tussentijdse toets						
TW 1	Leesvaardigheid + formuleren + schrijfvaardigheid (Communicatie + taal)	T3, T4, T9, T12, T13, B4, B6	PW	S	60	3
<b>Periode 2</b>						
Tussentijdse toets	Kijken en luisteren (Communicatie + taal)	T3, T8, D2	NLA	A	50	2
TW 2	Fictie + boek (Literatuur)	T3, T10, T11, T13, T17, T18, T19, T20, B6	PW	S	60	3
<b>Periode 3</b>						
Tussentijdse toets	Schrijfvaardigheid: brief (Communicatie: interactie)	T4, T7, T9, T13	NLA	S	50	2
TW 3	Leesvaardigheid en formuleren (Communicatie: taalvaardigheid)	T3, T4, T9, T12, T13, B4, B6	PW	S	60	3
<b>Periode 4</b>						
Tussentijdse toets	Debatteren (freeze and go) (Communicatie: interactie)	T3, T4, T5, T7, T8, T9, T14, B6	NLA	M	Nvt	1
Tussentijdse toets	Fictiedossier (Literatuur)	T1, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T10, T11, T13, T17, T18, T19, T20	NLA	A	Nvt	1
Tussentijdse toets	4 opdrachten op het gebied van literatuurgeschiedenis	T3, T7, T8, T10, T11, T13, T16, T17, T18, T20, T21	NLA	S	-	NB/ NNB
Tussentijdse toets	MDT (Communicatie: interactie en taalvaardigheid)	B4	NLA	A	Nvt	1



Afdeling: havo

Leerjaar: 3

Vak: scheikunde

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
<b>Periode 1</b>						
TW 1	H1	T1, R1	PW	S	60	2
	H1.2 (veiligheid)	T1	SO	S	20	1
<b>Periode 2</b>						
TW 2	H1 + H2	T1, R1	PW	S	60	2
	H2.2 (atoomsoorten)	T1	SO	S	20	1
	practicum P1 + P2	T1, R1, D1	NLA	P	50	1
<b>Periode 3</b>						
TW 3	H3 + H4 (t/m H4.3)	T1, R1	PW	S	60	3
	H3.2 (reactievergelijkingen)	T1, R1	SO	S	30	1
<b>Periode 4</b>						
TW 4	H5 + H6	T1, R1, B1	PW	S	60	3
	practicum P3 + P4	T1, R1, D1	NLA	P	50	1

\* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur in lesuren	Weging
<b>Periode 1</b>	<b>Statisch/ dynamisch</b>					
Tussentijdse opdracht	Op de barricaden	B1	NLA	A	5	2
Tussentijdse opdracht	Verhoudingen	P1	NLA	A	2	1
Tussentijdse opdracht	Copycat Muybridge	P1	NLA	A	5	2
TW 1	-					
<b>Periode 2</b>	<b>AI thema perspectief</b>					
Tussentijdse opdracht	AI thema Onderzoeksopdracht	S1,B1	NLA	A	1	1
Tussentijdse opdracht	2D/3D AI-thema	B1	NLA	A	10	3
Tussentijdse opdracht	KB	D1	SO	A	1	diagnostisch
TW 2	KB	P1, T1	PW	S	60 min	3
<b>Periode 3</b>	<b>Stop Motion</b>					
Tussentijdse opdracht	Storyboard:Nederland in perspectief	P1	NLA	A	4	1
Tussentijdse opdracht	Stop motion film: Nederland in perspectief	B1, D1	NLA	A	12	3
TW 3	-					
<b>Periode 4</b>						
Tussentijdse opdracht	Wicked Art asignment		NLA	A	10	3
Tussentijdse opdracht	Portfolio V&B	D1	NLA	A	3	2
TW 4	-					

\* Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Activiteit

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (Taal, Rekenen, Burgerschap en Digitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).

Voor V&B uitgebreid met de basisvaardigheden Persoonsvorming (P1) en socialisatie (S1)

Afdeling: havo

Leerjaar: 3

Vak: wiskunde

	Omschrijving toetsstof	Kerdoel basisvaardigheden	Type toets: SO, PW, NLA	Toetsvorm: S,M,P,A*	Tijdsduur	Weging
<b>Periode 1</b>						
Tussentijdse toets	Basisboek rekenen + paragraaf 5.4		PW	S	50	1X
TW 1	H1**		PW	S	60	1X
<b>Periode 2</b>						
Tussentijdse toets	-					
TW 2	H2 + goniometrie (H?) **		PW	S	60	2X
<b>Periode 3</b>						
Tussentijdse toets						
TW 3						
<b>Periode 4</b>						
Tussentijdse toets						
TW 4						

\* **S**chriftelijk, **M**ondeling, **P**racticum, **A**ctiviteit

**Opmerkingen:**

\*\*Bij alle toetsweeke-toetsen wordt in die toetsen ook de 'basiskennis' getest. De reader (plus opgaven om te oefenen) die hierbij horen worden gedeeld in het Teamskanaal behorende bij de klas/vak.

\*\*\*Eventuele wijzigingen van de toetsstof wordt bekendgemaakt in de les (we proberen wijzigingen natuurlijk te voorkomen)

Een kerndoel correspondeert d.m.v. een letter en een nummer met de betreffende basisvaardigheid (**T**aal, **R**ekenen, **B**urgerschap en **D**igitale geletterdheid) en het nummer van het kerndoel (T1, R1, B1, D1).