



Programma van Toetsing Onderbouw 2HV

2023-2024

Kennemer Lyceum

Inleiding

Beste leerling,

Voor je ligt het PTO (Programma Toetsing Onderbouw) 2023-2024. In dit PTO staan de toetsen en opdrachten vermeld die je dit jaar gaat maken. Door dit PTO weet je wat je op het gebied van toetsing dit schooljaar te wachten staat. Je kunt zien welke toetsen je moet maken en welke opdrachten, werkstukken enz. je dit schooljaar voor ieder vak moet doen. Ook zie je een korte omschrijving van de stof staan. De uitgebreide stofomschrijving staat in de werkwijzers in Teams.

Per vak wordt een opsomming gegeven van alle toetsen met daarbij de weging. Als in document het woord "toets" of "toetsen" wordt gebruikt, is dit steeds het algemene verzamelwoord voor de verschillende vormen van toetsing die we op school hebben; een SO, een theorietoets, een vaardigheidstoets of een verslag. De weging geeft aan hoe zwaar de toets meetelt in het totale gemiddelde van alle toetsen. Het PTO wordt steeds voor één jaar vastgesteld, op uiterlijk 1 oktober van het lopende schooljaar.

In dit PTO staan ook de regels die op onze school aan toetsing verbonden zijn. Er kunnen omstandigheden zijn waardoor van het PTO wordt afgeweken.

Mocht je nog vragen hebben, dan kan je altijd terecht bij je mentor of je docenten.

Veel succes!

Annelies Weerts

Afdelingsleider klas 2HV

Afspraken met betrekking tot afname en inhalen van toetsen

Toetsen worden in de vaklessen en in de vastgestelde toetsweken afgenomen. Er zijn vier soorten toetsen (zie hieronder). Voor drie van deze soort toetsen krijg je een cijfer. Voor een formatieve toets krijg je geen cijfer. Een formatieve toets wordt niet afgenomen in de toetsweek.

1. Proefwerk: Een toets over een aantal onderdelen van de stof, waarvoor geleerd moet worden.
2. Vaardighedentoets: Een toets waarbij je je kennis in de praktijk gaat brengen. Er worden immers vaardigheden getoetst. Voorbeelden zijn: presentaties, lees-, schrijf- of luistertoets bij de talen of een practicum bij de bèta vakken.
3. Schriftelijke overhoring (so): Een schriftelijke overhoring over een deel van de stof.
4. Formatieve toets: Bij een formatieve toets wordt geen cijfer gegeven. De uitslag van de toets geeft jou inzicht in waar je in je leerproces staat. Daarnaast helpt het docenten om je goed te begeleiden bij het leerproces.

Toetsen in de vaklessen:

- Leerlingen maken maximaal drie proefwerken en één vaardigheidstoets per week;
- Leerlingen maken maximaal twee toetsen op een dag; dit mogen niet twee proefwerken zijn. Deze toetsen mogen daarbij niet aansluitend op elkaar worden afgenomen, tenzij er een pauze tussen de lesuren zit;
- Docenten maken zelf afspraken met de klas voor het inplannen van de tussentijdse so's en leggen deze vast in Magister; proefwerken en inleverdata van grote opdrachten worden door de roostermaker in een rooster ingepland. Dit rooster wordt aan de hand van de werkwijzers voor de verschillende vakken opgesteld, rekening houdend met het maximumaantal af te nemen toetsen per dag en per week;
- Er mogen geen proefwerken of so's worden ingepland, een week voor een toetsweek en een week na een toetsweek. Inleverdata voor verslagen mogen ook niet een week voor de toetsweek worden ingepland;
- Een gemaakte toets telt in principe altijd mee.
- Als een leerling een toets niet heeft gemaakt, voert de docent in Magister in plaats van een cijfer "Inh" (inhalen) in;
- De leerling maakt de gemiste toets op het eerstvolgende, centrale inhaalmoment. Is een leerling onwettig absent tijdens het inhaalmoment, dan komt er een 1.0 in Magister te staan.

Toetsen in de toetsweken:

- De toetsweken zijn zo evenredig mogelijk over het schooljaar verdeeld, waarbij de toetsen bij voorkeur voor vakanties en zo mogelijk niet direct na vakanties worden afgenomen.
- De vastgestelde toetsweken zijn terug te vinden in de jaaragenda.
- Er mogen geen toetsen worden ingepland in de week voor een toetsweek en de week na een toetsweek. Inleverdata voor verslagen mogen wel in de week na de toetsweek worden ingepland;
- De brugklas heeft géén toetsweek 1 of proefwerken in periode 1. Daarbij zijn uitgezonderd het vak Latijn en de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- In de toetsweken mogen geen deadlines voor po's of andere (leer)opdrachten worden ingepland;
- Voor het afnemen van de proefwerken in de vier vastgestelde toetsweken wordt een rooster opgesteld;
- Een gemaakte toets telt in principe altijd mee.
- Als een leerling een toets niet heeft gemaakt, voert de docent in Magister in plaats van een cijfer “Inh” (inhalen) in;
- Leerlingen dienen de toetsen van de toetsweken in te halen op de daarvoor vastgestelde inhaalmomenten (zie jaaragenda). Is een leerling onwettig absent tijdens de inhaaldag, dan komt er een 1.0 in Magister te staan.
- Leerlingen in de H/V brugklas starten vanaf toetsweek 2 met het determinatie proces voor de bevordering naar 2 HAVO of 2 VWO. Deze leerlingen ontvangen daarom vanaf toetsweek 2 voor hun proefwerk een cijfer op HAVO en VWO niveau. Determinatie vindt plaats op basis van de OBIT methodiek.

Afspraken leerlingen met dyslexiepas/pas voor extra tijd:

- Als een toets in de vakles wordt afgenomen krijg je 20% extra tijd, mocht dit niet in de vakles kunnen worden gerealiseerd, dan geeft de vakdocent van tevoren aan welke opdracht je niet hoeft te maken of ontvang je een aangepaste toets;
- Tijdens de toetsen in de toetsweek wordt de extra tijd automatisch ingeroosterd;
- De extra tijd wordt alleen verleend wanneer je je pas op tafel hebt liggen.

Instructie leerlingen toetsweken

Om in de toetsweken alles zo goed mogelijk te laten verlopen, is het van belang om rekening te houden met het volgende:

Voor aanvang van de toets

- Je bent vijftien minuten voor het begin van een toets bij het lokaal aanwezig;
- Je doet zachtjes in de gangen want er zijn meestal nog andere klassen aan het werk;
- Je telefoon doe je in de telefoontas.

- Je hebt voor een digitale toets een opgeladen laptop bij je.
- Je hebt een leesboek of een leerboek voor een ander vak bij je, zodat je hierin kunt lezen als je eerder klaar bent met de toets;
- Als je een horloge bij je hebt, leg je dat op de hoek bovenaan je tafel;
- Je legt op je tafel de benodigdheden die je voor de betreffende toets nodig hebt;
- Als je een (dyslexie)pas hebt en daarvan gebruik wilt maken, leg je die op je tafel. Als je je pas niet bij je hebt, mag je geen gebruik maken van de geboden faciliteiten.

Tijdens de toets:

- Tijdens een toets mag je geen zaken (bv. atlas, Binas, gum, pen) van een medeleerling lenen;
- Tijdens de toets kun je geen gebruik maken van het toilet.
- Je blijft zitten tot al het werk is opgehaald door de surveillant;
- Als je klaar bent, dan leg je je werk omgekeerd op tafel;

Spieken:

- Spieken betekent direct stoppen met je werk. Je meldt je dezelfde dag bij de afdelingsleider.
- Spieken betekent dat je het cijfer 1,0 krijgt.

Te laat:

Als je te laat bent, start je gewoon met de toets en maak je je werk in de resterende tijd.

Ziek:

Als je ziek bent, geldt de normale ziekmeldingsprocedure. Je wordt dan automatisch verwacht op de dag van de inhaaltoets(en). De inhaaldagen van de toetsweken zijn te vinden in de jaaragenda op de website.

Bevordering

De bevorderingsnormen staan vermeld op de website onder downloads/overgangsnormen Kennemer Lyceum

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
SO	SO	S	30 minuten	1x	SO topo Europa
TW 1	PW	S	60 minuten	3x	VT1 Noord- en Zuid-Korea
Per 2:					
PO	NLA	A	-	2x	PO Noord- en Zuid-Korea
TW 2	PW	S	60 minuten	3x	VT2 H8 Poolgebieden
Per 3:					
SO	SO	S	30 minuten	1x	SO H1 China
TW 3	PW	S	60 minuten	3x	H1 China
Per 4:					
PO	NLA	A	-	2x	PO China
Tussentijdse toets	SO	S	30 minuten	1x	SO H2 van bergen naar de zee
PO	NLA	A	-	2x	PO H2 van bergen naar de zee
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
Opmerkingen:					

Afname moment	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1	NLA	A	n.v.t.	0,5	Projekt 1 Bundesländer
	SO	S/M/A	n.v.t.	1	Participatiecijfer 1
TW 1	PW 1	S	60 min	3	K6+7 + lezen + herh
Per 2	NLA	A	n.v.t.	0,5	Projekt 2 Mein Zimmer
	SO	S/M/A	n.v.t.	1	Participatiecijfer 2
TW 2	PW 2	S	60 min	3	K8 + lezen + herh
Per 3	NLA	A	n.v.t.	0,5	Projekt 3 Party organiseren
	SO	S/M/A	n.v.t.	1	Participatiecijfer 3
TW 3	PW 3	S	60 min	3	K9 + lezen + herh
Per 4	NLA	A	n.v.t.	0,5	Projekt 4 Reise gewonnen
	SO	S/M/A	n.v.t.	1	Participatiecijfer 4
TW 4	PW 4	S	60 min	3	K10 + lezen + herh

*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders

Opmerkingen: Participatiecijfer is het gemiddelde van kleinere toetsen en opdrachten

Afname moment	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
	SO	S/M/A	n.v.t.	1	Participatiecijfer
Per 1	NLA	A	n.v.t.	0,5	Projekt 1 Bundesländer
TW 1	PW 1	S	60 min	3	K6+7 + lezen
Per 2	NLA	A	n.v.t.	1	Projekt 2 Mein Zimmer
	SO	S/M/A	n.v.t.	1	Participatiecijfer 2
TW 2	PW 2	S	60 min	3	K8 + herhaling + lezen
Per 3	NLA	A	n.v.t.	0,5	Projekt 3 Aussehen
	SO	S/M/A	n.v.t.	1	Participatiecijfer 3
TW 3	PW 3	S	60 min	3	K9 + herhaling + lezen
Per 4	NLA	A	n.v.t.	1	Projekt 4 Ferien
	SO	S/M/A	n.v.t.	1	Participatiecijfer 4
TW 4	PW 4	S	60 min	3	K10 + herhaling + lezen

*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders

Opmerkingen:

Toegestane hulpmiddelen: geen.

Afdeling: havo Leerjaar: 2 Vak: Engels

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
	NLA luisteren	S	50 min	3	Luistervaardigheid
TW 1	PW chapter 1	S	60 min	2	Grammatica, woordjes en zinnen uit hoofdstuk 1 en onregelmatige werkwoorden
Per 2:					
Tussentijdse toets 27 Nov	NLA schrijven	S	50 min	3	Schrijfvaardigheid over de gelezen literatuur
TW 2	Pw chapter 2	S	60 min	2	Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk 2 en onregelmatige werkwoorden
Per 3:					
Tussentijdse toets 15 jan	PW literatuur	S	20 min	2	Toets over leesboek
Tussentijdse Toets 05 feb	SO grammatica chapter 3	S	20 min	1	Grammatica uit hoofdstuk 3.
Tussentijdse toets 26 feb	NLA spreken	P	10/15 min	3	Vlog maken over nader te bepalen onderwerp. Gebruik hierbij woordjes uit hoofdstuk 3.
TW 3	PW chapter 4	S	60 min	2	Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk 4 en onregelmatige werkwoorden
Per 4:					
To be decided	PO	S/P		1	Wordt nog bepaald?
22 apr	PW chapter 6	S	50 min	3	Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk 6 en onregelmatige werkwoorden
27 mei	PO literatuur	P	10/15	2	Po voor (zelf) gekozen boek
TW 4	NLA lezen	S	60 min	3	tekstbegrip
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
Opmerkingen:					

Afdeling: vwo

Leerjaar: 2

Vak: Engels

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weefactor	Korte omschrijving
Per 1:					
	NLA luisteren	S	50 min	3	Luistervaardigheid
TW 1	PW chapter 1	S	60 min	2	Grammatica, woordjes en zinnen uit hoofdstuk 1 en onregelmatige werkwoorden
Per 2:					
Tussentijdse toets 27 Nov	NLA schrijven	S	50 min	3	Schrijfvaardigheid over de gelezen literatuur
TW 2	Pw chapter 2	S	60 min	2	Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk 2 en onregelmatige werkwoorden
Per 3:					
Tussentijdse toets 15 jan	PW literatuur	S	20 min	2	Toets over leesboek
Tussentijdse Toets 05 feb	SO grammatica chapter 3	S	20 min	1	Grammatica uit hoofdstuk 3.
Tussentijdse toets 26 feb	NLA spreken	P	10/15 min	3	Vlog maken over nader te bepalen onderwerp. Gebruik hierbij woordjes uit hoofdstuk 3.
TW 3	PW chapter 4	S	60 min	2	Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk 4 en onregelmatige werkwoorden
Per 4:					
To be decided	PO	S/P		1	Wordt nog bepaald?
22 apr	PW chapter 6	S	50 min	3	Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk 6 en onregelmatige werkwoorden
27 mei	PO literatuur	P	10/15	2	Po voor (zelf) gekozen boek
TW 4	NLA lezen	S	60 min	3	tekstbegrip
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
Opmerkingen:					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
Tussentijdse toets	S.O.	S	20	1	Stof uit Chapitre 1 + herhaling
TW 1	PW	S	60	3	Chapitre 1 + herhaling
Per 2:					
Tussentijdse toets	S.O.	S	20	1	Stof uit Chapitre 2
TW 2	PW	S	60	3	Chapitre 3 en stof uit chap 2 + herhaling
Per 3:					
Tussentijdse toets	S.O.	S	20	1	stof uit Chapitre 5
TW 3	PW	S	60	3	Chapitre 5 + stof uit Chapitre 4 herhaling
Per 4:					
Tussentijdse toets	S.O.	S	20	1	stof Chapitre 7
TW 4	PW	S	60	3	stof Chapitre 7stof uit Chap 8 herhaling
	NLA	S/P/A	Nvt.	2	Gemiddelde van de 'tâches' die door het jaar zijn gemaakt.
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
Opmerkingen:					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
Tussentijdse toets					
TW 1	PW	S	60	3	§1.2 t/m §1.4
Per 2:					
Tussentijdse toets	SO	S	40	2	§2.2 en §2.3
TW 2	PW	S	60	3	§2.5, §3.3 en §4.5
Per 3:					
Tussentijdse toets	NLA	M	10	1	Presentatie over slavernij in Haarlem
TW 3	PW	S	60	4	§3.1, §3.2, §3.5 en §4.1
Per 4:					
Tussentijdse toets	NLA	S	40	1	Brief aan de regering Schrijfopdracht
Tussentijdse toets	SO	S	40	2	§3.1 (absolutisme) en §4.3
TW 4	PW	S	60	3	§6.1, §6.3 en stencil cultuurstelsel
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
Opmerkingen:					

Afdeling: havo en vwo

Leerjaar: 2

Vak: Gezondheidskunde

Afname moment	Type toets	Toets-vorm	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1	NLA		-	1x	NLA drugs en genotsmiddelen
Per1	PW	S	50 min	1x	Hoofdstuk voeding
Per 2	NLA		-	1x	NLA vaccineren
Per 2	PW	S	50 min	1x	Hoofdstuk seksuele voorlichting

Toegestane hulpmiddelen:
Basispakket (gewone rekenmachine, kleurpotloden)

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
Tussentijdse toets	SO 1	S	20	2	Alfabet
	PW 1	S	50	5	H3 + H4
Per 2:					
Tussentijdse toets	SO 3	S	20	2	Woordjes en rijtjes H3-5
	PW2	S	50	5	H5 en H6
Per 3:					
Tussentijdse toets	SO 4	S	20	2	Woordjes en rijtjes H3-8
	SO 5	S	20	2	Woordjes en rijtjes H3-8
	PW 3	S	50	5	H7 + H8
Per 4:					
Tussentijdse toets	SO 6	S	20	2	Woordjes en rijtjes H3-10
	PW4	S	50	5	H9
	PW 5	S	50	5	H10 en elabon (H11)
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
Opmerkingen:					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
Tussentijdse toets	SO	S	15	1	Woordjes H 6-8
	SO	S	50	2	H8
TW 1	PW	S	60	5	H9
Per 2:					
Tussentijdse toets	SO	S	15	1	Woordjes H6-10
	PW	S	50	5	H10 Acl
	SO	S	15	1	Woordjes H6-11
TW 2	PW	S	60	5	H11
Per 3:					
Tussentijdse toets	SO	S	20	2	Woordjes, rijtjes en grammatica H7-12
	NLA	S	Nvt	1	Heldenproject
TW 3	PW	S	60	5	H12
Per 4:					
Tussentijdse toets	SO	S	20	1	Woordjes H8-14
	NLA	S	Nvt	1	Museumopdracht
TW 4	PW	S	60	5	H14
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
Opmerkingen:					

Afname moment	Type toets	Toets-Vorm	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1-2-3-4	HD	HD	nvt	1	- Vaardigheden (bv. Basketbal, salto springen).
	HD	HD	nvt	1	- Aanwezigheid.
	HD	HD	nvt	1	- Kleding en schoenen in orde.
	HD	HD	nvt	1	- Actieve deelname in de les.
	HD	HD	nvt	1	- Omgang met elkaar en de docent.
	HD	HD	nvt	1	-Verplichte deelname sportdag.
<p>Opmerking: Het cijfer voor het vak l.o. bestaat uit een aantal onderdelen, zogenaamde handelingsdelen. Deze handelingsdelen tellen even zwaar mee en vormen samen de beoordeling NB of NNB (naar behoren of niet naar behoren). Op het rapport verschijnt de beoordeling: NB of NNB.</p>					

Afname moment	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1	SO	S	45	1	Vaardigheden toets
Per 1	Onverwacht SO	S	30	0,5	
TW 1	PW	S	60	2	H1 + vaardigheden
Per 2	PW	S	45	2	H2
TW 2	PW	S	60	2	H3
per	Onverwacht SO	s	30	0,5	
Per 3	NLA	P	45	1	Verslag practicum H4
Per 3	Onverwacht SO	S	30	0,5	
TW 3	PW	S	60	3	H4 en H5
Per	Onverwacht SO	S	30	0,5	
Per 4	NLA	P	45	1	Verslag practicum H6
TW 4	PW	S	60	3	H6 en H8

*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders

Opmerkingen: onverwachte SO'tjes hebben een minimum van 3,5

Toegestane hulpmiddelen: Basispakket examen

Afname moment	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
Tussentijdse toets	SO	S		1	Werkwoordspelling
Tussentijdse toets	NLA	S		2	Schrijfvaardigheid (Windkracht 12, creatief verhaal)
TW1	X				
				Totaal: 3	
Per 2:					
Tussentijdse toets	NLA	M		2	Presentatie (Pubquiz)
TW 2	PW	S		3	Leesvaardigheid (woordenschat)
				Totaal: 5	
Per 3:					
Tussentijdse toets	NLA	M		2	Presentatie (Pecha kucha)
TW 3	PW	S		3	Schrijfvaardigheid (betog)
				Totaal: 5	
Per 4:					
Tussentijdse toets	NLA	M		2	Dialog (praten over fictiefragmenten)
Tussentijdse toets	NLA	S		1	Fictiedossier
TW 4	PW	S		4	Leesvaardigheid (woordenschat)
				Totaal: 7	

*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders

Opmerkingen:

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
Geen toetsing					
Per 2:					
Tussentijdse toets	NLA	M (groep)	1 les	OMVG	Improvisatie-opdracht (presenteren)
Tussentijdse toets	NLA	M (groep)	1 les	OMVG	De 4 elementen-opdracht (presenteren)
Per 3:					
Tussentijdse toets	NLA	S & M (indiv.)	Hele periode	OMVG	Personage-opdracht (schrijven en presenteren)
Tussentijdse toets	NLA	S & M (indiv.)	15min	OMVG	Energizer-opdracht (schrijven en presenteren)
Per 4:					
Tussentijdse toets	NLA	M (groep)	1 les	OMVG	Identiteit-opdracht; presentatie
Tussentijdse toets	NLA	M (groep)	1 les	OMVG	Filmopdracht; Kennemer-journaal (film)
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
Opmerkingen:					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Periode 1:					Thema: Focus on me
Tussentijdse opdracht	NLA	A	2 lesuren	1	Keuzeopdracht portret
Tussentijdse opdracht	NLA	A	6 lesuren	2	Fotografieopdracht: Focus on me
Tussentijdse opdracht	NLA	A	2 lesuren	1	portretschema
TW 1	-				
Periode 2:					Thema: IJzingwekkend
Tussentijdse opdracht	NLA	S		0,5	Huiswerkopdracht: Portretten in de kunst
Tussentijdse opdracht	NLA	A	12 – 14 lesuren	3	2D: Lino in 2 kleuren en ondergrondkleur
Tussentijdse opdracht	NLA	A	8 – 10 lesuren	3	3D: ijzingwekkend masker Eventueel verschuift deze opdracht naar periode 3
TW 2	-				
Periode 3:					Thema: Landschap met ruimtesuggestie
Tussentijdse opdracht	NLA	S	1	o-v-g	Kunstbeschuwing licht en schaduw en kleur en ruimtesuggestie
Tussentijdse opdracht	NLA	A	4 -5 lesuren	2	Werkstuk in de les gemaakt 2D/3D picozine
Tussentijdse opdracht	NLA	A	6 – 8 lesuren	3	Landschap met ruimtesuggestie en kleur
TW 3	-				
Periode 4:					Thema: Interior Design
Tussentijdse opdracht	NLA	A	8 – 10 lesuren	3	Meubelstuk
Tussentijdse opdracht	NLA	A	6 – 8 lesuren	3	Interieur in 1-puntsperspectief
Tussentijdse opdracht	NLA	A	Gedurende het schooljaar	2	Leporello met tussendooropdrachten
Portfolio opdracht	NLA	A	Op school en thuis	Beoordeling O –V - G	Portfolio van alle werkstukken van dit schooljaar
TW 4	-				
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
Opmerking:					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving***
Per 1:					
Tussentijdse toets					
TW 1	PW	S	60	1	H2+opp/omtrek cirkel**
Per 2:					
Tussentijdse toets					
TW 2	PW	S	60	2	H1 + H3**
Per 3:					
Tussentijdse toets	PW	S	50	1	H5
TW 3	PW	S	60	2	H2 + H6**
Per 4:					
Tussentijdse toets	PW	S	50	1	H7
TW 4	PW	S	60	2	H4 + H8**

*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders

Opmerkingen:

**Bij alle toetsweeke-toetsen wordt in die toetsen ook de 'basiskennis' getest. De reader (plus opgaven om te oefenen) die hierbij horen worden gedeeld in het Teamskanaal behorende bij de klas/vak.

*** Eventuele wijzigingen van de toetsstof wordt bekendgemaakt in de les (we proberen wijzigingen natuurlijk te voorkomen)

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving***
Per 1:					
Tussentijdse toets					
TW 1	PW	S	60	1	H2+opp/omtrek cirkel**
Per 2:					
Tussentijdse toets					
TW 2	PW	S	60	2	H1 + H3**
Per 3:					
Tussentijdse toets	PW	S	50	1	H5
TW 3	PW	S	60	2	H2 + H6**
Per 4:					
Tussentijdse toets	PW	S	50	1	H7
TW 4	PW	S	60	2	H4 + H8**
<p>*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders</p> <p>Opmerkingen:</p> <p>**Bij alle toetsweeke-toetsen wordt in die toetsen ook de 'basiskennis' getest. De reader (plus opgaven om te oefenen) die hierbij horen worden gedeeld in het Teamskanaal behorende bij de klas/vak.</p> <p>***Eventuele wijzigingen van de toetsstof wordt bekendgemaakt in de les (we proberen wijzigingen natuurlijk te voorkomen)</p>					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weefactor	Korte omschrijving
Per 1:					
Vaardigheid: Communice-ren/presen-teren	NLA	P	5 lessen	Nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Samenwerken	NLA	P	5 lessen	Nvt	Proces adhv rubric
Per 2:					
Vaardigheid: Reflecteren/ feedback geven en ontvangen	NLA	P	6 lessen	Nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Organiseren/ plannen/lei-ding geven	NLA	P	6 lessen	Nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct project marktkraam	NLA	P	1 les	Nvt	Originaliteit van pro-duct/dienst, aankleding kraam en winst
Per 3:					
Vaardigheid: Organiseren/p lanning/lei-ding geven	NLA	P	9 lessen	Nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: 2: Doorzetten	NLA	P	9 lessen	Nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct keuzeproject	NLA	S/M/P	NVT	Nvt	Nader te bepalen
Per 4:					
Vaardigheid: Samenwerken	NLA	P	11 lessen excl. lijnreis	Nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Communice-ren/presen-teren	NLA	P	11 lessen excl. lijnreis	Nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct project circulair	NLA	S/M/P	NVT	Nvt	Nader te bepalen

***Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders**

Opmerkingen:

De resultaten van de verschillende onderdelen worden aangeduid met O, V, G en zijn te vinden in magister

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
Vaardigheid: Presenteren	NLA	P	6 lessen	nvt	
Vaardigheid: Organiseren	NLA	P	6 lessen	nvt	
Eindproduct: Lesgeven warming-up	NLA	P	1 les	nvt	Geven van een warming-up aan klasgenoten ahv lesvoorbereidingsformulier
Per 2:					
Vaardigheid: Samenwerken	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces ahv rubric
Vaardigheid: Doorzettingsvermogen	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces ahv rubric
Eindproduct:	NLA	P	1 les	nvt	
Per 3:					
Vaardigheid: Reflecteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces ahv rubric
Vaardigheid: Presenteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces ahv rubric
Eindproduct: Ardennen werkstuk, presentatie	NLA	P	1 les	nvt	Maken van een werkstuk (Ardennen) ahv een PowerPointpresentatie
Per 4:					
Vaardigheid: Doorzettingsvermogen	NLA	P	lessen	nvt	Proces ahv rubric
Vaardigheid: Organiseren/ plannen	NLA	P	lessen	nvt	Proces ahv rubric
Eindproduct: resultaat duurloop	NLA	P		nvt	Op basis van je doorzettingsvermogen en ontwikkeling
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
Opmerkingen: De resultaten van de verschillende onderdelen worden aangeduid met O, V, G en zijn te vinden in magister					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
Onderzoek	NLA	A	Nvt	1	De leerling kan vanuit een vraag in samenwerking en thema's leren kennen en onderzoeken door middel van presentatie en brainstormen. Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling (O, V, G).
Per 2:					
Ontwerpen en creëren	NLA	A	Nvt	1	De leerling kan in samenwerking op eigen wijze vormgeven aan zijn ervaring, waarneming, verbeelding en kennis dat gelinkt is aan het makersonderwijs en de digitale omgeving. Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling (O, V, G).
Per 3:					
Ontwerp en reflectie	NLA	A	Nvt	1	De leerling bedenkt persoonlijke leervragen en geeft aan wat hij anders en beter kan in relatie tot zijn leervragen. (dus hier kunnen ze zelf een project bedenken eventueel een game, robot, een lamp of een jurk ontwerpen en dan

					<p>kunnen we het later ontwikkelen).</p> <p>Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling (O, V, G).</p>
Per 4:					
Ontwikkeling en analyse	NLA	A	Nvt	1	<p>De leerling kan terugkijken op alle kennis en ervaringen, deze interpreteren en er betekenis aan geven.</p> <p>Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling (O, V, G).</p>
<p>*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders</p> <p>Opmerkingen: De resultaten van de verschillende onderdelen worden aangeduid met O, V, G en zijn te vinden in magister</p>					