

Geen afwezigen

1. Opening – geen opmerkingen
2. Verslag vastgesteld met redactionele opmerkingen van Reen.
3. Voorstelronde nieuwe leden van de RvT
4. Procedure werving rector. Eeke licht stand van zaken toe
  - a. Start komende vrijdag.
  - b. Intentie is om de werving in samenwerking met de school (leerlingen en personeel) te doen
  - c. Streven is start nieuwe rector uiterlijk per 1 juli of 1 augustus 2022.
  - d. MR geeft aan dat het prettig is, dat proces open gestart wordt.
  - e. Wens om ook leerlingen te betrekken in de werving
  - f. Gerrit geeft aan dat personeel blij is met de huidige lijn en het wil vasthouden van het huidige beleid. Continuïteit is gewenst.
  - g. Er is al een fundament, daarop doorgaan.
  - h. Suggestie van Teun om interne werving te doen en ontwikkelassessment, Reen reageert dat RVT de vacature zeker wel extern wil uitzetten, om breed draagvlak te hebben voor de nieuwe rector.
5. Herziening statuten (Reen licht toe)
  - a. Statuten zijn nog in proces van herziening. Er vindt nog een laatste toets plaats of we nu voldoen aan alle wettelijke vereisten.
  - b. RVT krijgt met de WBTR meer verantwoordelijkheden, bestuur is ook aansprakelijk.
  - c. Rector is verantwoordelijk voor de realisatie van het beleid
  - d. RVT haalt de opmerking dat bezoldiging voor leden van de RvT onmogelijk is, uit de statuten. Het is op dit moment absoluut niet opportuun om over te gaan tot bezoldiging. RVT wil nadenken over bezoldiging als de financiële situatie van de school dit toelaat.
  - e. Reen dankt MR voor de brief en geeft aan dat hier kennis van is genomen.
  - f. Eeke licht toe dat er verschil is tussen de rol van rector en bestuurder. Dit is een gesprek dat verder gevoerd zal worden in het kader van het functieprofiel. Betekent ook veel voor de hele school, omdat de rector-bestuurder meer bezig zal zijn met de lange termijn ontwikkeling van de school.
  - g. Verder geen vragen over de statuten
6. Verdere zaken
  - a. Tommy licht toe dat het prettig is om weer naar school te kunnen. Vroeg starten blijft moeilijk.
  - b. Gerrit: Inzet van NPO-gelden is prettig, kan klas minder doen. Leerlingen die het nodig hebben komen, maar ook leerlingen die wat extra's willen doen.
  - c. Teun: heeft juist een klas extra en daardoor meer druk. Leerlingen hebben soms ook moeite om achterstanden in te lopen.
  - d. Veel stress en spanning bij kinderen. School besteedt hier ook extra aandacht aan.