



**Programma van Toetsing BRUGKLAS
2022-2023**

Kennemer Lyceum

Inleiding

Beste leerling,

Voor je ligt het PTO Brugklas (Programma Toetsing Onderbouw) 2022-2023. In dit PTO staan de toetsen en opdrachten vermeld die je dit jaar gaat maken. Door dit PTO weet je wat je op het gebied van toetsing dit schooljaar te wachten staat. Je kunt zien welke toetsen, opdrachten, werkstukken enz. je in het leerjaar voor ieder vak moet doen. Ook zie je hier een korte omschrijving van de stof staan. De uitgebreide stofomschrijving staat in de werkwijzers in Teams.

Per vak of lijn wordt een opsomming gegeven van alle toetsen met daarbij de weging. Als in document het woord “toets” of “toetsen” wordt gebruikt, is dit steeds het algemene verzamelwoord voor de vele vormen van toetsing die we op school hebben; een SO, een theorietoets, een vaardigheidstoets of een verslag. De weging geeft aan hoe zwaar de toets meetelt in het totale gemiddelde van alle toetsen. Het PTO wordt steeds voor één jaar vastgesteld, op uiterlijk 1 oktober van het lopende schooljaar.

In dit PTO staan ook de regels die op onze school aan toetsing verbonden zijn. Er kunnen omstandigheden zijn waardoor van het PTO wordt afgeweken.

Mocht je nog vragen hebben, dan kan je altijd terecht bij je mentor of je docenten.

Veel succes!

Michiel Kerckhaert
Afdelingsleider brugklassen

Afspraken met betrekking tot afname en inhalen van toetsen

Toetsen worden in de vaklessen afgenomen en daarnaast ook in de vastgestelde toetsweken. Er zijn vier soorten toetsen. Voor drie van deze soort toetsen krijg je een cijfer. Voor een formatieve toets krijg je geen cijfer, een formatieve toets wordt niet afgenomen in de toetsweek.

1. Leerproefwerk: Een toets over een aantal onderdelen van de stof, waarvoor geleerd moet worden. De weging van een proefwerk is zwaarder dan de weging van een SO.
2. Vaardighedentoets: Een toets waarbij je je kennis in de praktijk gaat brengen. Er worden immers vaardigheden getoetst. Voorbeelden zijn: presentaties, lees-, schrijf- of luistertoets bij de talen of een practicum bij de bèta vakken.
3. Schriftelijke overhoring: Een schriftelijke overhoring over een deel van de stof.
4. Formatieve toets: Bij een formatieve toets wordt geen cijfer gegeven. De uitslag van de toets helpt docenten om je goed te begeleiden bij het leerproces terwijl dit nog bezig is. Daarnaast krijg je inzicht in waar je in je leerproces staat.

Toetsen in de vaklessen:

- Leerlingen maken maximaal drie leerproefwerken en één vaardigheidstoets per week;
- Leerlingen maken maximaal één leerproefwerk en één vaardigheidstoets op dezelfde dag. Deze proefwerken mogen daarbij niet aansluitend op elkaar worden afgenomen, tenzij er een pauze tussen de lesuren zit;
- Een leerproefwerk en een so op dezelfde dag is toegestaan.
- Drie tussentijdse toetsen op een dag is niet toegestaan, hierbij maakt het niet uit of het proefwerken of so's betreft.
- Docenten maken zelf afspraken met de klas voor het inplannen van de tussentijdse so's en leggen deze tijdig na overleg met de klas vast in Magister; proefwerken en inleverdata van grote opdrachten worden door de roostermaker in een rooster ingepland. Dit rooster wordt aan de hand van de werkwijzers voor de verschillende vakken opgesteld, rekening houdend met het maximum aantal af te nemen toetsen per dag en per week.
- Er mogen geen proefwerken of so's worden ingepland, een week voor een toetsweek en een week na een toetsweek. Inleverdata voor verslagen mogen ook niet een week voor de toetsweek worden ingepland;
- Als een leerling een toets niet heeft gemaakt, is in Magister door de docent in plaats van een cijfer "Inh" (inhalen) ingevoerd, geen "1,1";
- De leerling maakt een afspraak met de docent om de gemiste toets in te halen. De docent noteert de inhaalafpraak in de magisteragenda van de leerling. Maakt een leerling tijdens de inhaaldag het afgesproken inhaalmoment de toets niet, dan komt er in principe een 1.0 in Magister te staan.

Toetsen in de toetsweken:

- De toetsweken zijn zo evenredig mogelijk over het schooljaar verdeeld, waarbij de toetsen bij voorkeur voor vakanties en zo mogelijk niet direct na vakanties worden afgenomen.
- De vastgestelde toetsweken zijn terug te vinden op de website in de jaaragenda.
- Er mogen geen proefwerken, SO's, NLA en presentaties worden ingepland in de week voor een toetsweek en de week na een toetsweek (dat geldt niet voor de brugklassen t.a.v. toetsweek 1). Inleverdata voor verslagen mogen ook niet in de week voor de toetsweek worden ingepland;
- In de toetsweken mogen geen deadlines voor po's of andere (leer)opdrachten vallen;
- Voor het afnemen van de proefwerken in de vier vastgestelde toetsweken wordt een rooster opgesteld;
- Als een leerling een toets niet heeft gemaakt is in Magister door de docent in plaats van een cijfer "Inh" (inhalen) ingevoerd, geen "1,1";
- Leerlingen dienen de toetsen van de toetsweken in te halen op de daarvoor vastgesteld inhaalmomenten (zie jaaragenda). Maakt een leerling tijdens de inhaaldag de toets niet, dan komt er in principe een 1.0 in Magister te staan.

Cijfers:

In periode 1 worden geen cijfers lager dan een 3.0 toegekend. In periode 2 worden geen cijfers lager dan een 2.0 toegekend, in periode 3 en 4 mag bij hoge uitzondering een 1.0 worden gegeven.

In de HV brugklas worden in periode 3 en 4 zowel een HAVO als een VWO cijfer voor de proefwerken gegeven.

Afspraken leerlingen met dyslexiepas/pas voor extra tijd:

- Als een toets in de vakles wordt afgenomen krijg je 20% extra tijd, mocht dit niet in de vakles kunnen worden gerealiseerd, dan geeft de vakdocent van tevoren aan welke opdracht je niet hoeft te maken of ontvang je een aangepaste toets;
- Tijdens de toetsen in de toetsweek wordt de extra tijd automatisch ingeroosterd;
- De extra tijd wordt alleen verleend wanneer je je pas op tafel hebt liggen.

Instructie leerlingen toetsweken

Om in de toetsweken alles zo goed mogelijk te laten verlopen, is het van belang om rekening te houden met het volgende:

Voor aanvang van de toets

- Zorg ervoor dat je vijftien minuten voor het begin van een toets bij het lokaal bent;
- Zorg ervoor dat je een leesboek bij je hebt, zodat je als je met de toets eerder klaar bent de resterende tijd kunt lezen;
- In de gangen doe je zachtjes, er zijn meestal nog andere klassen aan het werk;
- Je telefoon ligt liefst thuis of in je kluis. Eventueel doe je je telefoon (op stil) in de grijze bak (of telefoonzak) die in het lokaal staat (hangt);
- Als je een horloge bij je hebt, leg je dat op de hoek bovenaan je tafel;
- Op je tafel liggen de benodigdheden die je voor de betreffende toets nodig hebt. Zorg voor goedschrijvende pennen. Je etui en de deksel van je rekenmachine liggen niet op tafel;
- Als je een (dyslexie)pas hebt en daar gebruik van wilt maken, leg je die op je tafel. Als je je pas niet bij je hebt, mag je geen gebruik maken van de geboden faciliteiten.

Tijdens de toets:

- Ben je klaar? Dan leg je je werk omgekeerd op tafel;
- Je blijft zitten tot al het werk is opgehaald door de surveillant;
- Tijdens een toets mag je geen zaken (bv. atlas, binas, gum, pen) van een medeleerling lenen;
- Tijdens de toets kun je geen gebruik maken van het toilet.
- Toets beginnen is toets afmaken.

Spieken:

- Spieken betekent direct stoppen met je werk. Je meldt je dezelfde dag bij de afdelingsleider.
- Spieken betekent dat je het cijfer 1,0 krijgt.

Te laat:

Als je te laat bent, start je gewoon met de toets en maak je je werk in de resterende tijd.

Ziek:

Als je ziek bent, geldt de normale ziekmeldingsprocedure. Je wordt dan automatisch verwacht op de dag van de inhaaltoets(en). Houd hiervoor je schoolmail in de gaten.

Bevordering

De bevorderingsnormen staan vermeld op de website onder downloads/overgangsnormen Kennemer Lyceum

Programma van Toetsing Onderbouw

Afdeling: Havo, H/V en VWO

Leerjaar: 1

Vak: Aardrijkskunde

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
Tussentijdse toets	SO	S	40 min	1	H7
Per 2:					
Tussentijdse toets	SO	S	20 min	1	H2
TW 2	PW	S	60 min	2	H2
Per 3:					
PO	NLA	A		1	PO H2
Tussentijdse toets	SO	S	20 min	1	H3
TW 3	PW	S	60 min	2	H3
Per 4:					
PO	NLA	A		1	PO H3
Tussentijdse toets	SO	S	20 min	1	H4
TW 4	PW	S	60 min	3	H4
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
Opmerkingen:					

Afname moment	Type toets	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1	SO	S	20 min	1	Schriftelijk huiswerkcontrole H1
Per 1	SO	S	20 min	1	Schriftelijk huiswerkcontrole H1
Per 2	NLA	S + P	-	1	Tuinkers verslag (onderzoek)
Per 2	SO	S	20 min	1	Schriftelijk huiswerkcontrole H2
TW 2	PW	S	60 min	3	Proefwerk Hoofdstuk 2
Per 3	SO	S	20 min	1	Schriftelijk huiswerkcontrole H5
Per 3	NLA	S + P	-	1	Herbarium
TW 3	PW	S	60 min	3	Proefwerk hst 5
Per 4	SO	S	20 min	1	Schriftelijk huiswerkcontrole H3
Per 4	PW	S	50 min	3	Proefwerk H3
TW4	PW	S	60 min	3	Proefwerk Hoofdstuk 4

Afdeling: H/V, VWO en Havo

Onderscheid in moeilijkheidsgraad (zowel in theorie als in toetsvragen) + aantal paragrafen

Toegestane hulpmiddelen:

Basispakket (gewone rekenmachine, kleurpotloden)

\

Afname moment	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1	NLA	A	n.v.t.	0,5	Projekt Das bin ich 1
Per 1	SO	S,M,A	n.v.t.	1	Participatiecijfer 1
Per 2	NLA	A	n.v.t.	0,5	Projekt Das bin ich 2
Per 2	SO	S,M,A	n.v.t.	1	Participatiecijfer 2
TW 2	PW 2	S	60 min	3	K3 + herhaling + lezen
Per 3	NLA	A	n.v.t.	0,5	Projekt Tiere
Per 3	SO	S,M,A	n.v.t.	1	Participatiecijfer 3
TW 3	PW 3	S	60 min	3	K4 + herhaling + lezen
Per 4	NLA	A	n.v.t.	0,5	Projekt Restaurant
Per 4	SO	S,M,A	n.v.t.	1	Participatiecijfer 4
TW 4	PW 4	S	60 min	3	K5 + herhaling + lezen
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
Opmerkingen:					
Toegestane hulpmiddelen: geen					

Afname moment	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weefactor	Korte omschrijving
Per 1	SO	S/M/P	n.v.t.	1	Participatiecijfer 1
	NLA	A	n.v.t.	0,5	Projekt das bin ich 1
Per 2	NLA	A	n.v.t.	0,5	Projekt das bin ich 2
	SO	S/M/P	n.v.t.	1	Participatiecijfer 2
TW 2	PW 2	S	60 min	3	K 3 + herhaling + lezen
Per 3	NLA	A	n.v.t.	0,5	Projekt Tiere
	SO	S/M/P	n.v.t.	1	Participatiecijfer 3
TW 3	PW 3	S	60 min	3	K4 +herhaling +lezen
Per 4	NLA	A	n.v.t.	0,5	Projekt Speisekarte
	SO	S/M/P	n.v.t.	1	Participatiecijfer 4
TW 4	PW 4	S	60 in	3	K5 + herhaling +lezen
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
Opmerkingen:					
Toegestane hulpmiddelen: geen.					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
Tussentijdse toets					
	PW	S	50 min	2	Woorden, zinnen en grammatica vanuit hoofdstuk 1
TW 1	-	-	-		
Per 2:					
Tussentijdse toets	NLA luisteren	S	50 min	3	Luistervaardigheid
	SO vocabulary	S	20 min	1	Woorden en zinnen vanuit hoofdstuk 2
TW 2	PW chapter 2	S	60 min	2	Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk 2
Per 3:					
Tussentijdse toets	SO grammatica chapter 3	S	20 min	1	Grammatica uit hoofdstuk 3
	NLA spreken	P	15 min	3	Spreekvaardigheid in de vorm van een project met presentatie. Gebruik hierbij de woordjes uit het hoofdstuk 3
TW 3	PW chapter 4	S	60 min	2	Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk 4
Per 4:					
Tussentijdse toets	SO grammatica chapter 5	S	20 min	1	Grammatica uit hoofdstuk 5
	SO: irregular verbs	S	20 min	1	Leren onregelmatige werkwoorden blz 204-205
	PW chapter 6	S	50 min	2	Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk 6 + gehele past simple
TW 4	NLA lezen	S	60 min	3	Tekst begrip

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
Tussentijdse toets	SO	S	20	1	On y va
	SO	S	30	1	Deel van chapitre 1
TW 1	Geen toets	x	x	x	Diataal en kamp
Per 2:					
Tussentijdse toets	SO	S	30	1	Chapitre 2, deel chap. 3, herhaling
TW 2	PW	S	60	3	Chapitre 2, deel chap. 3, herhaling
Per 3:					
Tussentijdse toets	SO	S	30	1	Chap. 5, herhaling
TW 3	PW	S	60	3	Deel chapitre 4, chap. 5, herhaling
Per 4:					
Tussentijdse toets	SO	S	30	1	Chapitre 7 + herhaling
TW 4	PW	S	60	3	Stof uit Chapitre 6 en 7 + herhaling
	NLA	S/P/A	Nvt.	2	Gemiddelde van de 'tâches' die door het jaar zijn gemaakt.

*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders

Opmerkingen:

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
Tussentijdse toets	SO (F)	S	45	0x	Jagers en Verzamelaars (1.4)
Per 2:					
Tussentijdse toets	SO	S	45	1x	Egypte (2.1 – 2.3)
Tussentijdse toets	SO	S	45	2x	Grieken (3.1 – 3.3)
TW 2	PW	S	60	2x	(Romeinen 4.1 – 4.2)
Per 3:					
Tussentijdse toets	NLA	P	3 lessen	1x	Romeinse krant
Tussentijdse toets	SO	S	45	2x	Romeinen (4.3 – 4.5)
TW 3	PW	S	60	3x	Vroege Middeleeuwen (5.1 – 5.3)
Per 4:					
Tussentijdse toets	SO	S	45	2x	Late Middeleeuwen (6.1 – 6.2)
Tussentijdse toets	NLA	P	4 lessen	1x	Haarlem in de Middeleeuwen
TW 4	PW	S	60	3x	Late Middeleeuwen (6.3 – 6.5)
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
Opmerkingen:					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
Tussentijdse toets	SO	S	5-15	2	Woordjes H 2
<i>Zacht landen</i>	PW	S	50	4	H2
TW 1					
Per 2:					
Tussentijdse toets	SO	S	5-15	2	Woordjes H 2-3
	PW	S	50	5	H3
	SO	S	5-15	2	Woordjes en rijtjes H2-4
TW 2	PW	S	60	5	H4
Per 3:					
Tussentijdse toets	SO	S	5-15	2	Woordjes en rijtjes H2-5
	PW	S	50	5	H5
	SO	S	5-15	2	Woordjes en rijtjes H2-6
TW 3	PW	S	60	5	H6
Per 4:					
Tussentijdse toets	SO	S	30	2	Woordjes en rijtjes H2-7
	SO	S	15	2	Woordjes en rijtjes H2-8
TW 4	PW	S	60	5	H8
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
Opmerkingen:					

Afname moment	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1	Softbal (Beeball)	P	100	1	-werpen en vangen -slaan aanleren met statief -spelregels kennen en kunnen toepassen
Per 2	Basketbal	P	100	1	-dribble -passen/vangen -schieten - max 4-4 op halve velden
	Turnen	P	100	1	-mt: vrije sprongen -mt: tipsalto → discussiepuntje -acrobatiek, samen in balans
Per 3	Volleybal	P	100	1	-bovenhands -onderhands -service oh.
	Zelfverdediging	P	100	1	-Stoeivormen op de grond
Per 4	Atletiek	P	100	1	-Verspringen, afzet/aanloop, meten -Kniestart en 80m sprint -Racketwerpen, 3 pas, niet over de lijn, meten -lopen, duinloopje (evt hartslag meten)
	Hockey	P	100	1	-Pushen/stoppen/drijven -kleine partijtjes: 2/3/4 (differentiëren met hockeyers)
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
Opmerkingen: Alle onderdelen worden afgesloten met een 'Naar behoren' (NB)					
Toegestane hulpmiddelen:					

Afname moment	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
Tussentijdse toets	NLA	S	Nvt	1	leerlingportret
	NLA	S	Nvt	1	Verwerkingsopdracht boek 1
	SO	S	20	1	Woordenschat (taal)
TW 1	--	--			Diatoetsen brugklas
				3	
Per 2:					
Tussentijdse toets	NLA	S	Nvt	2	schrijfstijl
	SO	S	20	0,5	Spelling
	SO	S	20	0,5	formulieren
TW 2	PW	S	60	3	Leesvaardigheid
				6	
Per 3:					
Tussentijdse toets	NLA	S, M	Nvt	1	Vlogboek (boek 2) (beschouwing)
	SO	S	20	0,5	Formulieren
	SO	S	20	0,5	Woordenschat
	NLA	S,M	Nvt	2	Creatief verhaal in duo's
TW 3	PW	S	60	2	Werkwoordspelling en grammatica
				6	
Per 4:					
Tussentijdse toets	NLA	M	Nvt	2	Haardvuurdebat (boek 3)
	NLA	S	Nvt	1	Literaire mindmap
	SO	S	20	0,5	Woordenschat
	SO	S	20	0,5	Ww-spelling
TW 4	PW	S	60	4	Leesvaardigheid
				8	

*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders

Opmerkingen:

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					Thema: Mash-up I
Tussentijdse toets	NLA	A	2 lesuren	1	Werkstuk in de les (en thuis) gemaakt 2D/3D collage
	NLA	A	6 – 8 lesuren	3	Werkstuk in de les gemaakt 2D/3D tekening
TW 1	-				
Per 2:					Thema: Mash-up II
Tussentijdse toets	NLA	A	8 – 9 lesuren	3	Werkstuk in de les gemaakt 3D Mash up
	NLA	A	2 lesuren en thuis	1	Werkstuk in de les (en thuis) gemaakt, gedicht
TW 2	-				
Per 3:					Thema AI: Metropool
Tussentijdse toets	NLA	A	3 lesuren	1	Werkstuk in de les gemaakt 2D/3D kleurencirkel
	NLA	A	6 lesuren	3	Werkstuk in de les gemaakt 2D/3D. Schilderij
	NLA	A	3 lesuren	1	Werkstuk in de les gemaakt 2D/3D gepimpte kleurenrobot
TW 3	-				
Per 4:					Thema: through a looking glass
Tussentijdse toets	NLA	A	4 lesuren	3	Werkstuk in de les gemaakt 2D/3D Eet smakelijk
	NLA	A	6- 7 lesuren	3	Werkstuk in de les gemaakt 2D/3D ruimtesuggestie tekening
Portfolio/PPT inleveren	NLA	A	3 lesuren	Beoordeling O-V -G	Portfolio in PPT van alle werkstukken van dit schooljaar
TW 4	-				

*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders

Opmerkingen:

Afdeling: H/V

Leerjaar: 1

Vak: Wiskunde

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
Tussentijdse toets	SO	S	50 min	1	Toets H2
TW 1	PW	S	60 min.	1	Toets H2
Per 2:					
Tussentijdse toets	SO	S	50 min.	1	Toets H3
TW 2	PW	S	60	1	Toets H4
Per 3:					
Tussentijdse toets	SO	S	50 min.	1	Toets H5
TW 3	PW	S	60 min.	2	Toets H5 en H6
Per 4:					
Tussentijdse toets	SO	S	50 min.	1	Toets H8
Tussentijdse toets	SO	S	50 min.	1	Toets H7
TW 4	PW	S	60 min.	2	Toets H8 + 9

*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders

Opmerkingen:

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
Vaardigheid: Communiceren/presenteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Samenwerken	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Webshop eindpitch	NLA	S/M	1 les	nvt	Met je groep pitch jij jullie webshop
Per 2:					
Vaardigheid: Reflecteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid Doorzetten en samenwerken	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Pretpark presentatie	NLA	S/M	1 les	nvt	Met je groep presenteer je het pretpark
Per 3:					
Vaardigheid: Reflecteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Samenwerken en Organiseren/leiding geven	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Winkel (met verkopen en winst) en alle benodigde activiteiten	NLA	S/M	1 les	nvt	Ieder groepje creëert een eigen winkel(s) met alle activiteiten die bij een bedrijf komen kijken.
Per 4:					
Vaardigheid: 1	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: 2	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct	NLA	S/M	1 les	nvt	Eindproduct

***Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders**

Opmerkingen:

De resultaten van de verschillende onderdelen worden aangeduid met O, V, G en zijn te vinden in magister

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
NVT					
Per 2:					
Vaardigheid: Presenteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Doorzettingsvermogen	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct: Filmpje	NLA	P	1 les	nvt	Met je groep presenteer je het filmpje
Per 3:					
Vaardigheid: Reflecteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Samenwerken	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Product	NLA	P		nvt	
Per 4:					
Vaardigheid: Reflecteren	NLA	P	lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Organiseren/plannen	NLA	P	lessen	nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct: resultaat duurloop	NLA	P		nvt	Op basis van je doorzettingsvermogen en ontwikkeling
<p>*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders</p> <p>Opmerkingen: De resultaten van de verschillende onderdelen worden aangeduid met O, V, G en zijn te vinden in magister</p>					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1:					
NVT					Kennismakingsperiode.
Per 2:					
Vaardigheids resultaat	NLA	A	Nvt	1	Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling op 3 gekozen vaardigheden (O, V, G)
Product resultaat	NLA	P	Nvt	1	Leerlingen maken tijdens TDL diverse producten en ontvangen hiervoor een gemiddeld eindresultaat (O, V, G). Observatie instrument Eindpresentatie
Per 3:					
Vaardigheids resultaat	NLA	A	Nvt	1	Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling op 3 gekozen vaardigheden (O, V, G)
Product resultaat	NLA	P	Nvt	1	Leerlingen maken tijdens TDL diverse producten en ontvangen hiervoor een gemiddeld eindresultaat (O, V, G)
Per 4:					
Vaardigheids resultaat	NLA	A	Nvt	1	Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling op 3 gekozen vaardigheden (O, V, G)
Product resultaat	NLA	P	Nvt	1	Leerlingen maken tijdens TDL diverse producten en ontvangen

					hiervoor een gemiddeld eindresultaat (O, V, G)
<p>*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders</p> <p>Opmerkingen:</p>					