



# **Programma van Toetsing Onderbouw 2022-2023**

**Kennemer Lyceum**

## **Inleiding**

Beste leerling,

Voor je ligt het PTO (Programma Toetsing Onderbouw) 2022-2023. In dit PTO staan de toetsen en opdrachten vermeld die je dit jaar gaat maken. Door dit PTO weet je wat je op het gebied van toetsing dit schooljaar te wachten staat. Je kunt zien welke toetsen, opdrachten, werkstukken enz. je dit schooljaar voor ieder vak moet doen. Ook zie je een korte omschrijving van de stof staan. De uitgebreide stofomschrijving staat in de werkwijzers in Teams.

Per vak wordt een opsomming gegeven van alle toetsen met daarbij de weging. Als in document het woord “toets” of “toetsen” wordt gebruikt, is dit steeds het algemene verzamelwoord voor de vele vormen van toetsing die we op school hebben; een SO, een theorietoets, een vaardigheidstoets of een verslag. De weging geeft aan hoe zwaar de toets meetelt in het totale gemiddelde van alle toetsen. Het PTO wordt steeds voor één jaar vastgesteld, op uiterlijk 1 oktober van het lopende schooljaar.

In dit PTO staan ook de regels die op onze school aan toetsing verbonden zijn.

Er kunnen omstandigheden zijn waardoor van het PTO wordt afgeweken.

Mocht je nog vragen hebben, dan kan je altijd terecht bij je mentor of je docenten.

Veel succes!

Karin de Voogd van der Straaten (afdelingsleider klas 2 en 3V)

Harry Lubberdink (leerlingcoördinator klas 2 en 3V)

## Afspraken met betrekking tot afname en inhalen van toetsen

Toetsen worden in de vaklessen afgenomen en daarnaast ook in de vastgestelde toetsweken. Er zijn vier soorten toetsen. Voor drie van deze soort toetsen krijg je een cijfer. Voor een formatieve toets krijg je geen cijfer, een formatieve toets wordt niet afgenomen in de toetsweek.

1. Leerproefwerk: Een toets over een aantal onderdelen van de stof, waarvoor geleerd moet worden. De weging van een proefwerk is zwaarder dan de weging van een SO.
2. Vaardighedentoets: Een toets waarbij je je kennis in de praktijk gaat brengen. Er worden immers vaardigheden getoetst. Voorbeelden zijn: presentaties, lees-, schrijf- of luistertoets bij de talen of een practicum bij de bèta vakken.
3. Schriftelijke overhoring: Een schriftelijke overhoring over een deel van de stof.
4. Formatieve toets: Bij een formatieve toets wordt geen cijfer gegeven. De uitslag van de toets helpt docenten om je goed te begeleiden bij het leerproces terwijl dit nog bezig is. Daarnaast krijg je inzicht in waar je in je leerproces staat.

### Toetsen in de vaklessen:

- Leerlingen maken maximaal drie leerproefwerken en één vaardigheidstoets per week;
- Leerlingen maken maximaal één leerproefwerk en één vaardigheidstoets op dezelfde dag. Deze proefwerken mogen daarbij niet aansluitend op elkaar worden afgenomen, tenzij er een pauze tussen de lesuren zit;
- Een leerproefwerk en een so op dezelfde dag is toegestaan.
- Drie tussentijdse toetsen op een dag is niet toegestaan, hierbij maakt het niet uit of het proefwerken of so's betreft.
- Docenten maken zelf afspraken met de klas voor het inplannen van de tussentijdse so's en leggen deze tijdig na overleg met de klas vast in Magister; proefwerken en inleverdata van grote opdrachten worden door de roostermaker in een rooster ingepland. Dit rooster wordt aan de hand van de werkwijzers voor de verschillende vakken opgesteld, rekening houdend met het maximum aantal af te nemen toetsen per dag en per week.
- Er mogen geen proefwerken of so's worden ingepland, een week voor een toetsweek en een week na een toetsweek. Inleverdata voor verslagen mogen ook niet een week voor de toetsweek worden ingepland;
- Als een leerling een toets niet heeft gemaakt, is in Magister door de docent in plaats van een cijfer "Inh" (inhalen) ingevoerd, geen "1,1";
- De leerling maakt een afspraak met de docent om de gemiste toets in te halen. De docent noteert de inhaalafpraak in de magisteragenda van de leerling. Is een leerling onwettig absent tijdens de inhaaldag, dan komt er een 1.0 in Magister te staan.

### **Toetsen in de toetsweken:**

- De toetsweken zijn zo evenredig mogelijk over het schooljaar verdeeld, waarbij de toetsen bij voorkeur voor vakanties en zo mogelijk niet direct na vakanties worden afgenomen.
- De vastgestelde toetsweken zijn terug te vinden op de website in de jaaragenda.
- Er mogen geen proefwerken, SO's, NLA en presentaties worden ingepland in de week voor een toetsweek en de week na een toetsweek (dat geldt niet voor de brugklassen t.a.v. toetsweek 1). Inleverdata voor verslagen mogen ook niet in de week voor de toetsweek worden ingepland;
- In de toetsweken mogen geen deadlines voor po's of andere (leer)opdrachten vallen;
- Voor het afnemen van de proefwerken in de vier vastgestelde toetsweken wordt een rooster opgesteld;
- Als een leerling een toets niet heeft gemaakt is in Magister door de docent in plaats van een cijfer "Inh" (inhalen) ingevoerd, geen "1,1";
- Leerlingen dienen de toetsen van de toetsweken in te halen op de daarvoor vastgesteld inhaalmomenten (zie jaaragenda). Is een leerling onwettig absent tijdens de inhaaldag, dan komt er een 1.0 in Magister te staan.

### **Cijfers in de HV brugklas:**

In periode 1 worden geen cijfers lager dan een 3.0 toegekend. In periode 2 worden geen cijfers lager dan een 2.0 toegekend, in periode 3 en 4 mag bij hoge uitzondering een 1.0 worden gegeven.

In de HV brugklas wordt op VWO-niveau getoetst. Leerlingen ontvangen bij de cognitieve vakken zowel een atheneumcijfer als een Havo-cijfer voor het gemaakte werk. De Havo-cijfers komen via een standaardomrekening (Havo-cijfer = VWO-cijfer x 0,8 + 2) tot stand.

### **Afspraken leerlingen met dyslexiepas/pas voor extra tijd:**

- Als een toets in de vakles wordt afgenomen krijg je 20% extra tijd, mocht dit niet in de vakles kunnen worden gerealiseerd, dan geeft de vakdocent van tevoren aan welke opdracht je niet hoeft te maken of ontvang je een aangepaste toets;
- Tijdens de toetsen in de toetsweek wordt de extra tijd automatisch ingeroosterd;
- De extra tijd wordt alleen verleend wanneer je je pas op tafel hebt liggen.

### **Instructie leerlingen toetsweken**

Om in de toetsweken alles zo goed mogelijk te laten verlopen, is het van belang om rekening te houden met het volgende:

Voor aanvang van de toets

- Zorg ervoor dat je vijftien minuten voor het begin van een toets bij het lokaal bent;
- Zorg ervoor dat je een leesboek bij je hebt, zodat je als je met de toets eerder klaar bent de resterende tijd kunt lezen;
- In de gangen doe je zachtjes, er zijn meestal nog andere klassen aan het werk;
- Je telefoon ligt liefst thuis of in je kluis. Eventueel doe je je telefoon (op stil) in de grijze bak (of telefoonzak) die in het lokaal staat (hangt);
- Als je een horloge bij je hebt, leg je dat op de hoek bovenaan je tafel;
- Op je tafel liggen de benodigdheden die je voor de betreffende toets nodig hebt. Zorg voor goedschrijvende pennen. Je etui en de deksel van je rekenmachine liggen niet op tafel;
- Als je een (dyslexie)pas hebt en daar gebruik van wilt maken, leg je die op je tafel. Als je je pas niet bij je hebt, mag je geen gebruik maken van de geboden faciliteiten.

Tijdens de toets:

- Ben je klaar? Dan leg je je werk omgekeerd op tafel;
- Je blijft zitten tot al het werk is opgehaald door de surveillant;
- Tijdens een toets mag je geen zaken (bv. atlas, binas, gum, pen) van een medeleerling lenen;
- Tijdens de toets kun je geen gebruik maken van het toilet.

Spieken:

- Spieken betekent direct stoppen met je werk. Je meldt je dezelfde dag bij de afdelingsleider.
- Spieken betekent dat je het cijfer 1,0 krijgt.

Te laat:

Als je te laat bent, start je gewoon met de toets en maak je je werk in de resterende tijd.

Ziek:

Als je ziek bent, geldt de normale ziekmeldingsprocedure. Je wordt dan automatisch verwacht op de dag van de inhaaltoets(en). De inhaaldagen van de toetsweken zijn te vinden in de jaaragenda op de website.

### **Bevordering**

De bevorderingsnormen staan vermeld op de website onder downloads/overgangsnormen Kennemer Lyceum

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
Tussentijdse toets	SO	S	20 min	1	SO H7 + topo wereld
TW 1	PW	S	60 min	2	H7
<b>Per 2:</b>					
PO	NLA	A		1	PO H7
Tussentijdse toets	SO	S	20 min	1	SO H2 + topo EU
TW 2	PW	S	60 min	2	H2
<b>Per 3:</b>					
PO	NLA	A		1	PO H2
TW 3	PW	S	60 min	3	H1
<b>Per 4:</b>					
PO	NLA	A		1	PO H1
TW 4	PW	S	60 min	3	H8
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
<b>Opmerkingen:</b>					

**Afdeling: havo****Leerjaar: 2****Vak: Du**

Afname moment	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1	NLA	A	n.v.t.	0,5	Projekt 1 Bundesländer
	SO	S/M/A	n.v.t.	1	Participatiecijfer 1
TW 1	PW 1	S	60 min	3	K6+7 + lezen
Per 2	NLA	A	n.v.t.	0,5	Projekt 2 Das bin ich (Zimmer)
	SO	S/M/A	n.v.t.	1	Participatiecijfer 2
TW 2	PW 2	S	60 min	3	K8 + herhaling + lezen
Per 3	NLA	A	n.v.t.	0,5	Projekt 3 Das bin ich (Aussehen)
	SO	S/M/A	n.v.t.	1	Participatiecijfer 3
TW 3	PW 3	S	60 min	3	K9 + herhaling + lezen
Per 4	NLA	A	n.v.t.	1	Projekt4 Das bin ich (Ferien)
	SO	S/M/A	n.v.t.	1	Participatiecijfer 4
TW 4	PW 4	S	60 min	3	K10 + herhaling + lezen

\*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders

**Opmerkingen:****Toegestane hulpmiddelen: geen**

Afname moment	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
	SO	S/M/A	n.v.t.	1	Participatiecijfer
Per 1	NLA	A	n.v.t.	0,5	Projekt Bundesländer
TW 1	PW 1	S	60 min	3	K6+7 + lezen
Per 2	NLA	A	n.v.t.	0,5	Projekt 2 Das bin ich (Zimmer)
	SO	S/M/A	n.v.t.	1	Participatiecijfer 2
TW 2	PW 2	S	60 min	3	K8 + herhaling + lezen
Per 3	NLA	A	n.v.t.	0,5	Projekt 3 Das bin ich (Aussehen)
	SO	S/M/A	n.v.t.	1	Participatiecijfer 3
TW 3	PW 3	S	60 min	3	K9 + herhaling + lezen
Per 4	NLA	A	n.v.t.	1	Projekt4 Das bin ich (Ferien)
	SO	S/M/A	n.v.t.	1	Participatiecijfer 4
TW 4	PW 4	S	60 min	3	K10 + herhaling + lezen
<p>*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders</p> <p><b>Opmerkingen:</b></p> <p><b>Toegestane hulpmiddelen: geen.</b></p>					



Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
Tussentijdse toets	NLA luisteren	S	50 min	3	Luistervaardigheid
	SO: irregular verbs	S	20 min	1	Lijst onregelmatige werkwoorden blz 224-226 boek
TW 1	PW chapter 1	S	60 min	2	Grammatica, woordjes en zinnen uit hoofdstuk 1
<b>Per 2:</b>					
Tussentijdse toets	NLA schrijven	S	50 min	3	Schrijfvaardigheid over de gelezen literatuur
	SO vocabulary	S	20 min	1	Woordjes en zinnen van hoofdstuk 2
TW 2	Pw chapter 2	S	60 min	2	Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk 2
<b>Per 3:</b>					
Tussentijdse toets	NLA spreken	P	10/15 min	3	Vlog maken over nader te bepalen onderwerp. Gebruik hierbij woordjes uit hoofdstuk 3.
	SO grammatica chapter 3	S	20 min	1	Grammatica uit hoofdstuk 3.
TW 3	PW chapter 4	S	60 min	2	Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk 4
<b>Per 4:</b>					
Tussentijdse toets	SO literatuur	S	20 min	1	Toets over leesboek
	PW chapter 6	S	50 min	2	Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk 6
TW 4	NLA lezen	S	60 min	3	tekstbegrip
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
<b>Opmerkingen:</b>					

Afdeling: vwo

Leerjaar: 2

Vak: Engels

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
Tussentijdse toets	NLA luisteren	S	50 min	3	Luistervaardigheid
	SO: irregular verbs	S	20 min	1	Lijst onregelmatige werkwoorden blz 224-226 boek
TW 1	PW chapter 1	S	60 min	2	Grammatica, woordjes en zinnen uit hoofdstuk 1
<b>Per 2:</b>					
Tussentijdse toets	NLA schrijven	S	50 min	3	Schrijfvaardigheid over de gelezen literatuur
	SO vocabulary	S	20 min	1	Woordjes en zinnen van hoofdstuk 2
TW 2	Pw chapter 2	S	60 min	2	Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk 2
<b>Per 3:</b>					
Tussentijdse toets	NLA spreken	P	10/15 min	3	Vlog maken over nader te bepalen onderwerp. Gebruik hierbij woordjes uit hoofdstuk 3.
	SO grammatica chapter 3	S	20 min	1	Grammatica uit hoofdstuk 3.
TW 3	PW chapter 4	S	60 min	2	Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk 4
<b>Per 4:</b>					
Tussentijdse toets	SO literatuur	S	20 min	1	Toets over leesboek
	PW chapter 6	S	50 min	2	Grammatica, woordjes en zinnen vanuit hoofdstuk 6
TW 4	NLA lezen	S	60 min	3	tekstbegrip
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
<b>Opmerkingen:</b>					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
Tussentijdse toets	S.O.	S	20	1	stof CH 1 + herhaling,
TW 1	PW	S	60	3	Chapitre 1 + herhaling
<b>Per 2:</b>					
Tussentijdse toets	S.O.	S	20	1	Stof uit Chapitre 2 + herhaling
TW 2	PW	S	60	3	Stof uit Chapitre 2 en 3 + herhaling
<b>Per 3:</b>					
Tussentijdse toets	S.O.	S	20	1	stof Chapitre 5 +herhaling
TW 3	PW	S	60	3	stof Chapitre 4 & 5 + herhaling
<b>Per 4:</b>					
Tussentijdse toets	S.O.	S	20	1	stof Chapitre 7 + herhaling
TW 4	PW	S	60	3	stof Chapitre 6 & 7 + herhaling
	NLA	S/P/A	Nvt.	2	Gemiddelde van de 'tâches' die door het jaar zijn gemaakt.

\*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders

**Opmerkingen:**

## Programma van Toetsing Onderbouw

Afdeling: Havo, H/V en VWO

Leerjaar: 2

Vak: gezondheidkunde

Afname moment	Type toets	Toetsvorm	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1	NLA		-	1x	NLA voeding
Per1	PW	S	50 min	2x	Hoofdstuk eten en drugs
Per 2	NLA		-	1x	NLA voortplanting
Per 2	PW	S	50 min	2x	Hoofdstuk seks en vaccineren

Afdeling: H/V, VWO en Havo

Onderscheid in moeilijkheidsgraad (zowel in theorie als in toetsvragen) + aantal paragrafen

Toegestane hulpmiddelen:

Basispakket (gewone rekenmachine, kleurpotloden)

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
TW 1	PW	S	60	3x	Renaissance & Hervorming & Opstand (1.2 – 1.4)
<b>Per 2:</b>					
Tussentijdse toets	SO	S	45	2x	Europese expansie (2.2 – 2.3)
TW 2	PW	S	60	3x	Slavernij (2.5, 3.3, 4.5)
<b>Per 3:</b>					
Tussentijdse toets	NLA	P	4 lessen	1x	Presentatie Slavernij
TW 3	PW	S	60	3x	17 <sup>e</sup> eeuw (3.1, 3.2, 3.5, 4.1)
<b>Per 4:</b>					
Tussentijdse toets	SO	S	45	2x	Franse Revolutie (4.3 (incl. absolutisme))
Tussentijdse toets	NLA	S	45	1x	Brief aan de regering
TW 4	PW	S	60	3x	Modern imperialisme (6.1, 6.3, Nederlands-Indië)
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
<b>Opmerkingen:</b>					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
Tussentijdse toets	SO 1	S	20	2	Alfabet
	SO 2	S	20	2	Woordjes H2-4 en rijtjes H3
	PW 1	S	50	5	H3 + H4
<b>Per 2:</b>					
Tussentijdse toets	SO 3	S	20	2	Woordjes en rijtjes H3-5
	PW2	S	50	5	H5
	PW 3	S	50	5	H6
<b>Per 3:</b>					
Tussentijdse toets	SO 4	S	20	2	Woordjes en rijtjes H3-8
	SO 5	S	20	2	Woordjes en rijtjes H3-8
	PW 4	S	50	5	H7 + H8
<b>Per 4:</b>					
Tussentijdse toets	SO 6	S	20	2	Woordjes en rijtjes H3-10
	PW5	S	50	5	H9
	PW 6	S	50	5	H10 en ελαβον (H11)
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
<b>Opmerkingen:</b>					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
Tussentijdse toets	SO	S	15	1	Woordjes H 6-8
	SO	S	50	2	H8
TW 1	PW	S	60	5	H9
<b>Per 2:</b>					
Tussentijdse toets	SO	S	15	1	Woordjes H6-10
	PW	S	50	5	H10 Acl
	SO	S	15	1	Woordjes H6-11
TW 2	PW	S	60	5	H11
<b>Per 3:</b>					
Tussentijdse toets	SO	S	20	2	Woordjes, rijtjes en grammatica H7-12
	NLA	S	Nvt	1	Heldenproject
TW 3	PW	S	60	5	H12
<b>Per 4:</b>					
Tussentijdse toets	SO	S	20	1	Woordjes H8-14
	NLA	S	Nvt	1	Museumopdracht
TW 4	PW	S	60	5	H14
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
<b>Opmerkingen:</b>					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
Tussentijdse toets	Atletiek	P	100	nvt	Knielstart + 80 meter Havo: Middenafstand
<b>Per 2:</b>					
Tussentijdse toets	Dans	P	100	nvt	Dans aanleren 4x8 Ontwerpen 4x8
<b>Per 3:</b>					
Tussentijdse toets	Zelfverdediging	P	100	nvt	Balansverstoringen Stoeispelen Havo: Grondvormen van judo
<b>Per 4:</b>					
Tussentijdse toets	Spel				Hockey, pushen, stoppen, drijven Kleine partijtjes
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
<b>Opmerkingen:</b> Alle onderdelen worden afgesloten met een 'Naar behoren' (NB)					



Afname moment	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
Per 1	SO	S	45	1	Vaardigheden toets
Per 1	Onverwacht SO	S	30	0,5	
TW 1	PW	S	60	2	H1 + vaardigheden
Per 2	PW	S	45	2	H2
TW 2	PW	S	60	2	H3
per	Onverwacht SO	s	30	0,5	
Per 3	NLA	P	45	0,5	Verslag practicum H4
Per 3	Onverwacht SO	S	30	0,5	
TW 3	PW	S	60	3	H4 en H5
Per 4	NLA	P	45	1	Verslag practicum H6
TW 4	PW	S	60	3	H6 en H8
<p>*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders</p> <p><b>Opmerkingen: onverwachte SOTjes hebben een minimum van 4</b></p> <p><b>Toegestane hulpmiddelen: Basispakket examen</b></p>					

Afdeling: HAVO/VWO

Leerjaar: 2

Vak: Nederlands

Afname moment	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
Tussentijdse toets	NLA	P	Nvt	2	Creatief verhaal schrijven (Windkracht = boek 1)
	SO	S	20	0,5	Woordenschat
	SO	S	20	0,5	Spelling
TW 1	PW	S	60	3	Leesvaardigheid
				6	
<b>Per 2:</b>					
Tussentijdse toets	NLA	S	Nvt	1	Literaire mindmap (boek 2)
	NLA	S	Nvt	2	Recensie
TW 2	PW	S	60	3	Spelling en woordenschat
				6	
<b>Per 3:</b>					
Tussentijdse toets	NLA	S	Nvt	2	Schrijven betoog (zonder weerlegging)
	NLA	M	Nvt	2	Boekbeschuwing (boek 3)
TW 3	PW	S	60	3	(Ww-)spelling en formuleren
				7	
<b>Per 4:</b>					
Tussentijdse toets	NLA	S, M	Nvt	2	Pubquiz
	NLA	M	Nvt	1	Speeddate (boek 4)
	SO	S	30	1	Grammatica
TW 4	PW	S	60	4	Leesvaardigheid
				8	
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
<b>Opmerkingen:</b>					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					<b>Thema: Focus on me I</b>
Tussentijdse toets	NLA	A	2 lesuren	1	Keuzeopdracht portret
	NLA	A	6 – 7 lesuren	2	Fotografie opdracht: Focus on me
	NLA	A	2 lesuren	0,5	Portretschema
TW 1	-				
<b>Per 2:</b>					<b>Thema: Focus on me II</b>
Tussentijdse toets	NLA	A	12 – 14 lesuren	3	Portret in lino
	NLA	A	8 – 10 lesuren	3	Op het eerste gezicht (3D)
	NLA	A		1	Huiswerkopdracht: Portretten in de kunst
TW 2	-				
<b>Per 3:</b>					<b>Thema AI: Metropool</b>
Tussentijdse toets	NLA	A	4 -5 lesuren	2	Werkstuk in de les gemaakt 2D/3D picozine
	NLA	A	1	NB	Kunstbeschouwing licht en schaduw en kleur
	NLA	A	6 – 8 lesuren	3	Werkstuk met AI thema in de les gemaakt 2D/3D
TW 3	-				
<b>Per 4:</b>					<b>Thema: Interior Design</b>
Tussentijdse toets	NLA	A	8 – 10 lesuren	3	Meubelstuk
	NLA	A	6 – 8 lesuren	3	Interieur in 1-puntsperspectief
	PW	S	30-50 min	1,5	Proefwerk over beeldaspecten: licht, kleur en ruimte
Portfolio/PPT inleveren	NLA	A	Op school en thuis	Beoordeling 0 – V - G	Portfolio in PPT van alle werkstukken van dit schooljaar
TW 4	-				

**\*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders**

**Opmerkingen:**

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
Tussentijdse toets					
TW 1	PW	S	60	1	Hoofdstuk 2
<b>Per 2:</b>					
Tussentijdse toets	PW	S	50	1	Hoofdstuk 1
TW 2	PW	S	60	2	Hoofdstuk 1 + 3
<b>Per 3:</b>					
Tussentijdse toets	PW	S	50	1	Hoofdstuk 4
TW 3	PW	S	60	2	Hoofdstuk 2 + 5
<b>Per 4:</b>					
Tussentijdse toets	PW	S	50	1	Hoofdstuk 7
TW 4	PW	S	60	2	Hoofdstuk 6 + 8
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
<b>Opmerkingen:</b>					
Wijzigingen van te toetsen stof proberen we te voorkomen, maar zullen duidelijk (en op tijd) met leerlingen gecommuniceerd worden.					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
Tussentijdse toets					
TW 1	PW	S	60	1	Hoofdstuk 2
<b>Per 2:</b>					
Tussentijdse toets	PW	S	50	1	Hoofdstuk 1
TW 2	PW	S	60	2	Hoofdstuk 1 + 3
<b>Per 3:</b>					
Tussentijdse toets	PW	S	50	1	Hoofdstuk 4
TW 3	PW	S	60	2	Hoofdstuk 2 + 5
<b>Per 4:</b>					
Tussentijdse toets	PW	S	50	1	Hoofdstuk 7
TW 4	PW	S	60	2	Hoofdstuk 6 + 8
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
<b>Opmerkingen:</b>					
Wijzigingen van te toetsen stof proberen we te voorkomen, maar zullen duidelijk (en op tijd) met leerlingen gecommuniceerd worden.					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
Vaardigheid: Communice-ren/presen-teren	NLA	P	5 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Samenwerken	NLA	P	5 lessen	nvt	Proces adhv rubric
<b>Per 2:</b>					
Vaardigheid: Reflecteren/ feedback geven en ontvangen	NLA	P	7 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: Organiseren/ plannen/lei-ding geven	NLA	P	7 lessen	nvt	Proces adhv rubric
Marktkraam	NLA	P	1 les	nvt	Originaliteit van pro-duct/dienst, aankleding kraam en winst
<b>Per 3:</b>					
Vaardigheid: 1	NLA	P	Ntb	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: 2	NLA	P	Ntb	nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct	NLA	S/M/P	Ntb	nvt	Eindproduct
<b>Per 4:</b>					
Vaardigheid: 1	NLA	P	Ntb	nvt	Proces adhv rubric
Vaardigheid: 2	NLA	P	Ntb	nvt	Proces adhv rubric
Eindproduct	NLA	S/M/P	Ntb	nvt	Eindproduct
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
Opmerkingen: De resultaten van de verschillende onderdelen worden aangeduid met O, V, G en zijn te vinden in magister					

Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
Vaardigheid: Presenteren	NLA	P	6 lessen	nvt	
Vaardigheid: Organiseren	NLA	P	6 lessen	nvt	
Eindproduct: Lesgeven warming-up	NLA	P	1 les	nvt	Geven van een warming-up aan klasgenoten ahv lesvoorbereidingsformulier
<b>Per 2:</b>					
Vaardigheid: Samenwerken	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces ahv rubric
Vaardigheid: Doorzettingsvermogen	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces ahv rubric
Eindproduct:	NLA	P	1 les	nvt	
<b>Per 3:</b>					
Vaardigheid: Reflecteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces ahv rubric
Vaardigheid: Presenteren	NLA	P	6 lessen	nvt	Proces ahv rubric
Eindproduct: Ski werkstuk, presentatie	NLA	P	1 les	nvt	Maken van een werkstuk (skireis) ahv een PowerPointpresentatie
<b>Per 4:</b>					
Vaardigheid: Doorzettingsvermogen	NLA	P	lessen	nvt	Proces ahv rubric
Vaardigheid: Organiseren/plannen	NLA	P	lessen	nvt	Proces ahv rubric
Eindproduct: resultaat duurloop	NLA	P		nvt	Op basis van je doorzettingsvermogen en ontwikkeling
*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders					
Opmerkingen: De resultaten van de verschillende onderdelen worden aangeduid met O, V, G en zijn te vinden in magister					





Periode	Type Toets (SO, PW, NLA)	Toets-Vorm (S, M, P, A)*	Tijdsduur	Weegfactor	Korte omschrijving
<b>Per 1:</b>					
Vaardigheids resultaat	NLA	A	Nvt	1	Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling op 3 gekozen vaardigheden (O, V, G)
Product resultaat	NLA	A	Nvt	1	Leerlingen maken tijdens TDL diverse producten en ontvangen hiervoor een gemiddeld eindresultaat (O, V, G) <b>Windmolen Prototype Windmolen Eindresultaat</b>
<b>Per 2:</b>					
Vaardigheids resultaat	NLA	A	Nvt	1	Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling op 3 gekozen vaardigheden (O, V, G)
Product resultaat	NLA	A	Nvt	1	Leerlingen maken tijdens TDL diverse producten en ontvangen hiervoor een gemiddeld eindresultaat (O, V, G) <b>Zweefvliegtuig Prototype Zweefvliegtuig Eindresultaat</b>
<b>Per 3:</b>					

Vaardigheids resultaat	NLA	A	Nvt	1	Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling op 3 gekozen vaardigheden (O, V, G)
Product resultaat	NLA	A	Nvt	1	Leerlingen maken tijdens TDL diverse producten en ontvangen hiervoor een gemiddeld eindresultaat (O, V, G) <b>Plattegrond + zaaiplan</b> <b>De kas</b>
<b>Per 4:</b>					
Vaardigheids resultaat	NLA	A	Nvt	1	Leerlingen worden gedurende de periode geobserveerd en krijgen een beoordeling op 3 gekozen vaardigheden (O, V, G)
Product resultaat	NLA	A	Nvt	1	Leerlingen maken tijdens TDL diverse producten en ontvangen hiervoor een gemiddeld eindresultaat (O, V, G) <b>Presentatie ouders</b> <b>Website (logboek)</b>
<p>*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders</p> <p><b>Opmerkingen:</b> De resultaten van de verschillende onderdelen worden aangeduid met O, V, G en zijn te vinden in magister</p>					

