



Programma van Toetsing Onderbouw 2021-2022

Kennemer Lyceum

Inleiding

Beste leerling,

Voor je ligt het PTO (Programma Toetsing Onderbouw) 2021-2022. In dit PTO staan de toetsen en opdrachten vermeld die je dit jaar gaat maken. Door dit PTO weet je wat je op het gebied van toetsing dit schooljaar te wachten staat. Je kunt zien welke toetsen, opdrachten, werkstukken enz. je dit schooljaar voor ieder vak moet doen. Ook zie je een korte omschrijving van de stof staan. De uitgebreide stofomschrijving staat in de werkwijzers in Teams.

Per vak wordt een opsomming gegeven van alle toetsen met daarbij de weging. Als in document het woord “toets” of “toetsen” wordt gebruikt, is dit steeds het algemene verzamelwoord voor de vele vormen van toetsing die we op school hebben; een SO, een theorietoets, een vaardigheidstoets of een verslag. De weging geeft aan hoe zwaar de toets meetelt in het totale gemiddelde van alle toetsen. Het PTO wordt steeds voor één jaar vastgesteld, op uiterlijk 1 oktober van het lopende schooljaar.

In dit PTO staan ook de regels die op onze school aan toetsing verbonden zijn.

Er kunnen omstandigheden zijn waardoor van het PTO wordt afgeweken.

Mocht je nog vragen hebben, dan kan je altijd terecht bij je mentor of je docenten.

Veel succes!

Ira Liem (klas 2H en 2Ah)

Karin de Voogd van der Straaten (klas 2V)

Afspraken met betrekking tot afname en inhalen van toetsen

Toetsen worden in de vaklessen afgenomen en daarnaast ook in de vastgestelde toetsweken. Er zijn vier soorten toetsen. Voor drie van deze soort toetsen krijg je een cijfer. Voor een formatieve toets krijg je geen cijfer, een formatieve toets wordt niet afgenomen in de toetsweek.

1. Leerproefwerk: Een toets over een aantal onderdelen van de stof, waarvoor geleerd moet worden. De weging van een proefwerk is zwaarder dan de weging van een SO.
2. Vaardighedentoets: Een toets waarbij je je kennis in de praktijk gaat brengen. Er worden immers vaardigheden getoetst. Voorbeelden zijn: presentaties, lees-, schrijf- of luistertoets bij de talen of een practicum bij de bèta vakken.
3. Schriftelijke overhoring: Een schriftelijke overhoring over een deel van de stof.
4. Formatieve toets: Bij een formatieve toets wordt geen cijfer gegeven. De uitslag van de toets helpt docenten om je goed te begeleiden bij het leerproces terwijl dit nog bezig is. Daarnaast krijg je inzicht in waar je in je leerproces staat.

Toetsen in de vaklessen:

- Leerlingen maken maximaal drie leerproefwerken en één vaardigheidstoets per week;
- Leerlingen maken maximaal één leerproefwerk en één vaardigheidstoets op dezelfde dag. Deze proefwerken mogen daarbij niet aansluitend op elkaar worden afgenomen, tenzij er een pauze tussen de lesuren zit;
- Een leerproefwerk en een so op dezelfde dag is toegestaan.
- Drie tussentijdse toetsen op een dag is niet toegestaan, hierbij maakt het niet uit of het proefwerken of so's betreft.
- Docenten maken zelf afspraken met de klas voor het inplannen van de tussentijdse so's en leggen deze tijdig na overleg met de klas vast in Magister; proefwerken en inleverdata van grote opdrachten worden door de roostermaker in een rooster ingepland. Dit rooster wordt aan de hand van de werkwijzers voor de verschillende vakken opgesteld, rekening houdend met het maximum aantal af te nemen toetsen per dag en per week.
- Er mogen geen proefwerken of so's worden ingepland, een week voor een toetsweek en een week na een toetsweek. Inleverdata voor verslagen mogen ook niet een week voor de toetsweek worden ingepland;
- Als een leerling een toets niet heeft gemaakt, is in Magister door de docent in plaats van een cijfer "Inh" (inhalen) ingevoerd, geen "1,1";
- De leerling maakt een afspraak met de docent om de gemiste toets in te halen. De docent noteert de inhaalafpraak in de magisteragenda van de leerling. Maakt een

leerling tijdens de inhaaldag het afgesproken inhaalmoment de toets niet, dan komt er in principe een 1.0 in Magister te staan.

Toetsen in de toetsweken:

- De toetsweken zijn zo evenredig mogelijk over het schooljaar verdeeld, waarbij de toetsen bij voorkeur voor vakanties en zo mogelijk niet direct na vakanties worden afgenomen.
- De vastgestelde toetsweken zijn terug te vinden op de website in de jaaragenda.
- Er mogen geen proefwerken, SO's, NLA en presentaties worden ingepland in de week voor een toetsweek en de week na een toetsweek (dat geldt niet voor de brugklassen t.a.v. toetsweek 1). Inleverdata voor verslagen mogen ook niet in de week voor de toetsweek worden ingepland;
- In de toetsweken mogen geen deadlines voor po's of andere (leer)opdrachten vallen;
- Voor het afnemen van de proefwerken in de vier vastgestelde toetsweken wordt een rooster opgesteld;
- Als een leerling een toets niet heeft gemaakt is in Magister door de docent in plaats van een cijfer "Inh" (inhalen) ingevoerd, geen "1,1";
- Leerlingen dienen de toetsen van de toetsweken in te halen op de daarvoor vastgesteld inhaalmomenten (zie jaaragenda). Maakt een leerling tijdens de inhaaldag de toets niet, dan komt er in principe een 1.0 in Magister te staan.

Cijfers in de HV brugklas en de 2Ah klas:

In periode 1 worden geen cijfers lager dan een 3.0 toegekend. In periode 2 worden geen cijfers lager dan een 2.0 toegekend, in periode 3 en 4 mag bij hoge uitzondering een 1.0 worden gegeven.

In de HV brugklas en de 2AH klas wordt op VWO-niveau getoetst. Leerlingen ontvangen bij de cognitieve vakken zowel een atheneumcijfer als een Havo-cijfer voor het gemaakte werk. De Havo-cijfers komen via een standaardomrekening (Havo-cijfer = VWO-cijfer x 0,8 + 2) tot stand.

Afspraken leerlingen met dyslexiepas/pas voor extra tijd:

- Als een toets in de vakles wordt afgenomen krijg je 20% extra tijd, mocht dit niet in de vakles kunnen worden gerealiseerd, dan geeft de vakdocent van tevoren aan welke opdracht je niet hoeft te maken of ontvang je een aangepaste toets;
- Tijdens de toetsen in de toetsweek wordt de extra tijd automatisch ingeroosterd;
- De extra tijd wordt alleen verleend wanneer je je pas op tafel hebt liggen.

Instructie leerlingen toetsweken

Om in de toetsweken alles zo goed mogelijk te laten verlopen, is het van belang om rekening te houden met het volgende:

Voor aanvang van de toets

- Zorg ervoor dat je vijftien minuten voor het begin van een toets bij het lokaal bent;
- Zorg ervoor dat je een leesboek bij je hebt, zodat je als je met de toets eerder klaar bent de resterende tijd kunt lezen;
- In de gangen doe je zachtjes, er zijn meestal nog andere klassen aan het werk;
- Je telefoon ligt liefst thuis of in je kluis. Eventueel doe je je telefoon (op stil) in de grijze bak (of telefoonzak) die in het lokaal staat (hangt);
- Als je een horloge bij je hebt, leg je dat op de hoek bovenaan je tafel;
- Op je tafel liggen de benodigdheden die je voor de betreffende toets nodig hebt. Zorg voor goedschrijvende pennen. Je etui en de deksel van je rekenmachine liggen niet op tafel;
- Als je een (dyslexie)pas hebt en daar gebruik van wilt maken, leg je die op je tafel. Als je je pas niet bij je hebt, mag je geen gebruik maken van de geboden faciliteiten.

Tijdens de toets:

- Ben je klaar? Dan leg je je werk omgekeerd op tafel;
- Je blijft zitten tot al het werk is opgehaald door de surveillant;
- Tijdens een toets mag je geen zaken (bv. atlas, binas, gum, pen) van een medeleerling lenen;
- Tijdens de toets kun je geen gebruik maken van het toilet.

Spieken:

- Spieken betekent direct stoppen met je werk. Je meldt je dezelfde dag bij de afdelingsleider.
- Spieken betekent dat je het cijfer 1,0 krijgt.

Te laat:

Als je te laat bent, start je gewoon met de toets en maak je je werk in de resterende tijd.

Ziek:

Als je ziek bent, geldt de normale ziekmeldingsprocedure. Je wordt dan automatisch verwacht op de dag van de inhaaltoets(en). Houd hiervoor je schoolmail in de gaten.

Bevordering

De bevorderingsnormen staan vermeld op de website onder downloads/overgangsnormen Kennemer Lyceum

| Afname moment | Type Toets (SO, PW, NLA) | Toets-Vorm (S, M, P, A)* | Tijdsduur | Weegfactor | Korte omschrijving |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------|------------|---|
| Per 1: | | | | | |
| Tussentijdse toets | SO | S | | 1 | H1 China: begrippen en topografie |
| Tussentijdse toets | NLA | A | | 1 | Posterpresentatie over onderwerpen uit H1 |
| TW 1 | PW | S | 60 min | 2 | H1 China |
| Per 2: | | | | | |
| Tussentijdse toets | SO | S | | 1 | H6 Duurzaamheid + H2 (§2+§3): begrippen en topografie |
| Tussentijdse toets | NLA | A | | 1 | PPT over energiebesparing eigen omgeving |
| TW 2 | PW | S | 60 min | 2 | H6 Duurzaamheid + H2 (§2+§3): |
| Per 3: | | | | | |
| Tussentijdse toets | SO | S | | 1 | H7 Noord- en Zuid-Korea: begrippen en topografie |
| Tussentijdse toets | NLA | A | | 1 | Storymap (anders actief H7) |
| TW 3 | PW | S | 60 min | 2 | H7 Noord- en Zuid-Korea |
| Per 4: | | | | | |
| Tussentijdse toets | SO | S | | 1 | H3 Midden-Oosten: begrippen en topografie |
| Tussentijdse toets | NLA | A | | 1 | Kahoot van H3 |
| TW 4 | PW | S | 60 min | 2 | H3 Midden-Oosten |
| *Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders | | | | | |
| Opmerkingen: | | | | | |

| Afname moment | Type Toets (SO, PW, NLA) | Toets-Vorm (S, M, P, A)* | Tijdsduur | Weegfactor | Korte omschrijving |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------|------------|--------------------|
| | | | | | P1 en P2 |
| Per 1: | nvt | A | | | |
| Tussentijdse toets | | | | | |
| TW 1 | | | | | |
| | | | | | |
| Per 2: | nvt | A | | | |
| Tussentijdse toets | | | | | |
| TW 2 | | | | | |
| | | | | | |
| Per 3: | nvt | A | | | P3 en P4 |
| Tussentijdse toets | | | | | |
| TW 3 | | | | | |
| | | | | | |
| Per 4: | nvt | A | | | |
| Tussentijdse toets | | | | | |
| TW 4 | | | | | |
| | | | | | |
| <p>*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders</p> <p>Opmerkingen: Burgerschap wordt in 2 periodes gegeven. Periode 1 = P1 en P2 in 4 klassen en periode 2 = P3 en P4 in de resterende klassen. Leerlingen worden geacht gedurende de lessen en de workshops voldoende mee te doen. Dan krijgen ze aan het einde een NAAR BEHOREN. Indien ze onvoldoende meedoen moeten ze een extra opdracht maken.</p> | | | | | |

Programma van Toetsing Onderbouw

Afdeling: H

Leerjaar: 2

Vak: Duits

| Afname moment | Type Toets (SO, PW, NLA) | Toets-Vorm (S, M, P, A)* | Tijdsduur | Weegfactor | Korte omschrijving |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------|------------|----------------------------------|
| Per 1 | NLA | A | n.v.t. | 0,5 | Projekt 1 das bin ich (Freizeit) |
| TW 1 | PW 1 | S | 60 min | 3 | K6+7 +lezen |
| Per 2 | NLA | A | n.v.t. | 0,5 | Projekt 2 das bin ich (Zimmer) |
| | SO | S | n.v.t. | 1 | Participatiecijfer |
| TW 2 | PW 2 | S | 60 min | 3 | K 8 + herhaling + lezen |
| Per 3 | NLA | A | n.v.t. | 0,5 | Projekt 3 das bin ich (Aussehen) |
| TW 3 | PW 3 | S | 60 min | 3 | K9+herhaling +lezen |
| Per 4 | NLA | A | n.v.t. | 1 | Projekt Ferien K8+9 |
| | SO | S | n.v.t. | 1 | Participatiecijfer |
| TW 4 | PW 4 | S | 60 in | 3 | K10 + herhaling +lezen |
| *Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders | | | | | |
| Opmerkingen: | | | | | |
| Toegestane hulpmiddelen: geen. | | | | | |

Afdeling: V**Leerjaar: 2****Vak: Duits**

| Afname moment | Type Toets (SO, PW, NLA) | Toets-Vorm (S, M, P, A)* | Tijdsduur | Weegfactor | Korte omschrijving |
|---------------|--------------------------|--------------------------|-----------|------------|----------------------------------|
| Per 1 | NLA | A | n.v.t. | 0,5 | Projekt 1 das bin ich (Freizeit) |
| TW 1 | PW 1 | S | 60 min | 3 | K6+7 +lezen |
| | | | | | |
| Per 2 | NLA | A | n.v.t. | 0,5 | Projekt 2 das bin ich (Zimmer) |
| | SO | S | n.v.t. | 1 | Participatiecijfer |
| TW 2 | PW 2 | S | 60 min | 3 | K 8 + herhaling + lezen |
| | | | | | |
| Per 3 | NLA | A | n.v.t. | 0,5 | Projekt 3 das bin ich (Aussehen) |
| TW 3 | PW 3 | S | 60 min | 3 | K9+herhaling +lezen |
| | | | | | |
| Per 4 | NLA | A | n.v.t. | 1 | Projekt Ferien K8+9 |
| | SO | S | n.v.t. | 1 | Participatiecijfer |
| TW 4 | PW 4 | S | 60 in | 3 | K10 + herhaling +lezen |
| | | | | | |
| | | | | | |

***Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders**

Opmerkingen:

Toegestane hulpmiddelen: geen.

Afdeling: HAVO**Leerjaar: 2****Vak: Engels**

| Afname moment | Type Toets (SO, PW, NLA) | Toets-Vorm (S, M, P, A)* | Tijdsduur | Weegfactor | Korte omschrijving |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------|------------|--|
| Per 1 | NLA Luisteren | S | 50 min | 3 | Luistervaardigheid |
| Per 1 | SO literatuur | S | 20 min. | 1 | SO over leesboek |
| TW 1 | PW chapter 1 | S | 60 min | 2 | Grammatica en woordjes uit hoofdstuk 1 |
| | | | | | |
| Per 2 | NLA schrijven | S | 50 min. | 3 | Schrijfvaardigheid |
| Per 2 | SO literatuur | S | 20 min | 2 | SO over leesboek |
| TW2 | PW Chapter 2 | S | 60 min. | 2 | grammatica en woordjes vanuit hoofdstuk 2 |
| | | | | | |
| Per 3 | PO spreekvaardigheid | P | 10 min. | 2 | Vlog maken over nader te bepalen onderwerp |
| Per 3 | SO: irregular verbs | S | 20 min. | 1 | SO onregelmatige werkwoorden |
| TW 3 | PW Chapter 3& 4 | S | 60 min. | 2 | Grammatica en woordjes vanuit hoofdstukken 3 & 4 |
| Per 4 | SO literatuur | S | 20 min | 1 | Toets over leesboek |
| Per 4 | PW chapter 5 | S | 50 min | 2 | Grammatica en woordjes vanuit hoofdstuk 5 |
| TW4 | NLA Lezen | S | 60 min | 5 | Tekst begrip |
| *Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders | | | | | |
| Opmerkingen: | | | | | |
| Toegestane hulpmiddelen: | | | | | |

Afdeling: VWO**Leerjaar: 2****Vak: Engels**

| Afname moment | Type Toets (SO, PW, NLA) | Toets-Vorm (S, M, P, A)* | Tijdsduur | Weegfactor | Korte omschrijving |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------|------------|--|
| Per 1 | NLA Luisteren | S | 50 min | 3 | Luistervaardigheid |
| TW 1 | PW chapter 1 | S | 60 min | 2 | Grammatica en woordjes uit hoofdstuk 1 |
| | | | | | |
| Per 2 | NLA schrijven | S | 50 min. | 3 | Schrijfvaardigheid |
| Per 2 | SO literatuur | S | 20 min | 2 | SO over leesboek |
| TW2 | PW Chapter 2 | S | 60 min. | 2 | grammatica en woordjes vanuit hoofdstuk 2 |
| | | | | | |
| Per 3 | PO spreekvaardigheid | P | 10 min. | 2 | Vlog maken over nader te bepalen onderwerp |
| Per 3 | SO: irregular verbs | S | 20 min. | 1 | SO onregelmatige werkwoorden |
| TW 3 | PW Chapter 3 & 4 | S | 60 min. | 2 | Grammatica en woordjes vanuit hoofdstukken 3 & 4 |
| Per 4 | SO literatuur | S | 20 min | 1 | Toets over leesboek |
| Per 4 | PW chapter 5 | S | 50 min | 2 | Grammatica en woordjes vanuit hoofdstuk 5 |
| TW4 | NLA Lezen | S | 60 min | 5 | Tekst begrip |
| <p>*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders</p> <p>Opmerkingen:</p> <p>Toegestane hulpmiddelen:</p> | | | | | |

| Afname moment | Type Toets (SO, PW, NLA) | Toets-Vorm (S, M, P, A)* | Tijdsduur | Weegfactor | Korte omschrijving |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|------------|--|
| | | | | | |
| Per 1: | | | | | |
| Tussentijdse toets | S.O. | S | 20 | 1 | stof CH 1 + herhaling, |
| TW 1 | PW | S | 60 | 3 | stof CH1 & 2, schrijf -en luistertoets |
| | | | | | |
| Per 2: | | | | | |
| Tussentijdse toets | S.O. | S | 20 | 1 | stof CH2 + herhaling |
| TW 2 | PW | S | 60 | 3 | stof CH 2&3, lees –en luistertoets |
| | | | | | |
| Per 3: | | | | | |
| Tussentijdse toets | S.O. | S | 20 | 1 | stof CH5 +herhaling |
| TW 3 | PW | S | 60 | 3 | stof CH5 & 6, schrijf -en luistertoets |
| | | | | | |
| Per 4: | | | | | |
| Tussentijdse toets | S.O. | S | 20 | 1 | stof CH6 + herhaling |
| TW 4 | PW | S | 60 | 3 | stof CH6 & 7 lees –en luistertoets |
| Tâche | M.O. | A | - | 2 | zie opmerkingen |

*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders

Opmerkingen:

Iedere periode wordt er ter voorbereiding op de toetsweek een tâche gedaan. Dat is een spreekopdracht, waarin de behandelde stof actief moet worden gebruikt. Ze maken een opname en leveren dat in. Per periode krijgen ze een tussenbeoordeling, weegfactor 0. Aan het einde van het jaar krijgen ze voor het gemiddelde van de opdrachten een cijfer dat 2x meetelt.

Afdeling: Havo, H/V en VWO

Leerjaar: 2 Vak: gezondheidkunde

| Afname moment | Type toets | Toets-vorm | Tijdsduur | Weegfactor | Korte omschrijving |
|---------------|------------|------------|-----------|------------|------------------------------------|
| Per 1 | NLA | | - | 1x | Challenge voeding |
| Per1 | PW | S | 50 min | 1x | Hoofdstuk voeding |
| Per 2 | NLA | | - | 1x | Voorlichting |
| Per 2 | PW | S | 50 min | 1x | Hoofdstuk relaties en seksualiteit |

Afdeling: H/V, VWO en Havo

Onderscheid in moeilijkheidsgraad (zowel in theorie als in toetsvragen) + aantal paragrafen

Toegestane hulpmiddelen:

Basispakket (gewone rekenmachine, kleurpotloden)

| Afname moment | Type Toets (SO, PW, NLA) | Toets-Vorm (S, M, P, A)* | Tijdsduur | Weegfactor | Korte omschrijving |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------|------------|---------------------------|
| Per 1: | | | | | |
| Tussentijdse toets | SO | S | 20 | | Alfabet |
| Week voor TW 1 | PW | S | 50 | | H3 |
| Per 2: | | | | | |
| Tussentijdse toets | SO | S | 20 | | Woordjes en rijtjes H3-5 |
| | NLA | S | 10 | | Woordjes H3-5 |
| Week voor TW 2 | PW | S | 50 | | Alles t/m H5 |
| Per 3: | | | | | |
| Tussentijdse toets | SO | S | 20 | | Woordjes en rijtjes H3-8 |
| TW 3 | PW | S | 60 | | Alles t/m H8 |
| Per 4: | | | | | |
| Tussentijdse toets | SO | S | 20 | | Woordjes en rijtjes H3-10 |
| | NLA | S | 10 | | Woordjes H2-10 |
| TW 4 | PW | s | 60 | | Alles t/m H10 en ἔλαβον |
| *Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders | | | | | |
| Opmerkingen: | | | | | |

Afdeling: HAVO/VWO Leerjaar: 2

| Periode of TW? | Type toets | Toets-vorm | Tijdsduur | Weegfactor | Korte omschrijving |
|--|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|--|
| Periode 1 | SO | Schriftelij k | 45 | 1x | Renaissance & Hervorming (1.2; 1.3) |
| | PW (TW1) | Schriftelij k | 60 | 4x | Ontdekkingsreizen (2.2; 2.3 & 2.4) |
| Periode 2 | SO | Schriftelij k | 45 | 1x | Opstand & Republiek (1.4; 3.1; 3.2) |
| | PW (TW2) | Schriftelij k | 60 | 4x | Kolonialisme & Slavernij (2.5; 3.3; 4.5) |
| Periode 3 | NLA | | 2 lessen | 1x | NLA Gouden Eeuw / slavernij + Excursie? |
| | PW (TW3) | Schriftelij k | 60 | 4x | Wetenschap, verlichting, revoluties & Napoleon (3.5; 4.1; 4.3) |
| Periode 4 | NLA | Schriftelij k | 2 lessen | 1x | NLA Industriële samenleving (5.1; 5.3) |
| | PW (TW4) | Schriftelij k | 60 | 4x | Nationalisme, Imperialisme & Multatuli (6.1; 6.3; (6.5 2e ed)) |
| <p>Bijzonderheden:</p> <p>Er wordt regelmatig formatief getoetst, wordt bij twijfel overgang naar gekeken.</p> | | | | | |

| Afname moment | Type Toets (SO, PW, NLA) | Toets-Vorm (S, M, P, A)* | Tijdsduur | Weegfactor | Korte omschrijving |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|------------|---------------------------|
| Per 1: | | | | | |
| Tussentijdse toets | SO | S | 20 | | Woordjes en rijtjes H 2-8 |
| TW 1 | PW | S | 60 | | H8-9 |
| Per 2: | | | | | |
| Tussentijdse toets | SO | S | 20 | | Woordjes en rijtjes H2-9 |
| | NLA | S | 10 | | Woordjes H2-9 |
| TW 2 | PW | S | 60 | | H10-11 |
| Per 3: | | | | | |
| Tussentijdse toets | SO | S | 20 | | Woordjes en rijtjes H2-13 |
| TW 3 | PW | S | 60 | | H12-13 |
| Per 4: | | | | | |
| Tussentijdse toets | SO | S | 20 | | Woordjes en rijtjes H2-14 |
| | NLA | S | 10 | | Woordjes H2-14 |
| TW 4 | PW | s | 60 | | Alles t/m H14 |

*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders

Opmerkingen:

| Afname moment | Type toets | Toets-Vorm | Tijdsduur | Weegfactor | Korte omschrijving |
|--|------------|------------|-----------|------------|---|
| Per 1-2-3-4 | HD | HD | nvt | 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Vaardigheden (bv. Basketbal, salto springen). - Aanwezigheid. - Kleding en schoenen in orde. - Actieve deelname in de les. - Omgang met elkaar en de docent. -Verplichte deelname sportdag. |
| | HD | HD | nvt | 1 | |
| | HD | HD | nvt | 1 | |
| | HD | HD | nvt | 1 | |
| | HD | HD | nvt | 1 | |
| <p>Opmerking:</p> <p>Het cijfer voor het vak l.o. bestaat uit een aantal onderdelen, zogenaamde handelingsdelen.</p> <p>Deze handelingsdelen tellen even zwaar mee en vormen samen de beoordeling NB of NNB. (naar behoren of niet naar behoren).</p> <p>Op het rapport verschijnt de beoordeling: NB of NNB.</p> | | | | | |

| Afname moment | Type Toets (SO, PW, NLA) | Toets-Vorm (S, M, P, A)* | Tijdsduur | Weegfactor | Korte omschrijving |
|--|--------------------------|--------------------------|-----------|------------|--------------------|
| Per 1 | SO | S | 45 | 1 | H1 & Vaardigheden |
| TW 1 | PW | S | 60 | 2 | H2 |
| | | | | | |
| Per 2 | PW | S | 45 | 2 | H3 |
| TW 2 | PW | S | 60 | 2 | H4 |
| | | | | | |
| Per 3 | NLA | P | 45 | 0,5 | Verslag practicum |
| TW 3 | PW | S | 60 | 3 | H5 en H6 |
| | | | | | |
| Per 4 | NLA | P | 45 | 1 | Verslag practicum |
| TW 4 | PW | S | 60 | 3 | H7 en H8 |
| | | | | | |
| <p>*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders</p> <p>Opmerkingen:</p> <p>Toegestane hulpmiddelen: Basispakket examen</p> | | | | | |

Afdeling: Vwo

Leerjaar: 2

Vak: NaSk

| Afname moment | Type Toets (SO, PW, NLA) | Toets-Vorm (S, M, P, A)* | Tijdsduur | Weegfactor | Korte omschrijving |
|--|--------------------------|--------------------------|-----------|------------|--------------------|
| Per 1 | SO | S | 45 | 1 | H1 & Vaardigheden |
| TW 1 | PW | S | 60 | 2 | H2 |
| | | | | | |
| Per 2 | PW | S | 45 | 2 | H3 |
| TW 2 | PW | S | 60 | 2 | H4 |
| | | | | | |
| Per 3 | NLA | P | 45 | 0,5 | Verslag practicum |
| TW 3 | PW | S | 60 | 3 | H5 en H6 |
| | | | | | |
| Per 4 | NLA | P | 45 | 1 | Verslag practicum |
| TW 4 | PW | S | 60 | 3 | H7 en H8 |
| | | | | | |
| *Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders | | | | | |
| Opmerkingen: | | | | | |
| Toegestane hulpmiddelen: Basispakket examen | | | | | |

Afdeling: H/V Leerjaar: 2 Vak: Nederlands 2021-2022

| Afnam e mome nt | Type Toets (SO, PW, NLA) | Toets- Vorm (S, M, P, A)* | Tijdsdu r | Weegfact or | Korte omschrijving |
|--------------------------|---|---------------------------------|--------------|----------------|--|
| Per 1 | | | | | |
| TW 1 | PW Leesvaardigheid | S | 60 | 2 | Leesvaardigheid |
| | NLA Creatief schrijven | S | n.v.t. | 2 | NLA, werken in de les Windkracht 12 |
| | Fictie | | n.v.t. | n.v.t. | Lezen boek 1 + verwerkingsopdracht |
| Per 2 | | | | | |
| TW 2 | PW Spelling incl. werkwoordspelling | S | 60 | 3 | Spelling en werkwoordspelling |
| | NLA Pubquiz | M, S | n.v.t. | 2 | NLA, werken in de les Schriftelijk deel en mondeling deel |
| | Fictie | S | n.v.t. | 1 | Inleveren verwerkingsopdracht boek 1 |
| | Fictie | | n.v.t. | n.v.t. | Lezen boek 2 + verwerkingsopdracht |
| Per 3 | | | | | |
| TW 3 | PW Leesvaardigheid | S | 60 | 3 | Leesvaardigheid |
| | Betoog | S | 50 | 2 | NLA |
| | SO grammatica | S | 30 | 1 | Grammatica |
| | Fictie | S | n.v.t. | 1 | Verwerkingsopdracht boek 2 |
| | Fictie | | n.v.t. | 0 | Lezen boek 3 (verwerkingsopdracht periode 4) |
| Per 4 | | | | | |
| TW 4 | PW Leesvaardigheid/ grammatica/spelling | S | 60 | 2/2 | Combinatietoets leesvaardigheid en grammatica en spelling. HH van stof, twee cijfers. |
| | NLA Boekbeschuwing | M | n.v.t. | 2 | In de les (van boek 3) |
| | NLA Schrijfofdracht | S | 50 | 1 | Schrijfofdracht (Beoordelen) |

***Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders**

Opmerkingen:

Toegestane hulpmiddelen: geen.

| Afname moment | Type Toets (SO, PW, NLA) | Toets-Vorm (S, M, P, A)* | Tijds duur | Weeg factor | Korte omschrijving |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|-------------|--|
| Per 1: | | | | | |
| Werkstuk 1 NLA | NLA | A | 6-8 lessen | 3 | Werkstuk in de les gemaakt 2d/3d |
| Werkstuk 2 NLA | NLA | A | 6 – 8 lessen | 3 | Werkstuk in de les gemaakt 2d/3d |
| Werk 3 | SO | S/P | 30-50 min | 1 | Theorie begrippen of verwerking (moet thuis worden voorbereid) |
| Portfolio uploaden | | A | 30-50 min | gc | Thuis uitvoeren |
| TW 1 | - | | | | |
| Per 2: | | | | | |
| Werkstuk 3 NLA | NLA | A | 8 – 10 lessen | 3 | Werkstuk in de les gemaakt 2d/3d |
| Werkstuk 4 NLA | NLA | A | 4 -5 lessen | 2 | Werkstuk in de les gemaakt 2d/3d |
| Werk 3 | SO | S/P | 30-50 min | 1 | Theorie begrippen of verwerking (moet thuis worden voorbereid) |
| Portfolio uploaden | | A | | gc | Thuis uitvoeren |
| TW 2 | - | | | | |
| Per 3: | | | | | |
| Werkstuk 5 NLA | NLA | A | 6 - 8 lessen | 3 | Werkstuk in de les gemaakt 2d/3d |
| Werkstuk 6 NLA | NLA | A | 6 - 8 lessen | 3 | Werkstuk in de les gemaakt 2d/3d |
| Werk 7 | SO | | 30-50 min | 1 | Theorie begrippen of verwerking (moet thuis worden voorbereid) |
| Portfolio uploaden | | A | 30-50 min | gc | Thuis uitvoeren |
| TW 3 | - | | | | |
| Per 4: | | | | | |
| Werkstuk 7 | SO | S/P | 30 -50 min | | Theorie verwerking (moet thuis worden uitgevoerd) |
| Werkstuk 8 NLA | NLA | A | 6 - 8 lessen | 3 | Werkstuk in de les gemaakt 2d/3d |
| Werkstuk 9 NLA | NLA | A | 6 - 8lessen | 3 | Werkstuk in de les gemaakt 2d/3d |
| Werk 10 | SO | | 30-50 min | 1 | Theorie begrippen of verwerking (moet thuis worden voorbereid) |
| Portfolio uploaden | | A | 30-50 min | gc | Thuis uitvoeren |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| TW 4 | ? | | | | |
| | | | | | |
| <p>*Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders</p> <p>Opmerkingen:</p> <p>?= binnen de sectie moet hier nog een beslissing over genomen worden</p> <p>Gc= geen cijfer</p> | | | | | |

| Afname moment | Type Toets (SO, PW, NLA) | Toets-Vorm (S, M, P, A)* | Tijdsduur | Weegfactor | Korte omschrijving |
|--|--------------------------|--------------------------|-----------|------------|--------------------|
| | | | | | |
| Per 1: | | | | | |
| Tussentijdse toets | | | | | |
| TW 1 | PW | S | 60 min | 1 | H1 en H2 (t/m 2.2) |
| | | | | | |
| Per 2: | | | | | |
| Tussentijdse toets | PW | S | 50 min | 1 | H2 en H3 (t/m 3.3) |
| TW 2 | PW | S | 60 min | 2 | H3 en H4 (t/m 4.2) |
| | | | | | |
| Per 3: | | | | | |
| Tussentijdse toets | PW | S | 50 min | 1 | H4 en H5 (t/m 5.2) |
| TW 3 | PW | S | 60 min | 2 | H5 en H6 |
| | | | | | |
| Per 4: | | | | | |
| Tussentijdse toets | PW | S | 50 min | 1 | H6 en H7 (t/m 7.3) |
| Tussentijdse toets | PW | S | 50 min | 1 | H7 |
| TW 4 | PW | S | 60 min | 2 | H7 en H8 |
| *Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders | | | | | |
| Opmerkingen: | | | | | |
| In periode 1 evt. een formatieve toets over hfst.1 (weegfactor 0) | | | | | |

| Afname moment | Type Toets (SO, PW, NLA) | Toets-Vorm (S, M, P, A)* | Tijdsduur | Weegfactor | Korte omschrijving |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------|------------|--------------------|
| | | | | | |
| Per 1: | | | | | |
| Tussentijdse toets | - | | | | |
| TW 1 | PW | S | 60 min | 1 | H1 en H2 (deels) |
| | | | | | |
| Per 2: | | | | | |
| Tussentijdse toets | PW | S | 50 min | 1 | H2 en H3 (t/m 3.3) |
| TW 2 | PW | S | 60 min | 2 | H3 |
| | | | | | |
| Per 3: | | | | | |
| Tussentijdse toets | PW | S | 50 min | 1 | H4 |
| TW 3 | PW | S | 60 min | 2 | H5 |
| | | | | | |
| Per 4: | | | | | |
| Tussentijdse toets | PW | S | 50 min | 1 | H6 |
| Tussentijdse toets | PW | S | 50 min | 1 | H7 |
| TW 4 | PW | S | 60 min | 2 | H7 en H8 |
| | | | | | |
| *Schriftelijk, Mondeling, Practicum, Anders | | | | | |
| Opmerkingen: | | | | | |
| Evt. een tussentijdse toets in periode 1 (formatief, weegfactor 0) | | | | | |

