



**Programma van Toetsing  
BRUGKLAS 2023-2024**

**Kennemer Lyceum**

Beste leerling,

Voor je ligt het PTO (Programma Toetsing Onderbouw) 2023-2024. In dit PTO staan de toetsen en opdrachten vermeld die je dit jaar gaat maken. Door dit PTO weet je wat jou op het gebied van toetsing dit schooljaar te wachten staat. Je kunt zien welke toetsen je moet maken en welke opdrachten, werkstukken enz. je dit schooljaar voor ieder vak moet doen. Ook zie je een korte omschrijving van de stof staan. De uitgebreide stofomschrijving staat in de werkwijzers in Teams.

Per vak wordt een opsomming gegeven van alle toetsen met daarbij de weging. Als in document het woord "toets" of "toetsen" wordt gebruikt, is dit steeds het algemene verzamelwoord voor de vele vormen van toetsing die we op school hebben; een SO, een theorietoets, een vaardigheidstoets of een verslag. De weging geeft aan hoe zwaar de toets meetelt in het totale gemiddelde van alle toetsen. Het PTO wordt steeds voor één jaar vastgesteld, op uiterlijk 1 oktober van het lopende schooljaar.

In dit PTO staan ook de regels die op onze school aan toetsing verbonden zijn. Er kunnen omstandigheden zijn waardoor van het PTO wordt afgeweken.

Mocht je nog vragen hebben, dan kan je altijd terecht bij je mentor of je docenten.

Veel succes!

Michiel Kerckhaert

Afdelingsleider brugklassen.

## Afspraken met betrekking tot afname en inhalen van toetsen

Toetsen worden in de vaklessen en in de vastgestelde toetsweken afgenomen. Er zijn vier soorten toetsen (zie hieronder). Voor drie van deze soort toetsen krijg je een cijfer. Voor een formatieve toets krijg je geen cijfer. Een formatieve toets wordt niet afgenomen in de toetsweek.

1. Proefwerk: Een toets over een aantal onderdelen van de stof, waarvoor geleerd moet worden.
2. Vaardighedentoets: Een toets waarbij je je kennis in de praktijk gaat brengen. Er worden immers vaardigheden getoetst. Voorbeelden zijn: presentaties, lees-, schrijf- of luistertoets bij de talen of een practicum bij de bèta vakken.
3. Schriftelijke overhoring (so): Een schriftelijke overhoring over een deel van de stof.
4. Formatieve toets: Bij een formatieve toets wordt geen cijfer gegeven. De uitslag van de toets geeft jou inzicht in waar je in je leerproces staat. Daarnaast helpt het docenten om je goed te begeleiden bij het leerproces.

### Toetsen in de vaklessen:

- Leerlingen maken maximaal drie proefwerken en één vaardigheidstoets per week;
  - Leerlingen maken maximaal twee toetsen op een dag; dit mogen niet twee proefwerken zijn. Deze toetsen mogen daarbij niet aansluitend op elkaar worden afgenomen, tenzij er een pauze tussen de lesuren zit;
  - Docenten maken zelf afspraken met de klas voor het inplannen van de tussentijdse so's en leggen deze vast in Magister; proefwerken en inleverdata van grote opdrachten worden door de roostermaker in een rooster ingepland. Dit rooster wordt aan de hand van de werkwijzers voor de verschillende vakken opgesteld, rekening houdend met het maximum aantal af te nemen toetsen per dag en per week;
  - Er mogen geen proefwerken of so's worden ingepland, een week voor een toetsweek en een week na een toetsweek. Inleverdata voor verslagen mogen ook niet een week voor de toetsweek worden ingepland;
  - Een gemaakte toets telt in principe altijd mee.
  - Als een leerling een toets niet heeft gemaakt, voert de docent in Magister in plaats van een cijfer "Inh" (inhalen) in;
  - De leerling maakt de gemiste toets op het eerstvolgende, centrale inhaalmoment.
- Is een leerling onwettig absent tijdens het inhaalmoment, dan komt er een 1.0 in Magister te staan.

### Toetsen in de toetsweken:

- De toetsweken zijn zo evenredig mogelijk over het schooljaar verdeeld, waarbij de toetsen bij voorkeur voor vakanties en zo mogelijk niet direct na vakanties worden afgenomen.
- De vastgestelde toetsweken zijn terug te vinden in de jaaragenda.

- Er mogen geen toetsen worden ingepland in de week voor een toetsweek en de week na een toetsweek. Inleverdata voor verslagen mogen wel in de week na de toetsweek worden ingepland;
- De brugklas heeft géén toetsweek 1 of proefwerken in periode 1. Daarbij zijn uitgezonderd het vak Latijn en de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde;
- In de toetsweken mogen geen deadlines voor po's of andere (leer)opdrachten worden ingepland;
- Voor het afnemen van de proefwerken in de vier vastgestelde toetsweken wordt een rooster opgesteld;
- Een gemaakte toets telt in principe altijd mee.
- Als een leerling een toets niet heeft gemaakt, voert de docent in Magister in plaats van een cijfer "Inh" (inhalen) in;
- Leerlingen dienen de toetsen van de toetsweken in te halen op de daarvoor vastgestelde inhaalmomenten (zie jaaragenda). Is een leerling onwettig absent tijdens de inhaaldag, dan komt er een 1.0 in Magister te staan.
- Leerlingen in de H/V brugklas starten vanaf toetsweek 2 met het determinatie proces voor de bevordering naar 2 HAVO of 2 VWO. Deze leerlingen ontvangen daarom vanaf toetsweek 2 voor hun proefwerken een cijfer op HAVO en VWO niveau. Determinatie vindt plaats op basis van de OBIT methodiek.

#### **Afspraken leerlingen met dyslexiepas/pas voor extra tijd:**

- Als een toets in de vakles wordt afgenomen krijg je 20% extra tijd, mocht dit niet in de vakles kunnen worden gerealiseerd, dan geeft de vakdocent van tevoren aan welke opdracht je niet hoeft te maken of ontvang je een aangepaste toets;
- Tijdens de toetsen in de toetsweek wordt de extra tijd automatisch ingeroosterd;
- De extra tijd wordt alleen verleend wanneer je je pas op tafel hebt liggen.

#### **Instructie leerlingen toetsweken**

Om in de toetsweken alles zo goed mogelijk te laten verlopen, is het van belang om rekening te houden met het volgende:

Voor aanvang van de toets

- Je bent vijftien minuten voor het begin van een toets bij het lokaal aanwezig;
- Je doet zachtjes in de gangen want er zijn meestal nog andere klassen aan het werk;
- Je telefoon doe je in de telefoontas.
- Je hebt voor een digitale toets een opgeladen laptop bij je.
- Je hebt een leesboek of een leerboek voor een ander vak bij je, zodat je hierin kunt lezen als je eerder klaar bent met de toets;
- Als je een horloge bij je hebt, leg je dat op de hoek bovenaan je tafel;
- Je legt op je tafel de benodigdheden die je voor de betreffende toets nodig hebt;
- Als je een (dyslexie)pas hebt en daarvan gebruik wilt maken, leg je die op je tafel. Als je je pas niet bij je hebt, mag je geen gebruik maken van de geboden faciliteiten.

Tijdens de toets:

- Tijdens een toets mag je geen zaken (bv. atlas, Binas, gum, pen) van een medeleerling lenen;
- Tijdens de toets kun je geen gebruik maken van het toilet.
- Je blijft zitten tot al het werk is opgehaald door de surveillant;
- Als je klaar bent, dan leg je je werk omgekeerd op tafel;

Spieken:

- Spieken betekent direct stoppen met je werk. Je meldt je dezelfde dag bij de afdelingsleider.
- Spieken betekent dat je het cijfer 1,0 krijgt.

Te laat:

Als je te laat bent, start je gewoon met de toets en maak je je werk in de resterende tijd.

Ziek:

Als je ziek bent, geldt de normale ziekmeldingsprocedure. Je wordt dan automatisch verwacht op de dag van de inhaaltoets(en). De inhaaldagen van de toetsweken zijn te vinden in de jaaragenda op de website.

### **Bevordering**

De bevorderingsnormen staan vermeld op de website onder downloads/overgangsnormen Kennemer Lyceum

## Programma van Toetsing Brugklas

Afdeling: H/V en VWO

Leerjaar: 1

Vak: Aardrijkskunde

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
Tussentijdse toets	SO	S	30 minuten	1x	SO H3 Gambia
<b>Per 2:</b>					
Tussentijdse toets	SO	S	30 minuten	1x	SO Atlasgebruik
TW 2	PW	S	60 minuten	3x	VT1 H2 Natuurlandschappen
<b>Per 3:</b>					
Tussentijdse toets	NLA	A	-	2x	PO weerbericht
SO	SO	S	20 minuten	1x	SO topo Nederland
TW 3	PW	S	60 minuten	3x	VT2 H8 Brazilië
<b>Per 4:</b>					
Tussentijdse toets	NLA	A	-	2x	PO Dollarstreet
TW 4	PW	S	60 minuten	3x	H4 Japan
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
<b>Opmerkingen:</b>					

Afname moment	Type toets	Toets-vorm	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1	SO	S	20 min	1	Schriftelijk huiswerkcontrole H1
Per 1	SO	S	20 min	1	Schriftelijk huiswerkcontrole H1
Per 2	NLA	S + P	-	1	Tuinkers verslag (onderzoek)
Per 2	SO	S	20 min	1	Schriftelijk huiswerkcontrole H2
TW 2	PW	S	60 min	3	Proefwerk Hoofdstuk 2
Per 3	SO	S	20 min	1	Schriftelijk huiswerkcontrole H3
TW 3	PW	S	60 min	3	Proefwerk hst 3
Per 4	PW	S	50 min	2	Proefwerk H4
Per 4	NLA	S + P	-	1	Herbarium
TW4	PW	S	60	3	Proefwerk Hoofdstuk 5

Afdeling: H/V, VWO en Havo

Onderscheid in moeilijkheidsgraad (zowel in theorie als in toetsvragen) + aantal paragrafen

Toegestane hulpmiddelen:

Basispakket (gewone rekenmachine, kleurpotloden)

**Afdeling: H/V****Leerjaar: 1****Vak: Duits**

Afname moment	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1	NLA	A	n.v.t.	1	Projekt Das bin ich
Per 1	SO	S	n.v.t.	1	SO K1+2
Per 1	SO	S,M,A	n.v.t.	1	Participatiecijfer 1
Per 2	NLA	A	n.v.t.	0,5	Projekt Schule
Per 2	SO	S,M,A	n.v.t.	1	Participatiecijfer 2
TW 2	PW 2	S	60 min	3	K3 + herhaling + lezen
Per 3	NLA	A	n.v.t.	0,5	Projekt Tiere
Per 3	SO	S,M,A	n.v.t.	1	Participatiecijfer 3
TW 3	PW 3	S	60 min	3	K4 + herhaling + lezen
Per 4	NLA	A	n.v.t.	1	Projekt Restaurant
Per 4	SO	S,M,A	n.v.t.	1	Participatiecijfer 4
TW 4	PW 4	S	60 min	3	K5 + herhaling + lezen

\*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders

**Opmerkingen: Participatiecijfer is het gemiddelde van kleinere toetsen en opdrachten**



Afname moment	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weefactor	Korte omschrijving
Per 1	SO	S/M/P	n.v.t.	1	Participatiecijfer 1
Per 1	SO	S	n.v.t.	1	SO K1+2
	NLA	A	n.v.t.	1	Projekt Das bin ich
Per 2	NLA	A	n.v.t.	0,5	Projekt Schule
	SO	S/M/P	n.v.t.	1	Participatiecijfer 2
TW 2	PW 2	S	60 min	3	K 3 + herhaling + lezen
Per 3	NLA	A	n.v.t.	0,5	Projekt Tiere
	SO	S/M/P	n.v.t.	1	Participatiecijfer 3
TW 3	PW 3	S	60 min	3	K4 +herhaling +lezen
Per 4	NLA	A	n.v.t.	1	Projekt Restaurant
	SO	S/M/P	n.v.t.	1	Participatiecijfer 4
TW 4	PW 4	S	60 in	3	K5 + herhaling +lezen

\*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders

**Opmerkingen:**

**Toegestane hulpmiddelen: geen.**

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
Tussentijdse toets					
	PO bridging the gap/ chapter 1	PO	20 min	0	Praktische opdracht introduce yourself (Huiswerk opdrachten)
TW 1	-	-	-		
<b>Per 2:</b>					
Tussentijdse toets 06-11	SO chapter 1 grammar	S	20 min	1	Grammatica chapter 1
TW 2	PW chapter 2	S	60 min	3	Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk 2
<b>Per 3:</b>					
Tussentijdse toets 29-01	SO grammatica chapter 3	s	20 min	1	Grammatica uit hoofdstuk 3
12-02	NLA spreken	P	15 min	3	Spreekvaardigheid in de vorm van een project met presentatie. Gebruik hierbij de woordjes uit het hoofdstuk 3
TW 3	PW chapter 4	S	60 min	3	Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk 4
<b>Per 4:</b>					
Tussentijdse toets	Po landen	p	3 lessen	1	Project over Engelstalige landen.
	SO lit	p/s		1	Boekopdracht. Project of verslag
20-05	SO: irregular verbs	S	20 min	1	Leren onregelmatige werkwoorden blz 204-205
03-06	PW chapter 5 + grammar chapter 6	S	50 min	3	Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk 5 + present simple vs past simple
TW 4	NLA lezen	S	60 min	3	Tekst begrip

**Afdeling: Vwo****Leerjaar: 1****Vak: Engels**

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
Tussentijdse toets					
	PO bridging the gap/ chapter 1	PO	20 min	0	Praktische opdracht introduce yourself (Huiswerk opdrachten)
TW 1	-	-	-		
<b>Per 2:</b>					
Tussentijdse toets 06-11	SO chapter 1 grammar	S	20 min	1	Grammatica chapter 1
TW 2	PW chapter 2	S	60 min	3	Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk 2
<b>Per 3:</b>					
Tussentijdse toets 29-01	SO grammatica chapter 3	s	20 min	1	Grammatica uit hoofdstuk 3
12-02	NLA spreken	P	15 min	3	Spreekvaardigheid in de vorm van een project met presentatie. Gebruik hierbij de woordjes uit het hoofdstuk 3
TW 3	PW chapter 4	S	60 min	3	Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk 4
<b>Per 4:</b>					
Tussentijdse toets	Po landen	p	3 lessen	1	Project over Engelstalige landen.
	SO lit	p/s		1	Boekopdracht. Project of verslag
20-05	SO: irregular verbs	S	20 min	1	Leren onregelmatige werkwoorden blz 204-205
03-06	PW chapter 5 + grammar chapter 6	S	50 min	3	Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk 5 + present simple vs past simple
TW 4	NLA lezen	S	60 min	3	Tekst begrip

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
Tussentijdse toets	SO	S	20	1	On y va
	SO	S	30	1	Deel van chapitre 1
TW 1	Geen toets	x	x	x	Diataal en kamp
<b>Per 2:</b>					
Tussentijdse toets	SO	S	30	1	Stof uit Chapitre 2, herhaling
TW 2	PW	S	60	3	Chapitre 2, deel chap. 1
<b>Per 3:</b>					
Tussentijdse toets	SO	S	30	1	Stof uit Chapitre 3
TW 3	PW	S	60	3	Chapitre 3 , herhaling Chap 4
<b>Per 4:</b>					
Tussentijdse toets	SO	S	30	2	Stof uit Chapitre 5 + herhaling
Tussentijdse toets	SO	S	30	1	Stof Chapitre 6
TW 4	PW	S	60	3	Stof uit Chapitre 6 en stof uit 7 + herhaling
	NLA	S/P/A	Nvt.	2	Gemiddelde van de 'tâches' die door het jaar zijn gemaakt.

\*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders

**Opmerkingen:**

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
Tussentijdse toets	SO	S	45	0	Formatieve toets §1.4 en aantekeningen
TW 1	-				
<b>Per 2:</b>					
Tussentijdse toets	SO	S	45	1	§2.1 en §2.2
TW 2	PW	S	60	2	§3.1 t/m §3.3
<b>Per 3:</b>					
Tussentijdse toets	SO	S	45	1	§4.1 en §4.2
Tussentijdse toets	NLA	S	2 lessen	1	Romeinse krant
TW 3	PW	S	60	3	§4.3 t/m §4.5
<b>Per 4:</b>					
Tussentijdse toets	SO	S	45	2	§5.1 en §5.3
Tussentijdse toets	NLA	M	2 lessen	1	Filmpje Haarlem Middeleeuwen
TW4	PW	S	60	3	§5.2, §6.1 en §6.2
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
<b>Opmerkingen:</b>					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
Tussentijdse toets	SO	S	5-15	2	Woordjes H 2
<i>Zacht landen</i>	PW	S	50	4	H2
TW 1					
<b>Per 2:</b>					
Tussentijdse toets	SO	S	5-15	2	Woordjes H 2-3
	PW	S	50	5	H3
	SO	S	5-15	2	Woordjes en rijtjes H2-4
TW 2	PW	S	60	5	H4
<b>Per 3:</b>					
Tussentijdse toets	SO	S	5-15	2	Woordjes en rijtjes H2-5
	PW	S	50	5	H5
	SO	S	5-15	2	Woordjes en rijtjes H2-6
TW 3	PW	S	60	5	H6
<b>Per 4:</b>					
Tussentijdse toets	SO	S	30	2	Woordjes en rijtjes H2-7
	SO	S	15	2	Woordjes en rijtjes H2-8
TW 4	PW	S	60	5	H8
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
<b>Opmerkingen:</b>					

Afname moment	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1	Softbal (Beeball)	P	100	1	-werpen en vangen -slaan aanleren met statief -spelregels kennen en kunnen toepassen
Per 2	Basketbal	P	100	1	-dribble -passen/vangen -schieten - <b>max 4-4</b> op halve velden
	Turnen	P	100	1	-mt: vrije sprongen -mt: tipsalto → discussiepuntje -acrobatiek, samen in balans
Per 3	Volleybal	P	100	1	-bovenhands -onderhands -service oh.
	Zelfverdediging	P	100	1	-Stoeivormen op de grond
Per 4	Atletiek	P	100	1	-Knielstart + 80 meter sprint -Verspringen, afzet/aanloop, meten -Racketwerpen, 3 pas, niet over de lijn, meten -lopen, duinloopje (evt hartslag meten)
	Hockey	P	100	1	-Pushen/stoppen/drijven -kleine partijtjes: 2/3/4 (differentiëren met hockeyers)
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
<b>Opmerkingen:</b> Alle onderdelen worden afgesloten met een 'Naar behoren' (NB)					
<b>Toegestane hulpmiddelen:</b>					

Afname moment	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
Tussentijdse toets	SO	S		1	SO ww-spelling
Tussentijdse toets	NLA	S		2	Schrijfvaardigheid (leerlingportret)
TW 1	X	X	X	X	Dia-toetsen
				Totaal: 3	
<b>Per 2:</b>					
Tussentijdse toets	NLA	M		1	Presentatie (Boekvlog)
TW 2	PW	S		3	Leesvaardigheid (woordenschat)
				Totaal: 4	
<b>Per 3:</b>					
Tussentijdse toets	NLA	S		2	Schrijfvaardigheid (Creatief verhaal)
TW 3	PW	S		3	Leesvaardigheid
				Totaal: 5	
<b>Per 4:</b>					
Tussentijdse toets	NLA	M		2	Presentatie (kampvuurdebat)
Tussentijdse toets	NLA	S		1	Fictiedossier
TW 4	PW	S		4	Leesvaardigheid (woordenschat)
				Totaal: 7	
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
<b>Opmerkingen:</b>					



Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
<b>Geen toetsing</b>					
<b>Per 2:</b>					
Tussentijdse toets	NLA	M (groep)	1 les	OMVG	Improvisatie-opdracht (presenteren)
<b>Per 3:</b>					
Tussentijdse toets	NLA	S & M (groep)	Hele periode	OMVG	Tekst-opdracht (schrijven en presenteren)
<b>Per 4:</b>					
Tussentijdse toets	NLA	M (groep)	1 les	OMVG	Locatietheater; scène-opdracht (schrijven en presenteren)
Tussentijdse toets	NLA	M (groep)	1 les	OMVG	Filmopdracht; Kennemer-journaal (film)
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
<b>Opmerkingen:</b>					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Periode 1:</b>					<b>Thema: Mash-up I</b>
Tussentijdse opdracht	NLA	A	3 lesuren	o/v/g	Wie ben ik
Tussentijdse opdracht	NLA	A	2 lesuren	1	Werkstuk in de les (en thuis) gemaakt 2D/3D collage
Tussentijdse opdracht	NLA	A	6 – 8 lesuren	3	Tekening Mash up
TW 1	-				
<b>Periode 2:</b>					<b>Thema: Mash-up II</b>
Tussentijdse opdracht	NLA	A	8 – 9 lesuren	3	3D Mash up
Tussentijdse opdracht	NLA	A	2 lesuren en thuis	1	beeldgedicht
TW 2	-				
<b>Periode 3:</b>					<b>Thema AI: IJsingwekkend</b>
Tussentijdse opdracht	NLA	A	3 lesuren	1	kleurencirkel
Tussentijdse opdracht	NLA	A	6 lesuren	3	Robotschilderij
Tussentijdse opdracht	NLA	A	3 lesuren	1	gepimpte kleurenrobot
	NLA	A	Gedurende het jaar	2	Map
TW 3	-				
<b>Periode 4:</b>					<b>Thema: through a looking glass</b>
Tussentijdse opdracht	NLA	A	4 lesuren	3	Eet smakelijk
Tussentijdse opdracht	NLA	A	6- 7 lesuren	3	ruimtesuggestie tekening
Portfolio/PPT inleveren	NLA	A	3 lesuren	Beoordeling O-V -G	Portfolio in PPT van alle werkstukken van dit schooljaar en
TW 4	-				
<p>*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders</p> <p><b>Opmerking:</b>  Als in magister de kolomindeling gemaakt wordt om per periode de cijfers in te vullen dan graag per periode een NLA-kolom extra toevoegen. Soms werkt een klas sneller of heeft in een periode meer lessen zodat die klas een extra opdracht kan doen voor een cijfer. Daar moet dan wel een NLA-kolom beschikbaar voor zijn. SO -kolommen mogen vervallen</p>					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving***
<b>Per 1:</b>					
Tussentijdse toets	PW	S	50	1	H2
TW 1					
<b>Per 2:</b>					
Tussentijdse toets	PW	S	50	1	H3
Tussentijdse toets	PW	S	50	2	H1
TW 2	PW	S	60	2	H4**
<b>Per 3:</b>					
Tussentijdse toets	PW	S	50	2	H5
TW 3	PW	S	60	2	H9**
<b>Per 4:</b>					
Tussentijdse toets	PW	S	50	2	H6
Tussentijdse toets	PW	S	50	2	H8
TW 4	PW	S	60	2	H7**

\*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders

**Opmerkingen:**

\*\*Bij alle toetsweeke-toetsen wordt in die toetsen ook de 'basiskennis' getest. De reader (plus opgaven om te oefenen) die hierbij horen worden gedeeld in het Teamskanaal behorende bij de klas/vak.

\*\*\* Eventuele wijzigingen van de toetsstof wordt bekendgemaakt in de les (we proberen wijzigingen natuurlijk te voorkomen)

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving***
<b>Per 1:</b>					
Tussentijdse toets	PW	S	50	1	H2
TW 1					
<b>Per 2:</b>					
Tussentijdse toets	PW	S	50	1	H3
Tussentijdse toets	PW	S	50	2	H1
TW 2	PW	S	60	2	H4**
<b>Per 3:</b>					
Tussentijdse toets	PW	S	50	2	H5
TW 3	PW	S	60	2	H9**
<b>Per 4:</b>					
Tussentijdse toets	PW	S	50	2	H6
Tussentijdse toets	PW	S	50	2	H8
TW 4	PW	S	60	2	H7**

\*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders

**Opmerkingen:**

\*\*Bij alle toetsweeke-toetsen wordt in die toetsen ook de 'basiskennis' getest. De reader (plus opgaven om te oefenen) die hierbij horen worden gedeeld in het Teamskanaal behorende bij de klas/vak.

\*\*\* Eventuele wijzigingen van de toetsstof wordt bekendgemaakt in de les (we proberen wijzigingen natuurlijk te voorkomen)

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
Vaardigheid: Communice n/ presenteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Samenwerken	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Webshop eindpitch	NLA	S/M	1 les	nvt	Met je groep pitch jij jullie webshop
<b>Per 2:</b>					
Vaardigheid: Reflecteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid Doorzetten en samenwerken	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Pretpark presentatie	NLA	S/M	1 les	nvt	Met je groep presenteer je het pretpark
<b>Per 3:</b>					
Vaardigheid: Reflecteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Samenwerken en Organiseren/leiding geven	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Winkel (met verkopen en winst) en alle benodigde activiteiten	NLA	S/M	1 les	nvt	Ieder groepje creëert een eigen winkel(s) met alle activiteiten die bij een bedrijf komen kijken.
<b>Per 4:</b>					
Vaardigheid: 1	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: 2	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct	NLA	S/M	1 les	nvt	Eindproduct

**\*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders**

Opmerkingen:

De resultaten van de verschillende onderdelen worden aangeduid met O,M, V, G en zijn te vinden in magister

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
NVT					
<b>Per 2:</b>					
Vaardigheid: Presenteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Doorzettingsvermogen	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct: Filmpje	NLA	P	1 les	nvt	Met je groep presenteer je het filmpje
<b>Per 3:</b>					
Vaardigheid: Reflecteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Samenwerken	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Product	NLA	P		nvt	
<b>Per 4:</b>					
Vaardigheid: Reflecteren	NLA	P	lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Organiseren/plannen	NLA	P	lessen	nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct: resultaat duurloop	NLA	P		nvt	Op basis van je doorzettingsvermogen en ontwikkeling
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
Opmerkingen: De resultaten van de verschillende onderdelen worden aangeduid met O, V, G en zijn te vinden in magister					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
NVT					Kennismakingsperiode.
<b>Per 2:</b>					
Vaardigheids resultaat		A	Nvt	1	Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling op 3 gekozen vaardigheden (O, V, G)
Product resultaat		A	Nvt	1	Leerlingen maken tijdens TDL diverse producten en ontvangen hiervoor een gemiddeld eindresultaat (O, V, G)
<b>Per 3:</b>					
Vaardigheids resultaat		A	Nvt	1	Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling op 3 gekozen vaardigheden (O, V, G)
Product resultaat		A	Nvt	1	Leerlingen maken tijdens TDL diverse producten en ontvangen hiervoor een gemiddeld eindresultaat (O, V, G)
<b>Per 4:</b>					
Vaardigheids resultaat		A	Nvt	1	Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling op 3 gekozen vaardigheden (O, V, G)
Product resultaat		A	Nvt	1	Leerlingen maken tijdens TDL diverse producten en ontvangen hiervoor een gemiddeld eindresultaat (O, V, G)



**\*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders**

**Opmerkingen:**