

Stappen in de ondersteuningsroute Kennemer Lyceum

Stap 1: signalerende functie

Mentoren en docenten hebben een signalerende functie als het gaat om belemmeringen in de ontwikkeling en het welzijn van een leerling.



Bespreken met ouders



Stap 2: intern zorgoverleg

Een vakdocent meldt zijn of haar zorgen rondom een leerling bij de mentor, de conrector of de zorgcoördinator. De mentor meldt zijn of haar zorgen bij de conrector en/of de zorgcoördinator. Deze leerling wordt door mentor, conrector of zorgcoördinator ingebracht in het zorgoverleg, wat iedere maandag plaatsvindt. In het zorgoverleg wordt een vervolgroute besproken. De zorgcoördinator raadpleegt indien nodig Veilig Thuis.



Stap 3: gesprek met ouders en/of leerling en (eventuele) betrokken hulpinstanties

De zorgcoördinator gaat in gesprek met ouders en/of leerling. Indien nodig sluit hierbij de mentor, de teamleider of de trajectbegeleider aan. Tevens overlegt de zorgcoördinator, indien aanwezig, met contactpersonen van betrokken hulpverleningsinstanties.



Stap 4: wegen van signalen en acties bepalen

De leerling wordt opnieuw besproken in het zorgoverleg met de informatie van zowel docenten als ouders en leerling. Er wordt een plan van aanpak vastgesteld en indien nodig een melding gedaan bij Veilig Thuis.



Bespreken met ouders



Stap 5: nazorg en evaluatie

Bespreken van de voortgang van leerling/ouders in het zorgoverleg en evalueren van geboden adviezen en interventies. Signaleren van eventuele knelpunten ten behoeve van de ondersteuningsstructuur (inclusief ketenpartners).

Stappen in de meldcode

Stap 1: in kaart brengen van signalen

Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen Veilig Thuis

Stap 3: Gesprek met de 'cliënt'

Stap 4: (multidisciplinair) wegen van signalen

Stap 5: beslissen: hulp bieden en/of melden bij Veilig Thuis

Stap 6: volgen en afsluiten